**Организованная учебная деятельность воспитателя и педагога-психолога**

**Направление – познавательное развитие.**

**Образовательные области: «Познание», «Коммуникация»**

**Разделы: «Естествознание», «Развитие речи»**

**Тема: «Светофор –наш друг»**

**Цель:** знакомить с правилами перехода улицы; уточнить знания детей об улице, дороге; закреплять знания детей о работе светофора.
Развивать ориентировку в пространстве; развивать разговорную речь; развивать мелкую моторику рук.
Воспитывать желание оказывать помощь и уважительное отношение к друг другу.

Коррекционно – развивающая работа, психологически эмоционально положительный настрой детей.

Методические приемы: рассказывание, показ, дидактические игры, художественное слово, обыгрывание нестандартной ситуации.

Предварительная работа: чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций на тему «Правила дорожного движения», игры.

Материал: макет улицы, сюжетные картинки, дорожные знаки, сигналы светофора.

Словарная работа: сигналы светофора, пешеходный переход «зебра»

Билингвальный компонент: бағдаршам, қызыл, сары, жасыл.

Ход ОУД:

*Воспитатель:* Сәлеметсідер ме, балалар! Ребята, посмотрите, сегодня к нам пришли гости. Давайте поприветствуем их, скажем: Сәлеметсідер ме, қоңақтар! Улыбнемся нашим гостям и пожелаем им всего самого доброго и хорошего!

Я знаю, что вы любите играть, и сейчас я хочу поиграть с вами в игру.

 Проводится игра «Встаньте, те кто…».

*Дети сидят на стульчики, расположенные по кругу, слушают и выполняют задание воспитателя:*

*Воспитатель:* Встаньте те, кто любит играть в машинки?

Встаньте те, кто приходит в детский сад пешком?

Встаньте те, кого привозят в детский сад на машине?

Встаньте те, кого сегодня привела мама?

Встаньте те, кого сегодня привел папа?

Встаньте те, кто пришел в детский сад один?

Посмотрите, ребята, сейчас вы все сидите, это значит, что все вы приходите в детский сад вместе с взрослыми, с мамой или папой, с бабушкой или дедушкой. Как вы думаете, почему?

 (ответы детей).

*Воспитатель:* Правильно, мы с вами знаем, что улица – это место, где надо быть очень внимательными, чтобы  не случилось беды.

Вспомните, как называются правила, которые должны соблюдать люди, если они собираются выйти на улицу и куда-нибудь пойти, или поехать?

(ответы детей).

Правильно, это - правила дорожного движения. А для чего нужно выполнять правила дорожного движения?

*Дети:* Чтобы никогда не попадать в сложные положения,

 *Воспитатель:* Дети, сейчас я буду задавать вам очень трудные вопросы. Вы внимательно слушайте и правильно отвечайте.
1. Как называется часть улицы, где ездят машины? (дорога)
2. Как называется часть дороги, где ходят люди? (тротуар)
3. Как называется человек, который управляет машиной? (шофер)
4. Как называется человек, который идет по тротуару? (пешеход)
5. Какие машины ездят по дороге? (легковые, грузовые и т. д.)
Воспитатель: Молодцы!

*(Раздается стук в дверь и входит сотрудник ДПС)*

*Сотрудник ДПС:* Сәлеметсідер ме, балалар! Здравствуйте, ребята! Ребята, вы знаете кто я? Я сотрудник ДПС, я регулирую движение на дорогах. Я пришел к вам в гости и хочу попросить у вас помощи. Я один не могу обеспечить правильное и безопасное движение водителям и пешеходам, а мои помощники светофоры пришли в неисправность. (*Они сломались*).А еще я хочу посмотреть как вы занимаетесь и помочь вам, если вам что-то непонятно или вы чего-то не знаете. Согласны со мной?

*Воспитатель:* Ребята, поможем нашему гостю?

*Дети:* Да*.* Конечно, поможем.

*Сотрудник ДПС:* Ребята чтобы кому то помочь, для этого нужно быть дружными, смелыми и умными. Я хочу пожелать Вам удачи и надеюсь, что вы мне поможете. Для этого давайте пожелаем друг другу добра и поднимем другу – другу настроение, с помощью улыбок, хороших слов, пожатием руки и т.д

*Предлагаю рассмотреть макет улицы*.

 *Воспитатель:* Что вы видите?

*Дети:* Это улица, по которой едут машины.

*Воспитатель:* Это макет улицы. А что вы еще видите?

*Дети:* Дорогу.

*Сотрудник ДПС:*  Дети, а какие правила дорожного движения вы знаете?

