КГУ Средняя общеобразовательная школа №21
(наименование организации образования)

Поурочный план или краткосрочный план для педагога организаций среднего образования
Создание и редактирование растровых изображений (1) (тема урока)

|  |  |
| --- | --- |
| Раздел: | 2. Компьютерная графика |
| ФИО педагога | Мокроусова Анастасия Геннадьевна |
| Дата: | 21.10.2021 |
| Класс: 5 «В» | Количество присутствующих: | Количество отсутствующих: |
| Тема урока | Создание и редактирование растровых изображений  |
| Цели обучения в соответствиис учебной программой | 5.2.2.2 – Создавать и редактировать растровые изображения |
| Цели урока | * Различать виды представления объектов растровых изображений;

- Создавать и редактировать растровые изображения |

 Ход урока

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Этап урока/время | Действия педагога | Действия ученика  | Оценивание  | Ресурсы  |
| Организационный момент / 4 минут | **Приветствие, знакомство с темой, целями урока**Здравствуйте, что бы узнать тему урока, давайте разгадаем ребусC:\Users\TEMP\Downloads\WhatsApp Image 2021-10-19 at 01.03.24.jpegНачинаем изучать раздел № 2«Компьютерная графика».Тема урока: Создание и редактирование растровых изображений. Давайте определим цели на этот урокВы сможете:- различать виды компьютерной графики;- знать элементы окна графического редактора;- создавать и редактировать растровые изображения | Разгадывает ребусЗаписывает в тетрадь число и тему урокаОпределяет цели на данный урок |  |  Презентация Слайд 1-3 |
| Изучение нового материала /15 мин. | **Работа в тетрадях****Компьютерная графика** – это совокупность методов и приемов для преобразования при помощи ПК данных в графическое представление. **Виды компьютерной графики**https://cloud.prezentacii.org/19/02/121848/images/screen2.jpg**Работа в группах.** **Составить постер по выбранной теме**1. Растровая графика
2. Векторная графика
3. Фрактальная графика
4. 3D графика

**Защита постера****Критерии оценивания*** **Содержание**
* **Изображения**
* **Дизайн**
* **Творчество**

(на доске вывести критерии оценивания постера)Оценивание жетонам (взаимооценивание) | Записывают тетрадьСоставляют постер | Взаимооценивание  | Презентация слайд 4-8Презентация, слайд 9 |
| Практическая работа (индивидуальная) / 20 мин. | **Задание 1** Нарисуйте светофор. Все кружки должны быть круглыми, одинакового размера, раскрасьте рисунок**Дескриптор:**1. **Использует инструмент Окружность**
2. **Использует инструмент Прямоугольник**
3. **Использует инструмент Линия**
4. **Использует инструмент Заливка**

**Задание 2**Нарисуйте зонтик **Дескриптор:**1. **Использует инструмент Окружность**
2. **Использует инструмент Прямая**
3. **Использует инструмент Выделение (прямоугольное)**
4. **Использует инструмент Заливка**

**Задание 3****Нарисовать вишню (по пикселям)****Дескриптор:**1. **Понимает понятие Пиксель**
2. **Использует инструмент Карандаш**
3. **Использует инструмент Заливка**
 | Выполняют работу за компьютером | Задание 1 – 4-5 балловЗадание 2 -6-7 балловЗадание 3 8-10 баллов | Презентация слайд 11Презентация слайд 12Презентация слайд 13 |
| Закрепление/3 мин | Для закрепления пройденного материала используем learningapps  | Закрепление пройденного материала |  | <https://learningapps.org/watch?v=pkrhjz6ec21> Презентация, слайд 14 |
| Рефлексия /2 мин. | https://ds05.infourok.ru/uploads/ex/09b0/00022c8f-ccedd987/img9.jpg | На партах разложены карточки (красный, желтый, зеленый) |  | Презентация слайд 15 |
| Дом.задание /1 мин | Параграф 2.1 читать. Шарада/ребус | Записывает д.з в дневник |  | <https://portal.kundelik.kz/>  |