**Обобщение опыта работы по теме: «Развитие речи с элементами развивающего обучения на уроках литературного чтения и русского языка»**

Развитие речи у детей начальных классов — важная задача, стоящая перед педагогами. Уроки литературного чтения и русского языка предоставляют уникальную возможность для формирования речевых навыков, обогащения словарного запаса и развития критического мышления. В своей практике я уделяю особое внимание комплексной работе по развитию речи учащихся через литературное чтение. Мной был разработано методическое пособие на эту тему. Основной акцент в методическом пособии **«Развитие речи с элементами развивающего обучения на уроках литературного чтения и русского языка»** сделан на использование активных методов обучения, которые направлены на развитие устной и письменной речи учащихся. В процессе работы предлагаются задания и упражнения, направленные на расширение словарного запаса, развитие навыков связного высказывания, формирование умения анализировать и интерпретировать тексты. Пособие включает в себя подробные рекомендации по планированию уроков, внедрению игровых и интерактивных методов, которые стимулируют речевую активность учащихся. Особое внимание уделяется созданию условий для формирования у школьников критического мышления и творческого подхода к работе с текстами. В методическом пособии рассматриваются практические примеры организации уроков, на которых используются диалоговые и полилоговые формы работы, задания на развитие коммуникативных навыков и упражнения на формирование навыков монологической и диалогической речи. Включенные в пособие методики ориентированы на постепенное усложнение речевых задач с учетом возрастных и психологических особенностей учащихся.

Основная цель данного методического пособия является разработка и предоставление практических методик и инструментов для эффективного развития речевых навыков учащихся на уроках литературного чтения и русского языка путем интеграции элементов развивающего обучения в образовательный процесс.

В процессе работы я применяю следующие методы и приемы:

**Дискуссии и обсуждения**: После чтения произведений я организую обсуждение, в ходе которого дети могут высказывать свои мысли, задавать вопросы и высказывать мнения о прочитанном. Это помогает развивать критическое мышление и навыки аргументации.

**Творческие задания**: Я предлагаю ученикам создать свои рассказы на основе прочитанных сюжетов или персонажей. Это упражнение способствует развитию воображения и дает возможность детям проявить свою индивидуальность.

**Игровые формы работы**: Использование ролевых игр и театрализаций позволяет детям не только глубже понять содержание произведений, но и активно развивать свои речевые навыки.

**Работа с текстом**: Проводя анализ литературных произведений, я обращаю внимание на лексические средства, стилистические приемы и выразительность языка. Ученики учатся находить метафоры, эпитеты, что обогащает их речевой опыт.

**Интерактивные технологии**: Применение мультимедийных материалов и интерактивных досок делает процесс обучения более увлекательным и эффективным. Я использую видео, аудиозаписи, презентации, что позволяет детям лучше усваивать информацию.

Проведенные занятия показали положительную динамику в развитии речевых навыков у детей. Учащиеся стали более активными в обсуждениях, повысился уровень их выразительности речи, улучшилось понимание прочитанного. Творческие задания способствовали развитию самостоятельности и уверенности в себе.

Методическое пособие «Развитие речи с элементами развивающего обучения на уроках литературного чтения и русского языка» представляет собой ценный инструмент для учителей, работающих с учащимися начальной и средней школы. Оно содержит множество практических заданий и упражнений, направленных на развитие речи, литературного вкуса и языковых навыков учеников. Используя методическое пособие «Развитие речи с элементами развивающего обучения на уроках литературного чтения и русского языка», вы сможете значительно улучшить качество учебного процесса и помочь ученикам развивать свои речевые и языковые навыки.

Развитие речи на уроках литературного чтения и русского языка в начальных классах — задача, требующая творческого подхода и разнообразия методов. В своей практике я стремлюсь создать атмосферу, в которой дети чувствуют себя услышанными и мотивированными к самовыражению. Уверена, что комплексный подход к обучению и использование различных форм и методов поможет нашим детям не только овладеть речевыми навыками, но и развить любовь к литературе.