**Образовательная область:** «Коммуникация»

**Раздел:** Английский язык

**Тема:** «Сказочный зоопарк»

**Цель:** активизировать лексический и грамматический материал по темам: «Знакомство», «Счёт», « Транспорт»

**Задачи:** **1.** Учить детей переносить известный языковой материал в новые игровые ситуации; ввести новый лексический материал по теме «Животные» a fox, a bear, a hare, a monkey, a donkey; вызывать и поддерживать интерес детей к обучению английскому языку. Повторение и закрепление конструкции «My name is…»; закрепление глаголов – jump, run, sit down, stand up. **2.** Развивать психологические способности детей, двигательную, и аудиативную память.
**3.** Воспитывать культуру дружеских взаимоотношений с окружающими, в том числе, с животными.
 **Материал и оборудование:** «ковёр-самолёт»; игрушки- заяц, лиса, медведь, обезьянка, ослик, чебурашка; муляжи овощи и фрукты; картинки с изображением транспорта; запись с песнями «Hello-hello», «If you are happy», «Bye-bye».

**Методические приёмы:** беседа. игра, песня, стихотворение, слушание музыки, аудирование песни.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы** | **Деятельность воспитателя** | **Деятельность детей** |
| 1.Мотивационно-побудительный 2.Организационно-поисковый3. Рефлексивно-корригирующий | - Hello, children!- Сегодня мы с вами отправимся в зоопарк, и не простой, а сказочный. - На каком транспорте можно отправится в путешествие?- Давайте вспомним и назовём название транспорта на английском языке. *Картинки с изображением транспорт на доске.*- Ребята но мы отправимся с вами на волшебном ковре - самолёте, ведь зоопарк сказочный.- Но чтобы занять свое место на волшебном ковре-самолете, вам надо будет сказать свое имя. - Как мы на английском языке говорим свое имя?-Давайте каждый по очереди будет называть свое имя по-английски.- What is your name?Фонетическая зарядка:“Наш ковер летит, ветер дует нам в лицо и шумит “[u–u–u]”“А вот мы пролетаем прямо через облако, и ковер набирает силу: “[r–r–r]”“И вот мы уже подлетаем к сказочному зоопарку, наш ковер останавливается и говорит: “[t–t–t]”“Самолет летит и гудит: [ð]““Возле нас проползла змея и прошипела: [θ]““А вон там пчелка на цветке жужжит: [ð]“- Вот мы с вами и прилетели в наш сказочный зоопарк. Давайте пойдем и посмотрим, какие животные там живут.- А это кто? Who is this? Лиса –fox.Рыжий-рыжий чудо флокс!Рыжая лисичка … fox.- Who is this? Медведь – bear. Мишка косолапый ходит еле-еле.Мишка, медвежонок по-английски … bear.- Who is this? Заяц- hare. Вот он справа, вот он слева. Шустрый, быстрый заяц, hare.-Who is this? Обезьянка- monkey. Дал банан я обезьянке, рада обезьянка monkey.-Who is this? Ослик- donkey. Любит сушки и баранки добродушный ослик donkey.Отработать произношение новых слов «громко-тихо».- Well done! Молодцы, ребята! -Ребята, в этом сказочном зоопарке работает добрый Чебурашка, но он не очень хорошо знает английский язык, и ему нужна ваша помощь. Нужно накормить животных, справимся?! Но чтобы знать, хватит ли нам на всех угощений, нужно посчитать, сколько у нас животных в зоопарке, а сколько овощей и фруктов.(попросить детей еще раз посчитать овощи-фрукты и животных) -Молодцы, ребята! Вы отлично справились с заданием! Физкультминутка-Мы с вами долго летели на ковре-самолете, долго гуляли по зоопарку и считали и кормили зверей, конечно же, устали. Давайте пойдем на полянку возле зоопарка и немного поиграем. Teddy Bear, Teddy Bear, run!Teddy Bear, Teddy Bear, sit down!Teddy Bear, Teddy Bear, stand up!Teddy Bear, Teddy Bear, jump!-Ребята, вам понравилось наше путешествие? Давайте споем для наших новых друзей песенку! Ребятки, а теперь нам пора возвращаться. Давайте вспомним, каких животных мы сегодня с вами видели. Назовите их по-английски. Давайте их, посчитаем. Волшебный ковер-самолет нас заждался. Take your seats, please.Занятие закончилось, давайте попрощаемся. | Поют песню «Hello-hello»Размышляют, перечисляют транспорт Отвечают на вопрос воспитателя- My name is…Произносят звукиЗнакомятся с новой лексикой, проговаривают слова Считают животных и угощение для животных Выполняют движения Поют песню «If you are happy», выполняют соответствующие движения Отвечают на вопросыПоют песню «Bye-bye»  |

**Воспроизводят:** диалогическую речь; новый лексический материал по теме «Животные» a fox, a bear, a hare, a monkey, a donkey.

**Понимают:** вопросы и команды воспитателя на английском языке.

**Применяют:** умение ответить на вопросы; известный языковой материал в игровых ситуациях.