|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Пән:**  **Мектеп:** | | **Қазақ тілі**  **Мұрат Айтхожин атындағы №1 орта мектеп** | | | | |
| **Ұзақ мерзімді жоспардың тарауы:** | | **4-тарау «Сәулет өнері»** | | | | |
| **Педагогтың Т.А.Ә.** | | **Жаманова Рима Жумагалиевна** | | | | |
| **Күні:** | |  | | | | |
| **Сынып: 3** | | **Қатысқандар: Қатыспағандар:** | | | | |
| **Сабақ тақырыбы** | | | **Көктөбеге шығамыз** | | | |
| **Осы сабақ арқылы жүзеге асатын оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтеме)** | | | 3.​3.​5.1 сөздіктер мен анықтамалықтардан қажетті ақпаратты табу және оны алу  3.4.2.1 оқыған материалдардың мазмұнын тірек сөздерді қолданып жазу | | | |
| **Сабақ мақсаты** | | | **Оқушылардың барлығы:** сөздіктен жаңа сөздерді табады, оны біледі, тірек сөздерді анықтайды  **Оқушылардың көпшілігі:** қажетті ақпараттарды табады, мәтіннің мазмұнын түсінеді  **Оқушылардың кейбірі:** тірек сөздерді қолданып жазады, мәтіннің негізгі ойын табады | | | |
| **Сабақтың барысы** | | | | | | |
| **Сабақтың жоспарланған кезеңдері** | **Педагогтың әрекеті** | | | **Оқушының әрекеті** | **Бағалаау** | **Ресурстар** |
| **Сабақтың басы**  **6 минут**  2 минут  1 минут  3 минут  1 минут | **Қызығушылықты ояту**  «Алматы» әні  -Балалар, айтыңдаршы, бұл ән не туралы?  -Алматы туралы  **Өткенді қайталау**  Жетекші сұрақтар:  -Бұл қай қала?  -Алматы қандай қала?  -Алматыда нелер көп?  Алматы сендерге ұнайды ма?  **«Болжау тәсілі»**  **«Сұрақ-жауап» әдісі арқылы жаңа тақырыпты болжау** | | | **Топтарға бөлу:**  «Алма», «Тау», «Барыс»  **М-О «Суреттерді сөйлету» әдісі (жеке жұмыс)**  Суреттер арқылы тақырыпқа қатысты әңгімелеу  **Ширату жаттығуы: «Құпия зат»** әдісі /ребус шешу/   * Ал, енді қазір біз ребусты шешеміз.   https://static.vecteezy.com/system/resources/previews/000/124/675/original/free-vector-mount-everest-illustration.jpg  - Көктөбе.  - Кім біледі, Көктөбе бұл не?  - Көктөбе – бұл тау.  Ендеше біз бүгін Көктөбе тауына шығамыз.  ***Сабақтың тақырыбы жарияланады.***  **Көктөбеге шығамыз**   * Бүгінгі сабақта біз Көктөбе туралы білеміз, жаңа сөздермен және мәтінмен танысамыз. | **ҚБ «Бас бармақ»**  **ҚБ «Мадақтау»**  **Жақсы! Жарайсыңдар! Өте жақсы!** | аудиотаспа  слайдтар  https://static.wixstatic.com/media/a03570_f759d6b47db645638f64a3e925042dc9.jpg_srz_3500_3500_85_22_0.50_1.20_0.00_jpg_srz https://express-k.kz/upload/medialibrary/60c/60cfbb89d8dc99f972b31f590329efc1.jpg  https://m1.35photo.pro/photos_main/259/1299567.jpg  слайдтар  http://foto-tula.ru/files/p0155828.jpg |
