**Қалиева Бахыт Дылдыбаевна**

Талдықорған қаласының

 физика - математика бағытындағы

 Назарбаев Зияткерлік мектебі

**Шеберлік сыныптың жоспары.**

Тақырыбы: **АРТ-сессия**

**Шебер сыныптың мақсаты:**

 Мұғалімдерге өздерін жаңа қырларынан ашуға мүмкіндік бере отырып жағымды ортаны қалыптастыру.

**Міндеттері:**

* Достық қарым қатынасты қалыптастыруға ықпал ету;
* қол өнері бойынша білімдерін кеңейту.

**Күтілетін нәтижелер**: қатысушылар жастар жылы логотипін коллаж техникасымен бірлесе отырып жасап үйренеді.

**Бағытталған аудитория:** Алматы облысы бойынша жас ұстаздар

**Әдістері мен тәсілдер**: диалог, визуалды, практикалық, топтық жұмыс

**Құрал-жабдықтар:** Қайшы, ыстық клей, түрлі түсті фетр, тігін машинасы.

**Дидактикалық материалдар:** слайд, нұсқаулық-карточкалары, дайын бұйымдар үлгісі, сызбалар мен фетрдан қыйылған үлгілер, музыкалық сүйемелдеу.

**ШЕБЕРЛІК СЫНЫПТЫҢ БАРЫСЫ:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Жұмыс кезеңдері:**  | **Кезеңнің мазмұны** | **Қатысушылардың іс-әрекеттері** | **Уақыт** | **Ресурстар** |
| **Кіріспе бөлімі** **Мақсаты:** Мұғалімдерге өздерін жаңа қырларына ашуға мүмкіндік беру. **Міндеттері:**Достық қарым қатынасты қалыптастыруға ықпал ету;қол өнері бойынша білімдерін кеңейту**Әдістері**: диалог, әнгіме, практикалық**Топқа бөлу** | Келген қонақтармен амандасу. Жағымды психологиялық ортаны орнату. «Мен жас ұстаз...»- деп бір сын есіммен өзін сипаттауды ұсыну. Жастар жылына кішігірім шолу жасауПсихологиямен байланыстырып жастар жылының логотипіндегі түстерді ашып қарастыру.АРТ-сессияның мақсат міндеттерімен, және негізгі жұмыстармен таңыстыру.Жастар жылы логотипі түстері бойынша (Cары, қызғылт-сары, көк және көгілдір) топтарға орналасу | Қатысушылар өздерін еркін ұстап сын есім бойынша сипаттайды.Өз карточкасындағы түстер бойынша топқа орналасады | **10 мин****5 мин** |  «Көңіл толқыны»  Секен Тұрысбеков <https://www.ankui.kz/kz/an/konhil-tolqini.html>«Детство» ПрезентацияЛоготип суреті бар карточкалар, плакат жастар жылы. Қайшы, ыстық клей, түрлі түсті фетр, тігін машинасы.Карточканы тандап түстер бойынша топтар құрылады |
|  **Негізгі бөлімі**Практикалық жұмысты орындау**Мақсаты:** «Өнер» сабақтарында қолданылатын белсенді іс-әрекеттерге үйрету.   | Мыйға шабуыл: -Тырналар мен бояу түстер нені бейнелейді?Техникалық қауіпсіздікті айтып кету.**Тапсырма:** Нұсқаулық- карточкадағы жұмысты орындау жолдаымен танысып бұйымды жасап шығу. Логотип үлгісіImage result for Ð³Ð¾Ð´ Ð¼Ð¾Ð»Ð¾Ð´ÐµÐ¶Ð¸Кері байланыс. | Сұрақтарға белсенді жауап береді Нұсқаулық- карточкаларды бойынша бірлесе отырып жұмыс жыасайды.Жасаған бұйымдарымен таныстырады | **20 минут** |  Презентазия, нұсқаулық- карточкалар.«Шалқыма» Асылбек Еңсепов <https://www.youtube.com/watch?v=51FAfrxdv6k>Асылбек Еңсепов <https://www.youtube.com/watch?v=Mcon_OGrQy0><https://www.youtube.com/watch?v=fWij6Wv06q4> |
| Кері байланыс **«Еркін микрофон»** |  **«Еркін микрофон»**. Қатысушылар «Еркін микрофон» әдісі бойынша шебер сыныпқа кері байланысты ауызша айтты..Картинки по запросу микрофон.  | Кері байланыста қатысушылар өз топтарының жұмысымен бірге басқа топтың да жұмыстары бойынша ұсыныстарын береді.   | **5 мин** | Қатысушылардың жасаған дайын бұйымдары. |

**1-қосымша**

**Тырналар мәңгілік жастықтың, бақыт пен сәттіліктің бейнесі**

