**Мұғалімдерге арналған әдістемелік семинардың жоспары**

Мектеп: Екібастұз қаласы №18 ЖОББМ

Мерзiмі: 08.05.2020 ж.

Мұғалім: Нурхаева Макпал Нурлановна

Семинарды тыңдаушылардың саны: 25

Мұғалімдерге арналған әдістемелік семинардың тақырыбы: **«Сабақтағы жалпыадамзаттық құндылықтар»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Мақсаты:** мұғалімдерді «Өзін-өзі тану» рухани-адамгершілік білім беру Бағдарламасының негіздерімен таныстыру.  **Міндеттері:**  1. Мұғалімдерге сабақтың негізі ретіндегі жалпыадамзаттық құндылықтардың мәнін ұғындыру.  2. Сабақта жалпыадамзаттық құндылықтардың рухани-адамгершілік тереңдігін ашудың жолдарын көрсету.  3. Жалпыадамзаттық құндылықтарды оқу-тәрбие үдерісінде іс жүзіне асыруға бағыт-бағдар беру. | Ресурстары:  (материалдар, дереккөздер) Слайдтар |
| **Ұйымдастыру кезеңi.** Жағымды көңіл күйге келу. «Нұрға бөлену».  **Жоспар**  **Кіріспе.**  Бағдарламаның ерекшелігі мен маңыздылығына тоқталу.  **1. «Өзін-өзі тану» рухани адамгершілік Бағдарламасының аксиологиялық негіздері.Мәңгілік жалпыадамзаттық құндылықтар**  Жалпыадамзаттық құндылықтарды ағаш, күн арқылы түсіндіру. Жеке тұлға санасының құрылымының жалпыадамзаттық құндылықтармен байланысын, барлық жалпыадамзаттық құндылықтар бір адамдықтың қыры екенін түсіндіру.  **2. Рухани –адамгершілік білім берудегі мұғалімнің рөлі.**  Мұғалім өміріндегі жағымды көңіл-күй ахуалының болуын, рухани-адамгершілік білім берудегі мұғалімге қажетті қасиеттерді айту. Педагогтың рөлі. Мұғалімнің үш типі. Мұғалімдерге арналған ережелерге тоқталу | **Бейнекөрсетілім.**  **"Әр бір ата- ана, ұстаз көру керек"**  **Бейнекөрсетілім: https://youtu.be/owcsyIK7NME** |
| **Шығармашылық іс-әрекет, топпен жұмыс**  **Нұсқаулық :**  **«Қазір арамыздан біреуміз «өз еркімен) есіктің сыртына шығып тұрады, ал біз қандай да бір түс таңдаймыз. Бөлмеге қайтып келген қатысушы біз қандай түс таңдағанымызды анықтау керек. Бұл үшін ол кез – келгенімізге бұрыла қарап сұрауына болады, ал ол таңдаған түсті қимылмен көрсетеді. Егер түс дұрыс анықталмаса «шешуші» басқа адамға қарап сұрауға болады және т.с.с дұрыс түс аталғанға шейін.**  **Түсті көрсету арқылы осы түспен тікелей мағыналы байланысы бар қимылдарды немесе сол түс тектес болған затты бейнелеуге болмайды. Мысалы, көгілдір түсті бейнелей отырып, аспанды немесе судың құйылуын көрсетуге болмайды».** |  |
| **Аңыз әңгіме**  **«Ұстаз бен шәкірт»** | МӨЛДІР БҰЛАҚТАН  Өзін-өзі тану мұғаліміне арналған  хрестоматия  I ТОМ  124 бет |
| **Үй тапсырмасы.**  Сара Алпысқызының «Өмір әдебі» кітабын оқуға кеңес беру  «Ең жақсы мұғалім » фильм қарау. | <https://youtu.be/EHCJGRJFWDk> |
| **Семинардың қорытынды сәті.**  **(мұғалімдер қағазға алақандарын қойып, қолдарының суретін салады. Әр саусаққа берілген нұсқау бойынша жауап жазады.)**  **Бас бармақ – басты мәселе. Бүгінгі жиналыстағы құнды мәселе.**  **Балан үйрек - бірлесу. Кімге көмек бердім, кімді риза еттім.**  **Ортан үйрек - ойлану. Мен бүгін қандай тәжірибе алдым? Шылдыр шүмек - шынайылық. Семинар маған ұнадыма, неліктен?**  **Кішкентай бөбек – көңіл –күй ахуалы. Мен семинарда өзімді қалай сезіндім?**  **Ән айту: " Ұстазым"**  **Сөзі: Аманжол Шәмкеновтікі**  **Әні: Әбілахат Еспаевтікі**  Семинар аяқталды. Рахмет! | <https://youtu.be/lUa-jBx-ZPY> |

**Мұғалім: Нурхаева Макпал Нурлановна**

**Директор: Зәкен Ержан Қайроллаұлы**