|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Краткосрочный план для 2 класса** | | |
| **Раздел 2.** **Моя семья и друзья.** | | |
| Дата: 12.10.2020 | ФИО учителя: Тулубаева З.Ж. | |
| Класс: 2 |  | |
| Тема: | Мы запели вместе песню  1.2 Музыкально-исполнительская деятельность | |
| **Цели обучения** | 2.1.2.1 исполнять разнохарактерные песни, соблюдая правила пения индивидуально, в ансамбле, в хоре;  2.1.2.2. исполнять песни в соответствии с дирижерскими жестами;  2.1.2.3 исполнять простой ритмический аккомпанемент к произведениям на музыкальных инструментах | |
| **Цели урока** | **Учащиеся:**   * Будут определять характер музыки, используя для описания средства музыкальной выразительности * различать и определять вид мелодии: вокальная, инструментальная * исполнять песни в соответствии с дирижерскими жестами; * прохлопывать ритмический рисунок песни «Пусть бегут неуклюже….» В. Шаинского. * Разучивать песню «Happy birthday to you» | |
| **Языковые цели** | Учащиеся будут:   * Обсуждать и анализировать музыку, используя соответствующую терминологию и использовать средства музыкальной выразительности; * Исполнять песню исполнять песни в соответствии с дирижерскими жестами; * Исполнять простой ритмический рисунок к произведениям на музыкальных инструментах   **Ключевые слова и фразы:**   * восьмые и четвертные ноты   **Полезная лексика и терминология для диалога/письма:**   * Почему ты выбрал этот ритмический рисунок? * Что получилось хорошо в исполнении? * Как бы ты хотел улучшить своё выступление? | |
| **Привитие**  **ценностей** | привитие чувства ответственности | |
| **Ход урока** | | |
| **Запланированные этапы урока** | **Запланированная деятельность на уроке** | **Ресурсы** |
| Начало урока | **1. Музыкальное приветствие**  **Музыкальное упражнение для голоса**  **Распевки для детей**  **C:\Users\юзер\Desktop\img6.jpg** | [**https://ipleer.com/q/%D0%B4%D0%B5%D1%82%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5+%D1%80%D0%B0%D1%81%D0%BF%D0%B5%D0%B2%D0%BA%D0%B8/**](https://ipleer.com/q/%D0%B4%D0%B5%D1%82%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5+%D1%80%D0%B0%D1%81%D0%BF%D0%B5%D0%B2%D0%BA%D0%B8/) |
| Середина урока | 2. Знакомство с нотами «ДО» и «РЕ» на нотном стане.  Прохлопать восьмыми и четвертными нотами ритм (на слоги ТА и ТЕ).  Дать разъяснение поступенному движению вверх и вниз.  3. Отгадай загадку  Я ваша подруга, я ваша попутчица,  В пути без меня ничего не получится.  Со мною на празднике всем интересно.  Узнали, кто я? Ну, конечно же…(песня)  4. Прослушивание песни крокодила Гены «Пусть бегут неуклюже…» композитора В. Шаинского  **Пусть** **бегут** **неуклюже**  Пешеходы по лужам,  А вода по асфальту рекой.  И не ясно прохожим  В этот день непогожий,  Отчего я веселый такой.  Припев:  А я играю на гармошке  У прохожих на виду.  К сожалению, день рожденья  Только раз в году.  Прилетит вдруг волшебник  В голубом вертолете,  И бесплатно покажет кино.  С днем рождения поздравит  И конечно, подарит  Мне в подарок пятьсот "эскимо".  Припев:  А я играю на гармошке  У прохожих на виду.  К сожалению, день рожденья  Только раз в году.  4. Прохлопывание песни.    5. Рассказать о композиторе.  Дина Нурпеисова (1861-1955) – казахский композитор и исполнитель на домбре, ученица Курмангазы Сагырбаева, автор сочинений для домбры в традиционном стиле токпе\* (Булбул, Асем коныр, Байжума, Жигер). Ее называли девочкой-домбристкой.  Токпе – стиль игры на домбре, распространенный в Западном Казахстане.  В стиле токпе отражены мужественные, волевые образы.  **6.** Прослушать кюй Дины Нурпеисовой «Тойбастар», назвать средства музыкальной выразительности.  7. Разучить песню крокодила Гены «Пусть бегут неуклюже…» композитора В. Шаинского  **8. Ритм песни**  Прорепетируйте ритм песни.  Предложите учащимся вместе исполнить всю песню и топать на первом ударе каждого такта.  Прохлопайте ритмический рисунок песни. | <https://hotmo.org/song/66954014>  <https://hotmo.org/song/68496230> |
| Конец урока | Рефлексия:   * Что я сегодня узнал? * Чему я научился? * Что мне понравилось? |  |