**Пояснительная записка**

В Послании народу Казахстана от 01 сентября 2020 года Глава государства Касым-Жомарт Токаев отметил один из важных вопросов казахстанской повестки дня – это охрана окружающей среды и экологическое развитие. Как правильно заметил глава государства «этим вопросом занимается весь цивилизованный мир, и нам негоже оставаться в стороне от магистральной тенденции».

Согласно Государственной программы развития образования и науки Республики Казахстан на 2020-2025 годы актуальным является экологическое воспитание, бережное отношение к окружающему миру, привитие предпринимательских и финансовых будет осуществляться через комплекс воспитательных мероприятий. Поэтому начинать экологическое воспитание надо с дошкольного возраста, так как на этом этапе дошкольного детства ребенок получает эмоциональные впечатления о природе, накапливает представления о разных формах жизни, то есть у него формируются первоосновы экологического сознания, мышления, закладываются начальные элементы экологической культуры. Следовательно в наши дни экологическое воспитание дошкольников приобретает растущую актуальность.

Детский сад является первым звеном системы непрерывного экологического образования. Задача педагогов дошкольной организации заключается в том, что на основе эмоционально-эстетического восприятия детей направлять к познанию окружающей природы, формировать правильные представления, воспитывать бережное отношение ко всему живому.

На основе выше сказанного педагогами создан инновационный электронный дидактический материал **«Экологическое путешествие по «живой» книге»** который, направлен на реализацию задач экологического воспитания детей 4–6 лет. Данный материал создан через приложение МЕМОРИС – сервис для создания оживляющих фото, который включает в себя не только познавательный материал, но и элементы инновационных компьютерных технологий. Овладение способами создания оживляющих фото через приложение МЕМОРИС позволило повысить уровень готовности участников образовательного процесса работать в инновационном режиме в условиях ограничительных мер.

***Целью работы является*** - формирование основ экологической культуры, развитие познавательных процессов и представлений об окружающем мире, ценностного отношения к природе.

Задачи данной работы имеют триединую цель обучения:

Воспитательные:

* развитие умений видеть природную красоту мира, разнообразия его красок, привлечение внимания к окружающим природным объектами и явлениям;
* воспитание чувства ответственности за состояние окружающей среды, эмоционального отношения к природным объектам;
* воспитание желания, умений сохранять окружающий мир природы.

Развивающие:

* развитие умений наблюдать за явлениями природы, за изменениями, происходящими в мире;
* развитие системы навыков и умений взаимодействия с природой;
* развитие чувства видения прекрасного в окружающем мире;
* формирование навыков рационального  природоиспользования;

Обучающие:

* формирование основ экологической культуры в процессе ознакомления детей  через работу с дидактическим материалом инновационного содержания;
* осознание детьми знаний о том, что растения и животные – это живые организмы;
* формирование умений детьми называть явления природы и их особенности;
* формирование знаний о назывании времен года, перечислении их в нужной последовательности, знания характерных признаков каждого времени года;
* формирование знание у дошкольников о природных катаклизмах, и умение самостоятельно описать их;
* формирование социально-личностных качеств, направленных на развитие критического мышления.

Электронный дидактический материал состоит из 5 блоков:

***Первый блок:*** Времена года (лето, весна, зима, осень)

***Второй блок:*** Природные явления (дождь, листопад, снегопад, туман)

***Третий блок:***  Природные катаклизмы (землетрясение, наводнение, снежная лавина, торнадо)

***Четвертый блок:*** Хорошие поступки человека для природы (красная книга, электромобиль, переработка мусора, посадка деревьев)

***Пятый блок:*** Плохие поступки человека для природы (загрязнение воды, загрязнение воздуха, мусор, вырубка леса).

Электронный дидактический материал представляет собой книгу, с яркими иллюстрациями, к каждой иллюстрации имеется описание на русском и казахском языках. Видеоматериал в пособии сопровождается классической музыкой, соответствует реальным событиям жизни.

Каждая иллюстрация «оживает», ребенок просматривает как бы минутный «фильм», все это дает возможность ребенку «наяву» почувствовать себя «героем событий», и более ярко описать увиденное и рассказанное воспитателем.

Электронный дидактический материал **«Экологическое путешествие по «живой» книге»** педагоги детских садов смогут применять в образовательных областях «Познание» предмет Естествознание, «Социум» - ознакомление с окружающим миром, «Коммуникация» - развитие речи.

Практическая значимость пособия заключается в том, что «живую» книгумогут применять воспитатели и педагоги в индивидуальной работе с детьми.

Применение в воспитательно – образовательном процессе Электронного дидактического материала **«Экологическое путешествие по «живой» книге»** сформирует у ребенка основы экологической культуры, представлений об окружающем мире и ценностного отношения к природе, расширить картину мира, повысить интерес к природе, у дошкольника появятся природоведческие представления об окружающем мире природы.