**Я гражданин Республики Казахстан**

**(Конспект развлечения**

**по духовно- нравственному воспитанию в группе предшкольной подготовки)**

**Азовская М.В.**

**Воспитатель ГККП «Ясли-сад № 24 «Солнышко».**

**Западно- Казахстанская область, г. Уральск**

 **Образовательная область**: «Социум».

 **Раздел:** «Ознакомление с окружающим миром».

 **Цель:** развитие правового мировоззрение и нравственных представлений ; довести до сознания детей то, что каждый ребенок является гражданином государства, в котором он живет.

 ***Образовательная задача:***  формировать представления о правах детей, развивать представления об уважительном отношении к Родине и государственным символам. Расширять представления о понятиях «Родина», «гражданин», «казахстанцы», расширять знания детей о Республике Казахстан, о важности любви к Родине; добиваться у детей устойчивого интереса к истории и традициям казахского народа.

 ***Равивающая задача:*** развивать способность анализировать действия, поступки людей и создавать ситуации для развития умений применять полученные знания в реальной жизни; продолжать развивать интерес к сценическому искусству, используя для этого игры-драматизации к знакомым сказкам.

 ***Воспитательная задача:*** воспитывать чувство любви и гордости за свою многонациональную Родину – Республику Казахстан ; эмоционально – положительное отношение к местам, где они родились и живут ; воспитывать чувство самоуважения и уважения к другим людям.

 **Методы и приемы:** беседа, дидактические игры, чтение стихов и пословиц, драматизация казахских сказок «Кайсар батыр», «Чудесная шуба», подвижные игры, творческая работа «Ладошка дружбы»

 **Предварительная работа:** беседы: «Мой Казахстан», «Столица моей родины», разучивание стихотворений о Казахстане, казахских народных пословиц , рассматривание альбомов «Казахстан», «Города Казахстана», «Природные богатства Казахстана», дид игры по правам, с\ролевые игры.

 **Материалы и оборудование**: дид игра «Соедини иллюстрацию с эмблемой права», «Собери карту Казахстана», «Приготовь Казахское национальное блюдо», аудиозаписи с казахской народной музыкой, аудиозапись Гимна, карта Казахстана, голубая лента, блюдца с красками, ватман, слайды, обруч, обтянутый зелёной гофрированной бумагой, цветы из бумаги с портретом детей, костюмы и атрибуты для драмматизации сказок.

 **Полилингвальный компонент:** Отан – homeland – Родина; адамдар – рeople – люди; жер – еarth – земля; достық – friendship –дружба; әнұран – canticle -гимн.

 **ХОД развлечения :**

**Мотивационно- побудительный этап:**

 Воспитатель предлагает детям взяться за руки по кругу за голубую ленту и представить, что это границы нашей Родины.

-Поднимем ее вверх и сделаем так, чтобы мы оказались внутри круга, а лента – снаружи. Лента образовала своеобразную границу Республики Казахстан. Мы родились в Казахстане, значит мы – граждане своей страны. Родина защищает нас и заботится о нас.

Мы – дети своей родной страны!

Живем мы в Казахстане!

И этим мы горды!

**Организационно- поисковый этап:**

- Здравствуйте, земляки! Вы знаете, почему я вас назвала земляками? *(Ответы детей).*

- Потому что мы с вами родились на одной земле, на земле своей любимой Родины.

-А как называется наша Родина? *( Казахстан). (По казахски - Отан, по английски –homeland)*

-Назовите мне символы Республики Казахстан? *(Флаг, Герб, Гимн).*

 - Как символы звучат по казахки? *(Герб-елтаңба,флаг-ту, гимн-әнұран)*

-Кто президент Республики Казахстан? *(Касым Жомарт Токаев).*

 - Вы знаете, что рано утром, когда приходит пора просыпаться, по радио торжественно звучит Гимн нашей страны. Это значит, что встает солнце, которое согревает нашу Родину. Когда звучит Гимн государства, все встают. Эта традиция, проявление уважения к народу, к земле, к государству.

 Гимн – это очень торжественная музыка. Когда ее слышишь, то сердце наполняется любовью, радостью, гордостью, добром и верой.

-Давайте с уважением и почтением исполним **Гимн Казахстана.** *(дети исполняют ).*

(Слайд Герб РК).

-Действительно, изображен Герб нашей Родины. А знаете, зачем издавна люди придумали герб

(ответы детей). Герб нужен для того, чтобы по нему узнать государство.

(Слайд Флаг).

-Наш Государственный Флаг красивого голубого цвета, чистого как небо над нашими головами, на котором сияет яркое солнышко, а в небе парит орел. Когда мы высоко поднимаем наш флаг, все люди, которые видят его, узнают о том, что мы – представители Казахстана.

