**Тема: «В мире сказок»**

**Дата: 26 октября 2021 г.**

**Ф.И.О. педагога: Лукманова Ж.Б.**

**Цель:** развитие всех компонентов устной речи детей.

0.1.1.1 правильно произносить звуки в словах и фразах

0.1.4.2 участвовать в диалоге на заданную тему

0.1.5.1 соблюдать интонацию, паузы и смысловые ударения для передачи смысла высказывания, использовать в речи невербальные средства общения (мимика, жесты и так далее.)

0.2.4.1 сопоставлять иллюстрации с эпизодом сказки.

0.2.1.1. Отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов, сказок, рассказов, детских стихотворений и т.д.

0.2.2.1. Высказывать отношение к поступкам героев (нравится/не нравится, потому что).

**Предполагаемый результат:**

**Все дети смогут:** отвечать на вопросы полными ответами.

**Большинство детей смогут:** определить литературный жанр произведения. **Некоторые дети смогут**: высказать отношение к поступкам героев (нравится/не нравится, потому что).

**Методы и приемы:** беседа, вопросы, дидактическая игра, физкультминутка, сравнение, рассматривание, мнемотаблицы, инсценировка, уточнение, напоминание, поощрение.  
**Предшествующая работа:** чтение сказок, рассматривание иллюстраций, беседы по теме «Сказки».  
**Материалы и оборудование:** телевизор, видео песня «В гостях у сказки», мнемотаблицы по сказкам, д/и «Собери картинку» (иллюстрации к сказкам).

**Ход занятия.**

**Дети входят в группу под музыку песни «В гостях у сказки».**

Посмотрите сколько у нас гостей и поздоровайтесь с ними. А теперь давайте мы с вами настроимся на занятие:

Все мы дружные ребята.

Мы ребята-дошколята.

Никого не обижаем.

Как заботиться, мы знаем.

Никого в беде не бросим.

Не отнимем, а попросим.

Пусть всем будет хорошо,

Будет радостно светло.

**Воспитатель:** Ребята, а вы любите сказки? Послушайте, как я начну сказку:

У лукоморья дуб зелёный;

Златая цепь на дубе том;

И днём и ночью кот учёный

Всё ходит по цепи кругом:

Идёт направо – песнь заводит,

Налево – сказку говорит.

Это присказка не сказка, сказка будет впереди. Посмотрите, ребята, к нам в гости пришёл Кот – учёный прямо из сказочной страны. И хочет он узнать, как хорошо вы знаете сказки. У него для вас есть задания.  
 **1.задание** - «Загадка»

- Готовы?

**1.** Это было так давно.

Девочка нашла веретено,

Уколола пальчик нежный

И уснула безмятежно.

Принц разбудит, …

***(Спящую Красавицу)***

**2.** В гости к бабушке пошла,

Пироги ей понесла.

Серый Волк за ней следил,

Обманул и проглотил.

***(Красная Шапочка)***

**3.**Так быстро от принца девица бежала,

Что туфельку даже она потеряла…

***(Золушка)***

**4.**Она была подружкой гномов

И вам, конечно же, знакома.

*(****Белоснежка)***

- Молодцы ребята! Хорошо вы знаете сказки.

-Ребята, какие бывают сказки?

*(****Народные и авторские.)***

- Почему сказки называют народными? *(****придумал народ****)*

-Почему сказки называются авторскими? *(****написали авторы****)*

- Кто эти сказки написал, чьи загадки вы сейчас отгадали? *(****писатели, зарубежные)***

*(Шарль Перро «Красная шапочка», «Золушка», «Спящая красавица», Братья Гримм «Белоснежка»).*

- Вспомните, какими словами начинаются сказки?

*(ответы детей)*

**(Жили – были… В некотором царстве… Однажды**)

- Как заканчиваются сказки?

ответы детей:

… **и жили они вместе долго и счастливо;**

**… ни в сказке сказать, ни пером описать;**

**… тут и сказке конец, а кто слушал молодец!**

**-** Как вы думаете, сказка это правда или вымысел (вымысел)

- Молодцы ребята, с этим заданием вы справились.

**2 .Задание**.

**Игра «Собери картинку»**

Условия игры: дети делятся на две команды, которые должны собрать разрезную картинку с иллюстрацией из сказки и назвать эту сказку.

Ребята! Присаживайтесь.