*(Ответы детей)*

*Воспитатель:* Нельзя играть на проезжей части, потому что по ней едут машины.

А какие бывают машины?

*Дети:* Легковые и грузовые.

*Воспитатель:* На грузовых машинах перевозят грузы, а на легковых автомобилях, автобусах и троллейбусах ездят люди.

*Сотрудник ДПС:*  Дети, а кто управляет автомобилями?

 *(Ответы детей)*

*Воспитатель:* Представьте, что мы с вами шоферы и едем на машине за рулем.

Физминутка «Шоферы»
Едем-едем на машине,  *руки держат «руль»*
Нажимаем на педаль,  *двигают стопой ноги*
Газ включаем - выключаем,  *двигают рукой*
Пристально мы смотрим вдаль.  *всматриваются вдаль*
Дворники счищают капли  *руками делают круговые движения*
Вправо- влево- чистота!
Ветер волосы ерошит,  *руками ерошат волосы*
Мы шоферы хоть куда!

*Воспитатель:* Жарайсыңдар!

Дети, посмотрите внимательно, что это за дорожка?

 Она полосатая, в черно-белую полоску. Кто по ней может ходить?(Ответы детей)

(*Дети обыгрывают ситуацию правила движения на пешеходе, где правило дорожного движения нарушает автомобиль.*)

*Воспитатель:* Дети кто не прав в данной ситуации?

А как нужно поступить, чтобы не нарушать правила. Что может произойти, если перебегать дорогу, по которой едут машины?

*Высказывания детей.*

*Воспитатель:* Ребята, посмотрите, пожалуйста, внимательно на картинки и скажите, где дети выполняют правила перехода улицы, а где нет.

*Рассматривают картинки.*

*Воспитатель:* Ребята, скажите, вы любите сказки?

-Да!

*Воспитатель:* Я хочу рассказать вам сказку об огоньках.

В одном городе завязался между огоньками спор о том, какой из огоньков самый важный.

- Я, красный, - самый важный. Как меня увидят люди – знают, что впереди тревога, опасность.

Нет, я, жёлтый, - важнее всех. Я предупреждаю: «Внимание! Не торопись!»

- Это я, зелёный, - самый важный цвет. Я напоминаю вам о безопасности и спокойствии.

*Воспитатель:* Подумайте, пожалуйста, и скажите, о чем идет речь в этой сказке?

(Ответы детей)

*Воспитатель:* Конечно же о светофоре.

На казахском языке светофор «бағдаршам».

Повторите.

 *Воспитатель:* А для чего нужен светофор?

*(Ответы детей)*

*Воспитатель:*  Правильно, светофор нужен для того, чтобы не нарушать правила дорожного движения и в нужном месте переходить улицу.

Сколько цветов у светофора?

Три.

А что они обозначают? *Выходят три ребенка и читают стихотворения.*

     Красный свет, красный свет

                         Это значит – хода нет,

                         Это – стоп, остановись,

                         Это значит – берегись.

    Если жёлтый свет в окошке,

    Подожди ещё немножко.

    Подожди ещё чуть – чуть.

 Свет зелёный появился

                           Перекрёсток оживился.

                           Стал свободным переходом

                           Смело двигайся вперёд.

*Сотрудник ДПС:*  Ребята, вы обещали мне помочь отремонтировать светофоры.

Проводится игра «Зажги светофор».

Какого цвета сигналы у светофора?

*Дети:* қызыл, сары, жасыл.

*Воспитатель:* Сигнал какого цвета находится вверху?

-А посередине?

 -Сигнал какого цвета находится внизу?

*Дети «зажигают огни», Выполняют работу – прикручивают пластмассовые крышки.*

 *Сотрудник ДПС:*  Что означает красный сигнал?

*Дети:* Нам дорогу переходить нельзя.

*Сотрудник ДПС:*  Что нужно делать, когда горит желтый свет?

*Дети:* Мы должны подождать, пока не загорится зеленый свет.

*Сотрудник ДПС:*  А когда загорится зеленый свет, что вы должны делать?

*Дети:* Мы можем смело переходить улицу.

*Сотрудник ДПС:*  Жаксы, хорошо дети. Я вижу вы все правильно поняли и запомнили как себя нужно вести на улице.

Я очень рад, что вы мне помогли и я хочу вас поблагодарить, и спросить: Понравилось ли Вам сегодня с нами на занятии? Что именно? Ребята я принес вам угощение. Его я передам Вашему воспитателю. Мне пора уходить, нужно регулировать движение на дороге.

*Сотрудник ДПС:*  Сау болыңыздар!

*Дети:* Сау болыңыз!

Дети прощаются с гостями.