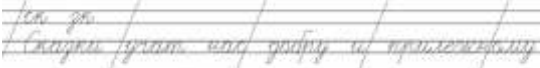


План урока «Традиции в сказках. / Имя прилагательное как часть речи (Урок 2)»

Раздел:		Традиции и фольклор		
Дата				
ФИО учителя		Сидагалиева Г.Д,		
Класс 2		Количество присутствующих:		Количество отсутствующих:
Тема урока:		Традиции в сказках. / Имя прилагательное как часть речи (Урок 2).		
Цели обучения, которые достигаются на данном уроке (ссылка на учебную программу)		2.1.4.1 участвовать в диалоге, высказывая свое мнение и выслушивая мнения других. 2.2.3.1 формулировать вопросы с опорой на ключевые слова, отвечать на вопросы по содержанию прочитанного. 2.3.8.1 различать имена существительные, прилагательные, глаголы, предлоги; определять их роль в предложении.		
Цели урока		- классифицирует имена прилагательные, описывающие предметы по их признакам: форме, цвету, размеру и вкусу. -использует имена прилагательные, описывающие предметы по их признакам: форме, цвету, размеру и вкусу.		
Ход урока				
Этапы урока	Действие педагога	Действие ученика	Оценивание	Ресурсы
Начало урока 0-4 мин	Создание положительного эмоционального настроения. Мы пришли сюда учиться, Не лениться, а трудиться, Работаем старательно, Слушаем внимательно. Активный метод обучения. "Прилагательное-ассоциация" - Попросить детей встать в два круга. Дети создают внутренний и внешний круг. Ученик, стоящий во внешнем круге называет существительное (например, "собака"). Ученик во внутреннем круге - прилагательное, которое его описывает (например, "большая"). Игра продолжается до тех пор, пока каждый участник внутреннего круга не повстречается с участником внешнего круга.	Обучающиеся организуют свое рабочее место, приветствуют учителя и выполняют самооценку готовности к уроку. Встают в два круга	Словесный комментарий	
Основная часть 5-37 мин	Актуализация жизненного опыта. Звучит заставка к передаче «В гостях у сказки» На доске картинки персонажей из сказок. - Опишите героев сказок, используя прилагательные. - Какой он по характеру? - Какие качества отличают его от других? Иван-Царевич: умный, смелый, добрый.	Учащиеся называют имена прилагательные, описывающие героев сказок	Словесный комментарий	Видеоролик заставка к передаче «В гостях у сказки» Картинки персонажей сказок Иван-Царевич, Алдар-

	Алдар – Косе: хитрый, весёлый, находчивый. Снежная Королева: холодная, злая, жестокая. Ученики называют прилагательные, учитель записывает на доске. - С помощью, какой части речи вы описали героев? (С помощью имен прилагательных) Прилагательные помогают нам описывать и отличать персонажей друг от друга. Целеполагание. - Определите тему и урока Учащиеся с помощью учителя формулируют тему и цели урока. В ходе урока вы узнаете, на какие признаки могут указывать имена прилагательные, научитесь находить прилагательные в тексте, подбирать к именам существительным имена прилагательные. Работа над новой темой. (К) Минутка чистописания	Ученики формулируют тему и цель урока. Учащиеся записывают буквосочетания и пословицу.		Косе, Снежная Королева
	 Прием «Цветок» На доске цветок (сердинка и четыре лепестка). В сердинке записываю основное понятие-Имя прилагательное. После этого прошу учащихся назвать проявления и характеристики понятия и записываю их на лепестках. - Что вы узнали об имени прилагательном? - Имя прилагательное это - ... - Что обозначает имя прилагательное? - На какие вопросы отвечают имена прилагательные? - Приведите примеры имен прилагательных. - Как подчеркивают прилагательные? Исследование (К) Предлагаю учащимся отгадать загадки, определяя предметы и героев из сказки; выписать из загадок имена прилагательные, классифицируя их по признакам: цвет, вкус, форма, размер.	Вспоминают правило Отгадывают загадки, выписывают имена прилагательные на доске и в тетради,		Презентация

