**Мұғалімдерге арналған әдістемелік семинардың жоспары**

Мектеп: Екібастұз қаласы №18 ЖОББМ

Мерзiмі: 08.05.2020 ж.

Мұғалім: Нурхаева Макпал Нурлановна

Семинарды тыңдаушылардың саны: 25

Мұғалімдерге арналған әдістемелік семинардың тақырыбы: **«Сабақтағы жалпыадамзаттық құндылықтар»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Мақсаты:** мұғалімдерді «Өзін-өзі тану» рухани-адамгершілік білім беру Бағдарламасының негіздерімен таныстыру.**Міндеттері:**  1. Мұғалімдерге сабақтың негізі ретіндегі жалпыадамзаттық құндылықтардың мәнін ұғындыру.  2. Сабақта жалпыадамзаттық құндылықтардың рухани-адамгершілік тереңдігін ашудың жолдарын көрсету. 3. Жалпыадамзаттық құндылықтарды оқу-тәрбие үдерісінде іс жүзіне асыруға бағыт-бағдар беру. | Ресурстары:(материалдар, дереккөздер) Слайдтар |
| **Ұйымдастыру кезеңi.** Жағымды көңіл күйге келу. «Нұрға бөлену».**Жоспар****Кіріспе.** Бағдарламаның ерекшелігі мен маңыздылығына тоқталу.**1. «Өзін-өзі тану» рухани адамгершілік Бағдарламасының аксиологиялық негіздері.Мәңгілік жалпыадамзаттық құндылықтар**Жалпыадамзаттық құндылықтарды ағаш, күн арқылы түсіндіру. Жеке тұлға санасының құрылымының жалпыадамзаттық құндылықтармен байланысын, барлық жалпыадамзаттық құндылықтар бір адамдықтың қыры екенін түсіндіру. **2. Рухани –адамгершілік білім берудегі мұғалімнің рөлі.**Мұғалім өміріндегі жағымды көңіл-күй ахуалының болуын, рухани-адамгершілік білім берудегі мұғалімге қажетті қасиеттерді айту. Педагогтың рөлі. Мұғалімнің үш типі. Мұғалімдерге арналған ережелерге тоқталу | **Бейнекөрсетілім.****"Әр бір ата- ана, ұстаз көру керек"****Бейнекөрсетілім: https://youtu.be/owcsyIK7NME** |
| **Шығармашылық іс-әрекет, топпен жұмыс****Нұсқаулық :****«Қазір арамыздан біреуміз «өз еркімен) есіктің сыртына шығып тұрады, ал біз қандай да бір түс таңдаймыз. Бөлмеге қайтып келген қатысушы біз қандай түс таңдағанымызды анықтау керек. Бұл үшін ол кез – келгенімізге бұрыла қарап сұрауына болады, ал ол таңдаған түсті қимылмен көрсетеді. Егер түс дұрыс анықталмаса «шешуші» басқа адамға қарап сұрауға болады және т.с.с дұрыс түс аталғанға шейін.** **Түсті көрсету арқылы осы түспен тікелей мағыналы байланысы бар қимылдарды немесе сол түс тектес болған затты бейнелеуге болмайды. Мысалы, көгілдір түсті бейнелей отырып, аспанды немесе судың құйылуын көрсетуге болмайды».**  |  |
|  **Аңыз әңгіме** **«Ұстаз бен шәкірт»** | МӨЛДІР БҰЛАҚТАНӨзін-өзі тану мұғаліміне арналғанхрестоматияI ТОМ124 бет  |
| **Үй тапсырмасы.** Сара Алпысқызының «Өмір әдебі» кітабын оқуға кеңес беру «Ең жақсы мұғалім » фильм қарау. | <https://youtu.be/EHCJGRJFWDk>  |
| **Семинардың қорытынды сәті.** **(мұғалімдер қағазға алақандарын қойып, қолдарының суретін салады. Әр саусаққа берілген нұсқау бойынша жауап жазады.)** **Бас бармақ – басты мәселе. Бүгінгі жиналыстағы құнды мәселе.** **Балан үйрек - бірлесу. Кімге көмек бердім, кімді риза еттім.****Ортан үйрек - ойлану. Мен бүгін қандай тәжірибе алдым? Шылдыр шүмек - шынайылық. Семинар маған ұнадыма, неліктен?** **Кішкентай бөбек – көңіл –күй ахуалы. Мен семинарда өзімді қалай сезіндім?** **Ән айту: " Ұстазым"****Сөзі: Аманжол Шәмкеновтікі****Әні: Әбілахат Еспаевтікі**Семинар аяқталды. Рахмет! | <https://youtu.be/lUa-jBx-ZPY> |

**Мұғалім: Нурхаева Макпал Нурлановна**

**Директор: Зәкен Ержан Қайроллаұлы**