**Қалиева Бахыт Дылдыбаевна**

Талдықорған қаласының

физика - математика бағытындағы

Назарбаев Зияткерлік мектебі

**Шеберлік сыныптың жоспары.**

Тақырыбы: **АРТ-сессия**

**Шебер сыныптың мақсаты:**

Мұғалімдерге өздерін жаңа қырларынан ашуға мүмкіндік бере отырып жағымды ортаны қалыптастыру.

**Міндеттері:**

* Достық қарым қатынасты қалыптастыруға ықпал ету;
* қол өнері бойынша білімдерін кеңейту.

**Күтілетін нәтижелер**: қатысушылар жастар жылы логотипін коллаж техникасымен бірлесе отырып жасап үйренеді.

**Бағытталған аудитория:** Алматы облысы бойынша жас ұстаздар

**Әдістері мен тәсілдер**: диалог, визуалды, практикалық, топтық жұмыс

**Құрал-жабдықтар:** Қайшы, ыстық клей, түрлі түсті фетр, тігін машинасы.

**Дидактикалық материалдар:** слайд, нұсқаулық-карточкалары, дайын бұйымдар үлгісі, сызбалар мен фетрдан қыйылған үлгілер, музыкалық сүйемелдеу.

**ШЕБЕРЛІК СЫНЫПТЫҢ БАРЫСЫ:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Жұмыс кезеңдері:** | **Кезеңнің мазмұны** | **Қатысушылардың іс-әрекеттері** | **Уақыт** | **Ресурстар** |
| **Кіріспе бөлімі**  **Мақсаты:** Мұғалімдерге өздерін жаңа қырларына ашуға мүмкіндік беру.  **Міндеттері:**  Достық қарым қатынасты қалыптастыруға ықпал ету;  қол өнері бойынша білімдерін кеңейту  **Әдістері**: диалог, әнгіме, практикалық  **Топқа бөлу** | Келген қонақтармен амандасу.  Жағымды психологиялық ортаны орнату.  «Мен жас ұстаз...»- деп бір сын есіммен өзін сипаттауды ұсыну.  Жастар жылына кішігірім шолу жасау  Психологиямен байланыстырып жастар жылының логотипіндегі түстерді ашып қарастыру.  АРТ-сессияның мақсат міндеттерімен, және негізгі жұмыстармен таңыстыру.  Жастар жылы логотипі түстері бойынша (Cары, қызғылт-сары, көк және көгілдір) топтарға орналасу | Қатысушылар өздерін еркін ұстап сын есім бойынша сипаттайды.  Өз карточкасындағы түстер бойынша топқа орналасады | **10 мин**  **5 мин** | «Көңіл толқыны»  Секен Тұрысбеков <https://www.ankui.kz/kz/an/konhil-tolqini.html>  «Детство»  Презентация  Логотип суреті бар карточкалар, плакат жастар жылы.  Қайшы, ыстық клей, түрлі түсті фетр, тігін машинасы.  Карточканы тандап түстер бойынша топтар құрылады |
| **Негізгі бөлімі**  Практикалық жұмысты орындау  **Мақсаты:** «Өнер» сабақтарында қолданылатын белсенді іс-әрекеттерге үйрету. | Мыйға шабуыл:  -Тырналар мен бояу түстер нені бейнелейді?  Техникалық қауіпсіздікті айтып кету.  **Тапсырма:** Нұсқаулық- карточкадағы жұмысты орындау жолдаымен танысып бұйымды жасап  шығу.  Логотип үлгісі  Image result for Ð³Ð¾Ð´ Ð¼Ð¾Ð»Ð¾Ð´ÐµÐ¶Ð¸  Кері байланыс. | Сұрақтарға белсенді жауап береді  Нұсқаулық- карточкаларды бойынша бірлесе отырып жұмыс жыасайды.  Жасаған бұйымдарымен таныстырады | **20 минут** | Презентазия, нұсқаулық- карточкалар.  «Шалқыма» Асылбек Еңсепов <https://www.youtube.com/watch?v=51FAfrxdv6k>  Асылбек Еңсепов <https://www.youtube.com/watch?v=Mcon_OGrQy0>  <https://www.youtube.com/watch?v=fWij6Wv06q4> |
| Кері байланыс **«Еркін микрофон»** | **«Еркін микрофон»**.  Қатысушылар «Еркін микрофон» әдісі бойынша шебер сыныпқа кері байланысты ауызша айтты..  Картинки по запросу микрофон. | Кері байланыста қатысушылар өз топтарының жұмысымен бірге басқа топтың да жұмыстары бойынша ұсыныстарын береді. | **5 мин** | Қатысушылардың жасаған дайын бұйымдары. |

**1-қосымша**

**Тырналар мәңгілік жастықтың, бақыт пен сәттіліктің бейнесі**

