|  |
| --- |
| **Краткосрочный план для 2 класса** |
| **Раздел 2.** **Моя семья и друзья.** |
| Дата: 12.10.2020 | ФИО учителя: Тулубаева З.Ж. |
| Класс: 2  |  |
| Тема:  | Мы запели вместе песню 1.2 Музыкально-исполнительская деятельность |
| **Цели обучения** | 2.1.2.1 исполнять разнохарактерные песни, соблюдая правила пения индивидуально, в ансамбле, в хоре;2.1.2.2. исполнять песни в соответствии с дирижерскими жестами;2.1.2.3 исполнять простой ритмический аккомпанемент к произведениям на музыкальных инструментах |
| **Цели урока** | **Учащиеся:*** Будут определять характер музыки, используя для описания средства музыкальной выразительности
* различать и определять вид мелодии: вокальная, инструментальная
* исполнять песни в соответствии с дирижерскими жестами;
* прохлопывать ритмический рисунок песни «Пусть бегут неуклюже….» В. Шаинского.
* Разучивать песню «Happy birthday to you»
 |
| **Языковые цели** | Учащиеся будут:* Обсуждать и анализировать музыку, используя соответствующую терминологию и использовать средства музыкальной выразительности;
* Исполнять песню исполнять песни в соответствии с дирижерскими жестами;
* Исполнять простой ритмический рисунок к произведениям на музыкальных инструментах

**Ключевые слова и фразы:*** восьмые и четвертные ноты

**Полезная лексика и терминология для диалога/письма:** * Почему ты выбрал этот ритмический рисунок?
* Что получилось хорошо в исполнении?
* Как бы ты хотел улучшить своё выступление?
 |
| **Привитие** **ценностей** | привитие чувства ответственности |
| **Ход урока** |
| **Запланированные этапы урока** | **Запланированная деятельность на уроке** | **Ресурсы** |
| Начало урока | **1. Музыкальное приветствие****Музыкальное упражнение для голоса****Распевки для детей****C:\Users\юзер\Desktop\img6.jpg** | [**https://ipleer.com/q/%D0%B4%D0%B5%D1%82%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5+%D1%80%D0%B0%D1%81%D0%BF%D0%B5%D0%B2%D0%BA%D0%B8/**](https://ipleer.com/q/%D0%B4%D0%B5%D1%82%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5%2B%D1%80%D0%B0%D1%81%D0%BF%D0%B5%D0%B2%D0%BA%D0%B8/) |
| Середина урока | 2. Знакомство с нотами «ДО» и «РЕ» на нотном стане.Прохлопать восьмыми и четвертными нотами ритм (на слоги ТА и ТЕ).Дать разъяснение поступенному движению вверх и вниз.3. Отгадай загадкуЯ ваша подруга, я ваша попутчица, В пути без меня ничего не получится.Со мною на празднике всем интересно.Узнали, кто я? Ну, конечно же…(песня)4. Прослушивание песни крокодила Гены «Пусть бегут неуклюже…» композитора В. Шаинского**Пусть** **бегут** **неуклюже**Пешеходы по лужам,А вода по асфальту рекой.И не ясно прохожимВ этот день непогожий,Отчего я веселый такой.Припев:А я играю на гармошкеУ прохожих на виду.К сожалению, день рожденьяТолько раз в году.Прилетит вдруг волшебникВ голубом вертолете,И бесплатно покажет кино.С днем рождения поздравитИ конечно, подаритМне в подарок пятьсот "эскимо".Припев:А я играю на гармошкеУ прохожих на виду.К сожалению, день рожденьяТолько раз в году.4. Прохлопывание песни. 5. Рассказать о композиторе.Дина Нурпеисова (1861-1955) – казахский композитор и исполнитель на домбре, ученица Курмангазы Сагырбаева, автор сочинений для домбры в традиционном стиле токпе\* (Булбул, Асем коныр, Байжума, Жигер). Ее называли девочкой-домбристкой.Токпе – стиль игры на домбре, распространенный в Западном Казахстане.В стиле токпе отражены мужественные, волевые образы.**6.** Прослушать кюй Дины Нурпеисовой «Тойбастар», назвать средства музыкальной выразительности.7. Разучить песню крокодила Гены «Пусть бегут неуклюже…» композитора В. Шаинского**8. Ритм песни**Прорепетируйте ритм песни. Предложите учащимся вместе исполнить всю песню и топать на первом ударе каждого такта. Прохлопайте ритмический рисунок песни.  | <https://hotmo.org/song/66954014><https://hotmo.org/song/68496230> |
| Конец урока | Рефлексия:* Что я сегодня узнал?
* Чему я научился?
* Что мне понравилось?
 |  |