 Для всех для нас, граждан многонациональной Республики Казахстан, светит одно солнышко, которое и согревает всех одинаково. Мы все свободные и счастливые люди, которые могут, как орел, высоко лететь к своей мечте. Мы гордимся своим флагом.

 - И я думаю: как хорошо, что мы живем в Казахстане. Какое счастье, что все мы – граждане своей страны. Вы обратили внимание, что я сказала слово «граждане». Гражданин – это очень важное и хорошее слово.

Дети читают **стихи** о Родине, о Республике Казахстан на казахском и русском языках.

Отан --жерім, Отан -суым

Отан қуат , нәр береді,

Отан--ұран, Отан --туым

Отан мәңгі гүлденеді.

Казахстан – земля родная

Очень любим мы тебя.

Море, горы, даль степная-

Это Родина моя!

Моя земля!

Мой Казахстан!

Люблю твои просторы –

Твои бескрайние поля,

Твои холмы и горы.

Қуат алған озіңнен

Туған жердің, улымын,

Бақытты етіп өсірген,

Отанымның гүлімін.

 ***Звучит песня* «Отан»** (муз.К. Шилдебаева, сл. М. Жумабаева).

 -Наша Республика Казахстан очень большая по территории , в Казахстане добывают много полезных ископаемых, выращивают много хлеба, много овощей и фруктов. У нас есть космодром Байконур, с которого запускают ракеты в космос.

-Назовите столицу Нашей Родины.

- А как называется наша область ?

( Западно-Казахстанская область)

-А сейчас я предлагаю вам собрать карту Республики Кахахстан

***Дидактическая игра* «Собери карту Казахстана»**

 *(Дети за столами складывают разрезную карту РК).*

-Ребята, сегодня на наш праздник пришли самые дорогие для всех детей люди – это ваши родители!

 *(Приветствие родителей).*

-Самое ценное и дорогое у родителей – это их дети.

-Уважаемые родители, мы предлагаем вам присесть вокруг клумбы и, рассказав об имени своего ребёнка, посадить цветок.

 *(Родители раскладывают на импровизированную клумбу цветочки с портретами детей и говорят ласково имя своего ребенка).*

-Мы живем в независимом правовом государстве со соей историей, со своими традициями и обычаями, которые граждане Казахстана должны знать.

 ***Игра- викторина для детей*** **«Мой Казахстан»**

- Как называется страна, в которой мы живем?

- Главный город Казахстана?

- В каком городе мы живем?

- Какой язык вы изучаете?

- Как на казахском языке будет слово «Родина»?

- Что такое Байконур?

- Кто является главой государства?

- Кого называют казахстанцами?

- Казахский музыкальный инструмент.

- Какой язык является государственным? *(дети отвечают на поставленные вопросы).*

-Да, конечно, Родина – место, где мы родились. Где живем, это наш двор, дома, леса, поля, которые окружают нас. Человек не может жить без Родины.

 Предлагаю поиграть в игру-разминку **«Хорошо»** *(дети стоят в кругу):*

Хорошо, что солнце светит? *(изображают солнце)*

Хорошо! *(хлопают в ладоши)*

Хорошо, что дует ветер? *(изображают ветер)*

Хорошо! *(хлопают в ладоши)*

Хорошо идти с друзьями? *(шагают)*

Хорошо! *(хлопают в ладоши)*

Хорошо прижаться к маме? *(обнимают себя)*

Хорошо! *(хлопают в ладоши)*

Хорошо в краю родном? *(разводят руки в стороны)*

Хорошо! *(хлопают в ладоши)*

Хорошо там, где наш дом? *(изображают дом)*

Хорошо! *(хлопают в ладоши)*

Хорошо кружиться в танце? *(кружатся)*

Хорошо! *(хлопают в ладоши)*

Хорошо быть казахстанцем? *(выставляют большие пальцы)* Хорошо!

 -Все мы граждане независимого правового государства Казахстан. Что это значит правового ?

 -Все граждане Казахстана имеют равные права и равные обязанности. Если ты родился в Казахстане и твои родители - граждане этой страны, то и ты становишься гражданином с рождения. Мы с вами живем по законам, закрепленным Конституцией РК. В ней записаны обязанности граждан по отношению к своему государству. Быть гражданином РК — это высокое и почетное звание.

-А благодаря кому вы появились на свет? *(Родителям)*

 Родители радовались вашему появлению. Как они были счастливы, что у них появились вы!

- У каждого из вас своя жизнь. Кто заботится о вашей жизни? (*государство, родители, воспитатели, врачи, полицейские)*. Никто и никогда не может навредить ребенку.

- Посмотрите на экран, там книга, очень важная.

