Методическая разработка классного часа проведения Дня Знаний

и Урока гражданственности и патриотизма

**Тема: «Саналы ұрпақ - жарқын болашақ»**

**Тема классного часа: «Саналы ұрпақ - жарқын болашақ»**

**Форма проведения:** классный час

**Цель:** формирование у учащихся гражданственности и казахстанского патриотизма, бережного отношения к природному и историко-культурному наследию родного края, региона, страны.

**Задачи**:

- воспитывать чувство любви и гордости за свою страну, её историю и судьбу,

- развитие познавательного интереса учащихся к  истории Казахстана,

-развитие кругозора учащихся,

- активизировать творческие способности.

**Методы обучения:** интерактивные методы, рассказ с элементами беседы, ИКТ.

**Средства обучения:** интерактивная доска, слайдовая презентация.

**Ход проведения:**

**Организационный момент.**

**Учитель:** Здравствуйте, дорогие ребята!Я поздравляю вас с началом нового учебного года. Сегодня мы проводим классный час, посвященный Дню Знаний - Урок гражданственности и патриотизма.

**Тема:** «Саналы ұрпақ - жарқын болашақ».

**Цель:** формирование у учащихся гражданственности и казахстанского патриотизма, бережного отношения к природному и историко-культурному наследию родного края, региона, страны.

1 сентября – традиционный праздник Дня Знаний, в этот день тысячи детей по стране пришли в школы, колледжи, университеты. Этот праздник показывает культ образования в обществе, создает атмосферу праздника перед началом нового учебного года.

**Новый учебный год будет отмечен знаменательными событиями:**

- 2019 год провозглашен в Казахстане Годом Молодежи, в СНГ - Годом Книги.

- 2020 год знаменателен празднованием 175-летнего юбилея Абая Кунанбаева.

 2020 год провозглашен в нашей стране Годом волонтеров.

**Обсуждение цитат:**

**Слова Абая:** «Только разум, наука, воля, совесть возвышают человека»,

«Достойный трудится для человечества».

Как вы думаете, что выделяет Абай? Каким должен быть человек? Что украшает человека, к чему нужно стремиться?

**30 августа – День Конституции РК.**

**Мы, народ Казахстана, объединенный общей исторической судьбой, созидая государственность на исконной казахской земле, сознавая себя миролюбивым гражданским обществом, приверженным идеалом свободы, равенства и согласия, желая занять достойное место в мировом сообществе, осознавая свою высокую ответственность перед нынешним и будущими поколениями, исходя из своего суверенного права, принимаем настоящую Конституцию! —** именно так начинается Конституция нашей республики, принятая 30 августа 1995 года на республиканском референдуме.Этот день празднуется, как День Конституции

**Запомните!**

**Конститу́ция — это** основной закон государства, особый нормативный правовой акт, имеющий высшую юридическую силу.

-Конституция состоит из 9 разделов и 98 статей.

- И сегодня мы с вами поговорим о гражданстве, правах и обязанностях граждан. Сейчас я вам буду задавать вопросы ,а вы постарайтесь на них ответить.

**Гражданин это**? (Это человек, пользующийся всеми правами и выполняющий все обязанности).

 **Патриот это?** (Человек горячо любящий свою Родину способствующий ее процветанию).

 **Что такое права человека?** (Это возможность делать то, что разрешено).

**Что такое обязанность?** (Это установленная обществом и государством необходимость вести себя определенным образом).

**Задание.** Я вам сейчас зачитаю стихи, а вы мне попробуйте сформулировать право.

1.Толко ты на свет родился, право первое твое

Получи, чтоб им гордится ИМЯ личное свое.

*(право иметь свое имя, не называть никого по кличке.)*

2.Очень трудно самому жить на свете одному.

Правом с МАМОЙ жить и ПАПОЙ пользуйтесь везде, ребята.

*(Право жить в семье, иметь семью, право на неприкосновенность семьи.)*

3.Если жар, все тело ломит и совсем не до игры,

То ПОЗВАТЬ ВРАЧА НА ПОМОЩЬ тоже право детворы.

*(Право на врачебную помощь)*

4.Чтоб с наукой подружиться, с книжкой маленькой в руке

Правом пользуюсь УЧИТЬСЯ НА РОДИМОМ ЯЗЫКЕ.

*(Право на обучение на родном языке)*

5.Подросла, взяла я книжки и пошла я в первый класс

В ШКОЛУ ХОДЯТ ВСЕ ДЕТИШКИ — это право есть у нас.

