МКҚК №2 «Балдырған» балабақшасы

**«Әр түрлі кітаптар маңызды, әр кітап қажет»**

**жобасы**

Тәрбиеші: Ахмедьянова А.Е

2023 жыл

**Жоба**

**Тақырыбы:** «Әр түрлі кітаптар маңызды, әр кітап қажет»

**Мәселесі:** Көркем әдебиетке деген қызғушылықтың төмендеуі

**Жобаға қатысушылар:** балалар, ата-аналар, тәрбиешілер.

**Мақсаты:** Мектеп жасына дейінгі балалардың көркем әдебиетке қызығушылығын, сөйлеу дағдыларын дамыту.

**Міндеттері:** Балаларда кітап білімнің қайнар көзі екендігі туралы түсінік қалыптастыру.

Кітапқа деген қызығушылық пен құрметке тәрбиелеу.

Кітап оқу кезінде жағымды эмоцияларды ояту.

**Мерзімі:** қысқа мерзімді (15.03-30.03)

**Жобаның өзектілігі:** Қазір біздің елде оқу мәселесі ең өткір болып тұр.

Баланы оқуға қалай мәжбүр ету керек? Кітаптардан өз бетінше қажетті ақпаратты қалай шығаруға үйрету керек? Кітап баланың әлеміне мүмкіндігінше ертерек еніп, осы әлемді байытып, оны қызықты, ерекше жаңалықтарға толы етуі керек. Бала оған жету үшін кітапты жақсы көруі керек. Кітаптарда ерекше сүйкімділік бар, кітаптар бізге рахат әкеледі, олар бізбен сөйлеседі, жақсы кеңестер береді, олар біз үшін тірі дос болады.

Бұл мәселені шешудің өзектілігі айқын. Балада оқырманға білім беру үшін ересек адам өзі кітапқа қызығушылық танытып, оның адам өміріндегі рөлін түсінуі, мектеп жасына дейінгі балаларға ұсынылған кітаптарды білуі, балалармен қызықты әңгімелер құра білуі және шығарманы талдауға көмектесуі керек.

**Күтілетін нәтиже:** Балалардың оқуға және көркем әдебиетке деген қызығушылығын арттыру.

Балалардың сөздік қорын байыту.

Балалардың сөйлеу тілін дамыту деңгейін арттыру.

Ата-аналардың балабақша өміріне белсенді қатысуы.

Отбасы төсінде кітап оқуды жандандыру.

**Жұмыс кезеңдері:**

1. **Ұйымдастырушылық кезең**

**Балалармен жұмыс:**

-Мақсат туралы мәлімдеме. Балаларды және ата-аналарды жобаның мақсаттары мен міндеттерімен таныстыру.

-Жобаның негізгі кезеңіне жоспар құру. Материалды таңдау. Балалармен сұхбат жүргізу.

-Дидактикалық және әдістемелік жабдықтарды таңдау, кітаптың шығу тарихын айту.

-Шешім қабылдау: «Әр түрлі кітаптар маңызды, әр кітап қажет» жобасын жүзеге асыру.

**Ата-аналармен жұмыс:**

1. «Отбасымен бірге кітап оқимыз» атты фотосуреттер түсіру.
2. Әр түрлі тақырыпқа кітапшалар жасау және кәтапхана бұрышын жаңарту.
3. «Баланы кітап оқуға баулудың жолдары» атты кеңес
4. **Негізгі кезең**

**Балалармен жұмыс:**

* Сөйлеу орталығы: Үйден әкелінген балалардың сүйікті кітаптарының презентациясы. Көркем әдебиеттерді оқу.
* Табиғат орталығы: «Жыл мезгілдері», «Жануарлар», «Табиғат» кітаптарынан иллюстрациялар көру
* «Кітапхана», «Кітап дүкені» рөлдік ойындар орталығы
* Математика орталығы: Кітаптарды санау.
* Әр түрлі типтегі және жанрдағы әртүрлі кітаптарды қарастыру.
* Әңгімелесу: «Кітапқа қамқорлық жаса», «Кітап бізге не үшін керек», «Кітап қайда тұрады?», «Кітаптар мен кітапханалар», «Кітап қалай пайда болды?».
* Дидактикалық ойын: «Қай ертегі кейіпкер?і», «Ертегіге қонаққа барғанда», «Жұмбақты тап», «Кітаптар ауруханасы»

1. **Қорытынды**

* Жобаны жүзеге асыру барысында жоспардың барлық тармақтары кезең-кезеңімен жүзеге асырылады, нәтижелері талданады
* жобаны іске асыру туралы есеп
* жоба бойынша алынған материалды жинақтау
* Жобаны жүзеге асыру:
* тәрбиеші мен балалардың бірлескен қызметі;
* тәрбиешілердің ата-аналармен жұмысы;
* Балалар мен ата-аналардың бірлескен еркін қызметі.

**Жобаның презентациясы**

**Тақырыбы:** «Әр түрлі кітаптар маңызды, әр кітап қажет»

**Мақсаты:** Балалардың кітапқа деген қызығушылықтарын арттыру. Ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу.

Балалар көңілді әуенмен паравозбен кітап әлеміне келеді, көңілді әуенде амандасу әнін айтады.

– Балалар, қошм келдіңдер! Білесіңдерме, тек адамдар ғана бір-бірімен дос болмайды, кітаппен де дос болуға болады.

Балалардың назарын кітапхана бұрышына бұрып, кітапханаға жақындайды.

– Біз барлық білімді осы кітаптан аламыз. Кітапты сызып бүлдіруге, жыртуға болмайды. Халық «Кітап – алтын қазына» деп, кітапты мол байлыққа, қазынаға теңеген. Көп кітап жинақталған жерді «кітапхана» дейміз.

Сен кітапханада болып көрдің бе?Сен ата-анаңмен бірге қандай кітап оқыдың? (балалардың жауаптары)

-Балалар сендер кітапқа байланысты қандай тақпақтар білесіңдер?

Кітап оқу бұлағым,

Оқытатын ұстазым

Кітапта бар даналық

Оқып біліп алайық. (Айнұр)

Кітап сенің қазынаң,

Кітап сенің жан досың.

Біліміңді асырар,

Кітап сенің бақ құсың. (Бекжан)

**Викториналық сұрақтар:**

Өлең жазатын адам *(ақын)*

Кітаптар тұрағы қалай аталады? *(кітапхана)*

Кітаптармен жұмыс істейтің маман кім? *(кітапханашы)*

Кітапханаға үнемі барып кітап оқитын адам кім? *(оқырман)*

Кітаптар қайда басылып шығады? *(баспахана)*

-Дұрыс, рахмет. Балалар кітапқа байланысты қандай мақал-мәтелдер білесіңдер?

Кітап- алтын қазына. (Әдия)

Кітап - білім бұлағы,

Білім- өмір шырағы. (Қарақат)

Күш білімде, білім кітапта. (Жандира)

Наданмен дос болғанша,

Кітаппен дос бол. (Асылхан)

**Қорытындылау**

Балалар өздерінің сүйікті кітабы мен қолдан жасаған кітапшгалар жайында айтады.