 Слайд (книга)

-Ребята, это книга вам уже знакома? *(Да)*

-Как она называется? *(«Конвенция о правах ребенка»).*

-А что такое конвенция? *(договор, соглашение)*

 Конвенция – это международный юридический документ, признающий все права человека в отношении детей от 0 до 18 лет. «Конвенция о правах ребенка» принята Генеральной Ассамблеей ООН 20 ноября 1989 года. В этом году «Конвенции о правах ребенка» исполнилось 30 лет. На территории нашей страны Конвенция о правах ребенка вступила в законную силу в 1994 году. Это значит, что наше государство должно соблюдать все положения данной Конвенции. Ежегодно 20 ноября отмечается международный праздник – «Всемирный день ребенка».

- О чём нам может рассказать эта книга? *( Из этой книги можно узнать о наших правах)*

 -Давайте же вспомним вместе, о каких правах детей здесь говориться *( дети перечисляют знакомые им права).*

 Вы маленкие граждане Республики Казахстан имеете право:

\* Ребенок имеет право на имя и гражданство;

\* Дети имеют право жить с родителями;

\* Дети имеют право на медицинскую помощь;

\* Право на охрану и защиту;

\* Право на бесплатное обучение;

\* Право на отдых.

**Дети читают стихи о правах**:

Едва на свете появился

И приоткрыл свои глаза,

Немного миру подивился -

Ты получил свои права:

Права на счастье и улыбки,

Права на новый светлый день,

Права на глупости, ошибки,

Права на озорных друзей.

Права на игры и желанья,

Права на знание и смех,

Права на то, чтоб быть ребенком

И отличаться ото всех.

Права на улице гулять,

Права с ровесником играть,

Права лечиться, заболев,

Права заботиться о всех.

Лечат детвору бесплатно,

И лекарства выдают.

А совсем чтоб не болели

На прививки всех зовут!

Право есть и на одежду,

На жильё и на еду,

И на то, чтоб место было

Каждому в любом саду.

С юных лет их обучают

И к наукам приучают,

Ведь в стране у нас живёт

Образованный народ!

Наши дети все таланты,

Любят петь, стихи читать.

И поэтому должны вы

Творчески нас развивать.

Есть права на безопасность,

На сохранность жизни есть.

На защиту, толерантность,

Здесь всего не перечесть.

  **-**Мы в детском саду изучаем права детей на примере сказок, сказочных героев, их хороших и похих поступках. И сейчас вы на карточках выполните следующее задание, рассмотрите иллюстрацию , определите сказку, ее героя и соедините с соответствующей эмблемой.

 **Дид игра «Соедини иллюстрацию с эмблемой права»**

*( дети на карточках соединяют иллюстрацию сказки с соответствующей эмблемой права, называют сказку и право)*

 -Уважаемые родители, задание для вас. Предлагаю вам вспомнить как можно больше пословиц, связанных с определёнными правами (*дети и родители называют казахские и русские пословицы).*

**Право на гражданство:**

Всякому мила своя сторона.

Кто где родится, там и пригодится.

**Право на семью:**

В гостях хорошо, а дома лучше.

Нет милее дружка, чем родная матушка.

**Право на образование:**

Наука хлеба не просит, а хлеба даст.

Видит око далеко, а ум ещё дальше.

Век живи - век учись.

Без ученья - нет уменья.

 -В старину нашу Родину охраняли и защищали воины и называли их –Батыры.

 **Драматизация сказки «Кайсар батыр*» .*** *(дети исполняют казахскую народную сказку ).*

**Автор:** Жил в старину в одном ауле Саран бай. Был он очень богатый и жадный бай. В его юрте было много сундуков с золотыми монетами. Много добра у него было: и табуны лошадей и стада баранов, и никто в той стороне не мог сравняться с ним в этом богатстве. *(Бай сидит на ковре, жена готовит чай)* **Бай:** - Я самый богатый на свете! Здесь все мое!!! *(пьет чай) (показывает золото в сундуке) .* -Вот сколько у меня золота, богатства!

**Жена:** - Эй, Саран бай! Хватит с сундуком обниматься. Говорят воруют твой скот, смотри останешься ни с чем.

**Бай:** - О-оооой, хорошо пойдем, проверим.

**Автор:** -И вот пошел Саран бай со своей свитой в степь, чтобы проверить свой скот. А в степи пас овец честный и добрый чабан. Честно и добросовестно выполнял он свою работу, чтобы прокормить своих детей, свою семью.