	Красное, блестящее, сладкое, круглое, большой, зелёная. Делается вывод, на какие признаки могут указывать прилагательные. Работа в группе. Прием «Концентрация» Работа с правилом. Все предметы имеют свои признаки, которыми они отличаются друг от друга по форме, цвету, размеру, вкусу (<i>круглый, белый, большой, сладкий</i>). Имена прилагательные уточняют и украшают нашу речь. По сигналу учителя ученики открывают учебник, читают правило в течение определенного времени (1–2 мин). Затем каждый ученик записывает в тетради то, что запомнил из прочитанного. Далее группа записывает совместный текст на отдельном листе. Выигрывает та команда, которая наиболее полно воспроизведёт текст правила. Работа с интерактивной доской. Интерактивное приложение «LearningApps.org». Задание: Распределить имена прилагательные по признакам. Динамическая пауза «Буратино» Буратино потянулся, Раз - нагнулся, Два - нагнулся, Три — нагнулся. Руки в сторону развел, Ключик, видно, не нашел. Чтобы ключик нам достать, Нужно на носочки встать. Работа в паре. Работа по учебнику упр.7 стр.45. Задание: Прочитать сказку. Рыжая белка прыгала с ветки на ветку. А под большими деревьями спал серый волк. Маленькая белка упала на голодный желудок. Волк хотел белку съесть. — Опустит меня! — напугалась белка. — Хорошо, только расскажи, почему тебе всегда весело. Волк отпустил белку. Она опять изобразила из старого дерева. — Ты, волк, злой, поэтому всегда ходишь утруемый. Я ищу мушкетера и оттого всегда весела.	классифицируя по признакам Дескриптор: правильно запоминает и рассказывает правило -2 б; допускает ошибки – 1б. Учащиеся классифицируют прилагательные по признакам Обучающиеся выполняют подвижные упражнения. Дескриптор: - находит имена прилагательные, которые обозначают цвет и	КО: - запоминает и рассказывает правило КО: классифицирует имена прилагательные по признакам: цвету и	Русский язык. 2 класс Учебник. https://okulyk.kz/russkij-jazyk/1016/ https://learningapps.org/watch?v=pan6ev06525 Учебник, тетрадь. https://okulyk.kz/russkij-jazyk/1016/
--	--	--	---	---

	Из начало текста сказки выписать имена прилагательные, которые обозначают признаки цвета (рыжая, серый) и размера (большим, маленькая), подчеркнуть волнистой линией. Самостоятельная работа Дифференцированное задание по карточке. 1 уровень. К данным именам существительным подбери имена прилагательные, которые обозначают признаки цвета, вкуса, формы, размера. <i>Образец: мышка (какая?) серая</i> Лиса (какая?) _____ (цвет) Яблоко (какое?) _____ (вкус) Репка (какая?) _____ (форма) Теремок (какой?) _____ (размер) 2 уровень. К данным именам существительным подбери имена прилагательные, которые обозначают признаки цвета, размера, формы, вкуса и запиши вопрос <i>Образец: мышка (какая?) серая</i> Лягушка (____?) _____ (цвет) медведь (____?) _____ (размер) зеркало (____?) _____ (форма) каша (____?) _____ (вкус) Домашнее задание: Упр.9 с.45, правило с.44	подчеркивает волнистой линией – 2 б; - находит имена прилагательные, которые обозначают размер и подчеркивает волнистой линией – 2 б; Дескриптор: - подбирает к имени существительному имя прилагательное: по цвету- 1 б; по вкусу – 1 б; по форме – 1 б; по размеру – 1 б.	размеру, подчеркивает волнистой линией КО: описывает предметы по цвету, вкусу, форме и размеру	6/ карточка
Рефлексия 38-45 мин	Итог урока. Игра «Доскажи словечко» Слова, которые называют признак предмета и отвечают на вопросы какой? какая? какое? какие? называются Имена прилагательные могут обозначать различные ... (признаки) . Какая цель стояла перед нами? Достигли ли мы цели урока? Научились ли различать имена прилагательные Рефлексия «Карандаши»	Рефлексия. Обучающиеся проводят самооценку работы на уроке.	Работал отлично, всё понял - зеленый карандаш. Работал хорошо, есть ошибки-желтый. Много ошибок красный карандаш	Карандаш и: зеленый, желтый, красный.