Тема: «Знаем и любим свою Родину!»

Цель. Уточнить знания детей о стране, в которой они живут, о главном городе – Астане, о городах Караганде, Алматы, Риддере, о президенте РК – Касым – Жомарте Токаеве.

Задачи. Закрепить понятие Родина, символика РК, знать их значение, уметь пользоваться символами. Формировать у детей патриотические чувства.

Способствовать развитию логического мышления, тактильной памяти, выразительности речи, умения работать с картой РК, наносить условные обозначения, эмоционального и психологического восприятия и желания через игру познать новое. Содействовать воспитанию патриотических чувств, уважения, толератности и доброжелательности.

Оборудование: аудиозапись гимна РК; презентация и иллюстрации с изображением флага РК; герба РК; карты РК; достопримечательностей Астаны; карточки для работы в команде и в парах; д / и «Дай правильный ответ».

Ход

«Ситуация успеха»

1 часть. «Назови одним словом».

- Россия, Казахстан, Франция, Германия.

- В какой стране мы живем?

Родину нашу Казахстаном зовут,

Прославленную силою и красотою.

Много народов и наций живут

Одной единой и дружной семьею…

-Чем славен Казахстан?

- Как живут в Казахстане, люди разных национальностей?

- Люди каких национальностей живут в Казахстане?

- Казахстан – наша с вами Родина. Дети, как вы понимаете что такое Родина?

- Родина имеет 2 значения: широкое – страна, где человек живет, работает, и второе – узкое – место, где человек родился.

- Взрослые люди живут и работают для того, чтобы зарабатывать деньги и чтобы процветала ( то есть богатела) страна, в которой они живут.

2 часть.

- В нашей стране (показываю карту) посмотрите сколько много городов, рек, лесов и т. д.

- Какие города в нашей стране вы знаете?

Чтение отрывка стихотворения т. Айбергенова «Моя Республика» и беседа по прочитанному.

Посмотри, мой Жолдас, посмотри

В чистом пламени ясной зари

Перед хозяевами сполна

Все богатства раскрыла страна!

Каратау дает свинец,

Кокчетау гонит овец.

Тянет с золотом руки Алтай.

Золотые, как в сказке хлеба

Для народа растит Актюбе…

Дни и ночи грузит поезда

Черным золотом Карагада.

А в салах, слаще сна и мечты

Спеют яблоки Алма – Аты.

Все, что щедро цветет и поет

Это наше – твое и мое!

- О чем говорится в этом стихотворении?

- Как вы понимаете выражение «все богатства раскрыла страна»?

- Чем богат район Каратау?

- Кого разводят на Кокчетау?

- Что добывают на Алтае?

-Какой район дает много хлеба для страны?

- где растут яблоки «слаще сна и мечты»?

Работа в командах. Д / и « Найди пару»( в одном столбике – название городов, в другом – богатства этого края.)

- А какой самый главный город в нашей стране?

- Астана – это столица Казахстана. В ней живет президент, правительство и т. д.

- А вы знаете как зовут нашего президента?

Рассматриваем фото, иллюстрации достопримечательностей Астаны.

3 часть. Знакомство с символикой. Рассказ воспитателя о гербе, флаге, Конституции ( отмечаю, что в Конституции записаны права и обязанности всех граждан, в том числе и детей. Есть статья об охране природы и окружающего мира, то есть нельзя сорить, ломать ветки деревьев, срывать цветы, убивать птиц и т. д.).

Голубой цвет флага - символ неба. Небо – символ мира и благополучия, чистоты и верности. Государственный Флаг – символ чистоты, высоты помыслов нашего народа.

Золотое солнце с 32 лучами – символ богатства, счастья.

Узоры учат щедрости и честности.

Орел – символ зоркости, высоты помыслов.

Слово «герб» переводится как эмблема. Изображен шынырак на голубом фоне с расходящимися опорами и т. д.

- Какой цвет еще присутствует?

- Что еще изображено на флаге?

-Что изображено на гербе?

Д / игра « Выбери правильно символ».

Дети работают в парах. Дети, выбирают только те схемы – символы, которые относятся к символам, изображенным на гербе РК. Воспитатель задает вопрос, дети отвечают, поднимая схему.

Чтение детьми стихотворения Я. Абинов

Мать –Земля

Скажи мне,

 как правильней землю назвать:

Земля дорогая?

Земля золотая?

Нет, лучше, наверно,

Сказать ей:

«Родная!

Земля – наша милая,

Добрая мать!»

Ведь все, что мы любим:

Все создано ее –

И горы, и реки,

И лес, и цветы,

И осень, и лето,

И дождик, и ты…

Итог.

Рефлексия.