**Бай:** - Эй, ты куда дел моих овец? Ты продал их или съел?

**Чабан:** - Я не трогал твоих овец, сам посчитай их.

**Бай :** - я не верю тебе, плати мне золотыми монетами.

*(Выходит Батыр)*

**Кайсар Батыр:** - Что здесь происходит?

**Чабан:** - Саран Бай не верит мне, обвиняет в воровстве меня и велит заплатить ему .

**Кайсар Батыр:** - Почему ты не веришь этому бедняге, он очень честный человек. Заплати за его труд!!!

**Бай:** - ты кто такой, что бы учить меня . Ха- Ха- Ха. Стража, бейте его *(сражаются)*

**Бай:** - ой глупец я был. Я все понял, извините меня! Я заплачу всем своим работникам. (пожимают друг другу руки).

**Автор :** Сказка – выдумка, но в ней Поученье для людей: Тот, кто добр и щедр душой. В мудрой памяти людской Как цветок весной цветет, Людям свет живой несет.

 -А теперь казахскую сказку для вас покажут ваши родители.

 **Драматизация сказки «Спор животных».**  *( исполняют родители)*

**Автор:** Как то поспорили животные о том, кому должен принадлежать первый год.

 **Корова:** Счет годам начнем с меня, для людей полезней - я

**Я** помогаю людям : даю я мясо, молоко

И очень вкусным майским маслом я угощу вас всех легко.

 **Лошадь:** Счет годам начнем с меня, для людей полезней **– я**

Помогаю человеку сделать близким дальний путь , Даже из моих волос кочевники арканы вьют

 **Верблюд:** Положи на тебя половину моей поклажи, ты упадешь и застонешь. В пище ты тоже барствуешь, тебя нужно кормить хорошим сеном, овсом и поить чистой водой, а я ем колючки и могу несколько дней обходиться без воды; мое молоко тоже вкусно, мясо пригодно для еды и шкура крепка.

 **Барашек:** Ну а если бы меня не было, из какой шерсти скатал бы казах кошму и сделал бы себе юрту, из моей шкуры можно сшить прекрасный тулуп, кусок баранины лучшая еда, я даю молоко и сыр. Мой первый год!!!

 **Автор:** Но тут выскочила собака.

 **Собака:** Пустое мелет баран. Если бы не было меня, давно бы его съели волки вместе с костями.

Счет годам начнем с меня, для людей полезней - Я

Чтоб вас волки не украли , стерегу дома, стада.

 **Петух:** Счет годам начнем с меня, для людей полезней – Я

Утром рано я встаю, песню звонкую пою

Кукареку!!! Пора –пора! Просыпайтесь – ка, друзья!

 **Автор:** Долго спорили , до поздней ночи, одна мышь молчала. Но когда все устали и даже петух заговорил шепотом, мышь предложила…

 **Мышь:** Друзья, восхода солнца все вместе подождем,кто первый увидит, тот и получит первый год, в честь того и назовем.

 **Автор:** Все обрадовались, особенно верблюд, он надеялся на свой высокий рост.

 **Верблюд:** Я выше и раньше всех увижу восход.

 **Автор:** Вот все повернулись к востоку и стали ждать. Мышь встала рядом. Перед рассветом все стали внимательно смотреть вдаль и вдруг мышь закричала….

 **Мышь:** Солнце. Солнце!!!

 **Автор:** И тут вдруг верблюд понял, что мышь кричит с его горба, на который она тихонько взобралась по его длинной шерсти. Верблюд сбросил ее .наступил на нее ногой, но маленькая хитрая мышь нырнула в кучу золы. Ей и отдали первый год мыши. А верблюда за его ротозейство совсем лишили года. На этом сказка закончилась.

-У нас в Казахстане есть традиционные национальные блюда, какие национальные блюда вы знаете ?

*(дети перечисляют).*

 -В каждой семье есть секреты приготовления национальных блюд.

 И сейчас, предлагаю поиграть в **игру «Приготовь любимое блюдо».**

***(****родитель и ребенок выбирают картинки с изображение ингредиентов приготовления бесбармака и баурсаков)*

**Творческая работа «Ладошка дружбы».**

- Все мы, граждане Казахстана, живем в мире и согласии друг с другом. Представим, что ладонь каждого из нас символ дружбы. *(Дети обмакивают ладошку в краску и делают отпечаток на ватмане внутри карты Казахстана).*

 **Рефлексивно- корригирующий этап:**

- Вам понравилось, как выглядит наша страна?

 - Что вам сегодня понравилось? Какое у вас настроение?

- Все мы, граждане Казахстана, живем в мире и согласии друг с другом. Представим, что ладонь каждого из нас символ дружбы.

Сегодня 20 ноября Всемирный День Прав ребенка , любите своих детей , берегите , гордитесь ими

**Игра «Встретимся опять».** Все дети дружно встают в круг, протягивают вперед левую руку “от сердца, от души” (получается пирамида из ладошек) и говорят традиционные слова:

“Раз, два, три, четыре, пять – скоро встретимся опять!”.

 Родители исполняют песню **«Берегите своих детей»** на слова Э. Асадова.