| **Сабақтың ортасы**  **29 минут**  5 минут  8 минут  1 минут  7 минут  8 минут | **«Түртіп алу» стратегиясы** арқылы жаңа сөздер мен мәтінмен танысуды дағдыландыру   * Ал, енді айтамыз, қандай сөздермен таныстық? * Кім тағы да осы сөзді жазды? Хормен қайталаймыз. * Осы сөздермен сөз тіркестер құрастырасыңдар.   ҮЛГІ:  Сен Көктөбеге шыға+сың  Сіз Көктөбеге көтеріле+сіз  Ол тауға көтеріле+ді  Әр топқа мәтін бойынша тапсырма беру  Кері байланыс **«Түзетулер»** әдісі (өзара бағалауды дағдыландыру) | | | **ОҚЫЛЫМ**  Көктөбе – әдемі демалыс орны. Көктөбеде «Демалыс және спорт» кешені, биік телемұнара, әсем ғимараттар бар. Көктөбеге аспа жолмен барады. Көктөбеден қала толық көрінеді. Әсіресе, түнгі Алматының көрінісі керемет!  Мұғалім 1 рет оқиды  Оқушылар мәтінді тізбекпен оқып шығады.    **Жаңа сөздермен жұмыс**   * Мәтіннен таныс емес сөздерді теріп жазады   Таныс емес сөздерді сөздіктен табады, оларды біледі  **Кешен, аспа жол,көтерілу, көрініс, көрінеді**  Мысалы:  Үлкен кешен / төбеге көтерілу / әдемі көрініс / ғимарат көрінеді.  Мен кешенге кіремін. / Мен тауға шығамын   * Әр топ мәтінге ат қояды **(топпен жұмыс)** * Тірек сөздерді теріп жазады   **Сергіту уақыты**  Мен Көктөбеге шығамын (қимылмен)  **2-тапсырма**  **«Суреттер сыры» Топпен жұмыс**  а) Суреттерді мәтіндегі мазмұны бойынша ретін анықтау  б) сурет бойынша сұрақ қойып, жауабын айту  Не? Қандай? Қайда?  Мыс: Денис жақсы жауап берді! Аиша өте жақсы, жарайсың!  **ЖАЗЫЛЫМ**  Мен Көктөбеге .... көтерілдім.  Көктөбеде биік ....., ......... бар.  Тақтаға бір оқушы шығып, керекті сөзді жазады  **Жұппен жұмыс**. Оқушылар дәптердегі жазылған сөйлемдерін тексереді. | **ҚБ «Стикерлер»**  **Дескриптор – 5 ұпай**  -сөздерді теріп жазады  -сөздердің мәнін біледі  -сөз тіркес, сөйлем құрай алады  -мәтінге ат қою  -тірек сөздерді теріп жазады  ҚБ «Алма ағашы»  - төмен жауап;  -жақсы жауап;  -керемет жауап  **Дескриптор**:3 ұпай  **-**мәтіндегі сөздер мен сөз тіркестерін түсінеді, тақырыбын анықтай алады  **-**мәтіндегі негізгі ойын анықтап айта алады  **-**мәтін бойынша сұрақ қойып, жауабын бере алады | мәтін  Ватман, маркерлер  Ватман, маркерлер  Картинки по запросу көктөбе телемұнарасы  Картинки по запросу көктөбе телемұнарасы  Картинки по запросу ночной алматы фото  https://rb7.ru/system/images/image_links/283457/545845967_1200.jpg Картинки по запросу көктөбе телемұнарасы  Картинки по запросу алматыдағы ғимараттар |
| Сабақтың соңы  **5 минут** | **Рефлексия «**Алма ағашы»  Қызыл алма, орташа қызыл алма, жасыл алма | | | **Үйге тапсырма:**  113-бет мәтінді мазмұндау |  | https://superfreshgrowers.com/assets/uploads/our-fruit/thumb/apples/_1200xAUTO_crop_center-center_60/pink-lady.png http://1600x1200-nature-wallpapers.com/wallpapers-fruits/apples/mark_and_click.php?url=images/apples-14.jpg https://avatars.mds.yandex.net/get-pdb/1356544/8b0e7805-ef0c-4368-bf13-4773b9b83a6c/s1200?webp=false |