**Физкультминутка с проговариванием чистоговорок**  
Ой, ой, ой – повторяйте все за мной  
Ва, ва, ва – высокая трава. *(Медленно повторяют, идут, высоко поднимая ноги)*.  
Па, па, па – узкая тропа. *(Повторяют со страхом, узко ставят ступни)*.  
Ке, ке, ке – мы пришли к реке. *(Шагают, руки на поясе)*.  
Кой, кой, кой – любуемся рекой. *(Повторяют радостно, развести руки в стороны)*.  
Ась, ась, ась – вот плывёт карась. *(Повторяют тихо, плавные движения руками)*.  
Ушка – ушка – ушка – прыгает лягушка. *(Повторяют громко, прыжки на двух ногах)*.  
Шо, шо, шо – говорим мы хорошо? *(Повторяют тихо, пальцы к губам)*.  
Це, це, це – улыбка на лице. *(Повторяют радостно)*  
**3. Задание**

**Игра «Доскажи словечко»**

**В:** У многих героев сказок есть необычные и очень интересные имена, давайте вспомним их. Я называю вам начало имени, а вы постараетесь его продолжить. отвечаем так же дружно…

1. Мальчик …(с пальчик)

2. Соловей… (Разбойник).

3. Сестрица …(Алёнушка)

5. Аленький… (Цветочек)

6. Гуси… (лебеди)

8. Братец …(Иванушка)

9. Баба…(Яга)

11. Красная…(Шапочка)

12. Спящая…(Красавица)

14. Винни…(Пух)

**4. Задание**

Игра: «Отгадай сказку по мнемотаблице».

**5. Задание**

**Игра**:- «**Отгадай сказку**»

- Герои этой сказки покажут нам фрагмент не традиционной сказки, а на новый лад. А мы после просмотра, угадаем, что это за сказка! Смотрим внимательно…

*(Показ сказки, отгадывание названия)*

«**КРАСНАЯ ШАПОЧКА**»

**Мама** (Реб.) *(Входит с корзинкой и ракеткой, обращается к Красной Шапочке):*

-Слушай, дочка дорогая, ты уж взрослая, большая.

-Нужно к бабушке пойти и пирог ей отнести.

*(отдает корзинку Красной шапочке).*

-Мне с тобой пойти нельзя – ждут на теннисе друзья.

Передай привет бабуле, и скажи, что скоро буду.

Как машину починю, к ней я сразу заскочу.

**КР. Шапочка**: Бабушке нельзя мучного, на диете она снова.

Форму нужно ей держать, вес нельзя ей набирать.

**Сказочница**: Девочка взяла корзинку и свернула на тропинку.

**Волк**: Эй, девочка, подожди, мимо волка не иди.

*(заглядывает в корзинку):*Здесь лежит пирог с капустой,

Как должно быть, это вкусно…

Ты куда это идешь?

И пирог кому несешь?

**КР. Шапочка**: Я иду к бабуле милой, так давно, я не гостила.

**Волк**: Можно мне с тобой, подружка, проводить тебя мне нужно.

*(в сторону):* Пахнет очень, очень вкусно,

Я люблю пирог капустный.

**Кр. Шапочка**: Слушай, Волк, а ты не врешь? Правильно меня ведешь?

Может, хочешь съесть меня, и мою бабулю тоже?

**Волк**: Ха-ха. Насмешила ты меня.

Что в твоей бабуле есть, что бы можно было съесть?

Бегает, в футбол играет.

Лучше в гости я пройдусь, пирогом там угощусь.

**Сказочница**: Вот идут они вдвоем, говорят о том, о сем:

Об учебе, о кино, с кем не виделись давно.

Вот и домик показался, шаг один всего остался.

**Кр. Шапочка**: Тук, тук, тук, откройте дверь!

**Бабушка**: Дерни ручку посильней *(выходит, вытирает полотенцем голову):*

Бегать стала по утрам, сбросила уж килограмм, Ах, малышка, что такое? Это Волк пришел с тобою?

**Кр. Шапочка:** Да, Бабуля, мы вдвоем, мы пирог тебе несем.

**Бабушка:** Ну, так что ж, вас видеть рада. Помириться всем нам надо.

Пойдем пить чай с пирогом и говорить о том, о сем…

-Ну что, догадались, что это за сказка?*(Красная шапочка)*

Воспитатель: Ребята, вам понравилось быть артистами? Чему научила нас сказка?

Кот – учёный вас благодарит за сказку всех артистов. Он прощается с вами и возвращается в сказочную страну.

Вот и сказочке конец, а кто слушал и смотрел – молодец!

**ГККП ясли сад №8 «Ақбөбек»**

**Конспект открытой учебной деятельности в подготовительной группе №9 «Звёздочки».**

**Тема: «В мире сказок».**

**Воспитатель: Лукманова Ж.Б.**

**2021 – 2022 уч.год.**