(*Право на обучение)*

6.Будь ты слабым или сильным, белым, черным все равно.

Ты родился быть счастливым — это право всем дано.

*(Равные права, независимо от цвета кожи, вероисповедания, состояния здоровья.)*

**Задание**.

-Я назову сказку, а вы скажите, какие права героев сказок нарушены. («Золушка» — право на свободу; «Волк и семеро козлят», «Колобок» — посягательство на жизнь; «Дюймовочка» — право на семью; «Заюшкина избушка» — право на собственность.)

-Скажите, какие права граждан вы знаете?

-А как будут называться действия, которые нам нужно выполнять, безусловно, не смотря ни на что? ***(обязанности)***

**Задание. Обязанности.**

Перечислите Конституционные обязанности.

1. Соблюдать Конституцию и законодательство Республики.
2. Уважать права, свободы, честь и достоинство других.
3. Уважать государственные символы РК.
4. Платить налоги.
5. Защищать РК.
6. Нести воинскую службу.
7. Заботиться о сохранении исторического и культурного наследия.
8. Беречь памятники истории и культуры.
9. Сохранять природу и бережно относиться к природным богатствам.

Кроме конституционных обязанностей, человек ежедневно выполняет и другие обязанности в семье, в школе, на работе, в общественных местах.

**Задание. Древо закона**

*Наше древо закона приготовило нам казусы на тему «Хочешь получить права, выполняй обязанности»*

*Казус 1. В школе был объявлен субботник по уборке и посадке деревьев. Группа ребят отказалась участвовать в субботнике и ушла в кино.*

*Казус 2. Дима постоянно разговаривал на уроке. Учитель пересадила его на другое место и пригрозил вызвать родителей*

*Казус 3. Мама попросила Жанну вынести мусор. Жанна поставила условие: «Если купишь шоколадку, вынесу мусор».*

*Казус 4.Серик постоянно смотрит детский развлекательный канал, не считаясь с желаниями других членов семьи.*

***Вывод: Независимо от твоего желания, ты должен выполнять обязанности.***

**Викторина**

- Ребята, а сейчас мы проверим, что вы знаете о нашей Республике. Проведем небольшую викторину, проверим ваши знания.

1.Основной закон государства (Конституция)

2. Какой объект в 1961 году прославил Казахстан на весь мир? (Байконур).

3. Государственные символы республики Казахстан (Флаг, герб, гимн)

4.Национальная валюта (Тенге)

5. Город – центр по изучению космоса (Байконур)

6.Первый летчик-космонавт Республики Казахстан (Т. Аубакиров)

7. Национальное жилище казахов (Юрта)

8. Что символизирует шанырак (Шанырак – сердце герба.Это очаг, семья)

9. Казахский воин – герой (Батыр)

10. Национальные спортивные игры (Байга, кокпар)

11. Состязание акынов (Айтыс)

12. Казахские народные инструменты (Домбра, сыбызгы, кобыз)

13.Запах какой степной травы считается у казахов символом Родины? (Ковыль, степная полынь)

14.День Конституции Республики Казахстан (30 августа1995 г.)

15. Мифологические скакуны, изображенные на гербе Казахстана (Тулпар).

16. Праздник единства народов Казахстана (1 мая)

17. Животное – символ Казахстана (Барс).

18. Новый год по восточному календарю (Наурыз).

19. Национальный напиток (Кумыс)

20. Герой юмористических рассказов и анекдотов казахского фольклора, народных сказок (Алдар Косе)

21.Вереница верблюдов (Караван)

22. Столица Казахстана? (Нур-Султан)

23. Как зовут нашего президента ? (Касым-Жомарт Токаев)

**Подведение итогов**

-На этом заканчивается наш классный час, посвященный Дню Знаний.

Ребята, чтобы стать достойным гражданином своей родины, нужно многое знать и многое уметь. Я думаю, что постепенно вы научитесь всему, узнаете обо всех законах, сможете обдумывать свои слова и контролировать свои поступки, научитесь ценить чужой труд, уважать не только себя, но и окружающих вас людей, сможете по достоинству оценить ту страну, где вы родились.

Вы молодое поколение нашей республики.
Вы хотите жить в правовом государстве?!
Так сделайте все, чтобы жизнь вокруг вас была справедливой.
Соблюдайте и чтите законы РК.