КГКП ясли – детский сад «Көкпекті-Толағайы»

Сюжетно-ролевая игра

«Парикмахерская»

во второй младшей группе

«Өрлеу»

Воспитатель: Кокенова А.Д.

2021 г.

Цели и задачи:

- Формировать умение принимать на себя роль и выполнять соответствующие игровые действия

- Формировать умение взаимодействовать в сюжетах с двумя действующими лицами

- Учить использовать во время игры инструменты парикмахера и называть их

- Развивать диалогическую речь, обогащать словарный запас

-Воспитывать вежливое обращение, уважение к труду парикмахера

-Воспитывать дружеские взаимоотношения

Игровой материал: кукла, фартуки, пеньюар, зеркало, флаконы, расчески, заколки, банты и т.д.

Словарная работа: Парикмахер, мастер, фен, фартук, женский салон, мужской салон.

Предварительная работа: Беседа о работе парикмахера с использованием иллюстраций, рассматривание сюжетных картинок по теме, рекомендации родителям посетить парикмахерскую.

Дидактические игры: *«Сделаем прическу Даше»*.

Дети заходят в группу, встают вокруг воспитателя.

Послушайте, я вам загадаю загадку, а вы попробуйте отгадать, во что мы будем сегодня играть.

Ножницы возьмем у мамы.

Подстригаться будем сами.

Срежем волосы с макушки,

И откроем наши ушки.

Воспитатель обращает внимание детей на рисунки с изображением салона красоты.

- Ребята, я предлагаю вам заглянуть в парикмахерскую, здесь светло и интересно: зеркала, духи кресла, большой зал. В парикмахерской работает женский мастер, который делает прически кому? *(девочкам)* И мужской мастер? Который делает прически мальчикам. Но прежде чем зайти в парикмахерскую, можете посидеть, подождать свою очередь.

- Ко мне пришла кукла Алия. Алия, что ты хочешь сделать с волосами? Стрижку, прическу?

- Прическу? Тогда садись поудобнее *(делает прическу)*

- Прическа готова. Посмотрите в зеркало. Нравиться? До свидания. Кто ко мне следующий? Здравствуй Арсен, тебя постричь? Садись. Вот ножницы, вот расческа. Стрижка готова. Приходите еще.

-А сейчас, Айсана будет парикмахером. Она наденет фартук, для того чтобы волосы не попали на одежду. Айсана мастер, это ее рабочее место.

- Посмотрите, что лежит у нее на столе *(ответы детей)*

-Аянат присаживается в кресло, Айсана смотрит, как ее причесать.

-У Айсаны будет обед. Сагит, а давай теперь ты будешь парикмахером в салоне.

-Приглашайте посетителей и спрашивайте, какие им сделать прически.

-Здравствуйте! Проходите, садитесь! Как вас подстричь? *(ножницами или машинкой, побрызгать водой)*

- А теперь у Сагита будет обед. На его место придет другой парикмахер.

Роль парикмахера играют дети. Воспитатель берет на себя второстепенную роль. Помогает - напоминает  о шампуни для девочек и для мальчиков. Предлагает мастерам работать по очереди. Один мастер ушел на обед, другой работает. Игра продолжается.

Дидактическая игра «Сделаем прическу Даше»

Итог игры: Понравилось ли вам в парикмахерской? Что больше всего понравилось мастерской у парикмахера?







 

