КГУ Средняя общеобразовательная школа №21   
(наименование организации образования)

Поурочный план или краткосрочный план для педагога организаций среднего образования  
Создание и редактирование растровых изображений (1) (тема урока)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Раздел: | 2. Компьютерная графика | |
| ФИО педагога | Мокроусова Анастасия Геннадьевна | |
| Дата: | 21.10.2021 | |
| Класс: 5 «В» | Количество присутствующих: | Количество отсутствующих: |
| Тема урока | Создание и редактирование растровых изображений | |
| Цели обучения в соответствии с учебной программой | 5.2.2.2 – Создавать и редактировать растровые изображения | |
| Цели урока | * Различать виды представления объектов растровых изображений;   - Создавать и редактировать растровые изображения | |

Ход урока

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Этап урока/время | Действия педагога | Действия ученика | Оценивание | Ресурсы |
| Организационный момент / 4 минут | **Приветствие, знакомство с темой, целями урока**  Здравствуйте, что бы узнать тему урока, давайте разгадаем ребус  C:\Users\TEMP\Downloads\WhatsApp Image 2021-10-19 at 01.03.24.jpeg  Начинаем изучать раздел № 2«Компьютерная графика».  Тема урока: Создание и редактирование растровых изображений.  Давайте определим цели на этот урок  Вы сможете:  - различать виды компьютерной графики;  - знать элементы окна графического редактора;  - создавать и редактировать растровые изображения | Разгадывает ребус  Записывает в тетрадь число и тему урока  Определяет цели на данный урок |  | Презентация  Слайд 1-3 |
| Изучение нового материала /15 мин. | **Работа в тетрадях**  **Компьютерная графика** – это совокупность методов и приемов для преобразования при помощи ПК данных в графическое представление.  **Виды компьютерной графики**https://cloud.prezentacii.org/19/02/121848/images/screen2.jpg  **Работа в группах.**  **Составить постер по выбранной теме**   1. Растровая графика 2. Векторная графика 3. Фрактальная графика 4. 3D графика   **Защита постера**  **Критерии оценивания**   * **Содержание** * **Изображения** * **Дизайн** * **Творчество**   (на доске вывести критерии оценивания постера)  Оценивание жетонам (взаимооценивание) | Записывают тетрадь  Составляют постер | Взаимооценивание | Презентация слайд 4-8  Презентация, слайд 9 |
| Практическая работа (индивидуальная) / 20 мин. | **Задание 1**  Нарисуйте светофор. Все кружки должны быть круглыми, одинакового размера, раскрасьте рисунок    **Дескриптор:**   1. **Использует инструмент Окружность** 2. **Использует инструмент Прямоугольник** 3. **Использует инструмент Линия** 4. **Использует инструмент Заливка**   **Задание 2**  Нарисуйте зонтик    **Дескриптор:**   1. **Использует инструмент Окружность** 2. **Использует инструмент Прямая** 3. **Использует инструмент Выделение (прямоугольное)** 4. **Использует инструмент Заливка**   **Задание 3**  **Нарисовать вишню (по пикселям)**    **Дескриптор:**   1. **Понимает понятие Пиксель** 2. **Использует инструмент Карандаш** 3. **Использует инструмент Заливка** | Выполняют работу за компьютером | Задание 1 – 4-5 баллов  Задание 2 -6-7 баллов  Задание 3 8-10 баллов | Презентация слайд 11  Презентация слайд 12  Презентация слайд 13 |
| Закрепление/3 мин | Для закрепления пройденного материала используем learningapps | Закрепление пройденного материала |  | <https://learningapps.org/watch?v=pkrhjz6ec21>  Презентация, слайд 14 |
| Рефлексия /2 мин. | https://ds05.infourok.ru/uploads/ex/09b0/00022c8f-ccedd987/img9.jpg | На партах разложены карточки (красный, желтый, зеленый) |  | Презентация  слайд 15 |
| Дом.задание /1 мин | Параграф 2.1 читать. Шарада/ребус | Записывает д.з в дневник |  | <https://portal.kundelik.kz/> |