***Способы повышения мотивации обучающихся при изучении иностранного языка в современной школе***

Преподаватель английского языка, Магистр гуманитарных наук Муканова Бахытжамал Тасбулатовна.

Педагогический высший колледж имени Б. Ахметова

В наше время, важность изучения английского языка актуально как никогда. Английский уже давно стал не просто распространенным языком в современном мире, это международный язык, который понимает на каждом континенте, в каждой стране.

Родители и педагоги понимают ценность знания английского языка, рассматривая это как залог будущей успешной карьеры ребенка. Однако такой подход не вызывает у детей желание прилежно и основательно заниматься изучением иностранного языка.

Цель этого исследования заключается в разработке практических методов, способствующих созданию более эффективных и увлекательных уроков английского языка, что в конечном итоге позволит повысить успех и мотивацию школьников в изучении данного предмета.

Но качество достижения цели зависит, прежде всего, от побуждения и потребностей школьника, его мотивации. Именно мотивация вызывает целенаправленную активность, определяет выбор средств и приемов, их упорядочение для достижения цели.

Мотивация учеников может быть разной и зависит от их индивидуальных потребностей и интересов. Вот некоторые из основных мотиваций, которые могут побуждать школьников к изучению английского языка:

| 1.карьерные возможности: | Ученик может видеть изучение английского языка как способ улучшить свои шансы на рынке труда и получить лучшую работу или повыситься по службе. |
| --- | --- |
| 2.путешествие и общение: | Ученик может быть мотивирован желанием путешествовать и общаться с людьми из других стран, понимать местную культуру и быть способным общаться на их родном языке. |
| 3.Интерес к языку и культуре: | Ученик может быть просто заинтересован в изучении конкретного иностранного языка и его культуры, без каких-либо конкретных практических причин. |
| 4.академический успех: | Изучение английского языка может помочь ученику в получении лучших результатов в школе или университете, так как это может дать ему дополнительные навыки в области чтения, письма, грамматики и коммуникации. |

Важно помнить, что каждый ученик имеет свои индивидуальные мотивации, особенности, поэтому эффективные методы обучения должны учитывать их интересы, личностные особенности и потребности, создавая увлекательную и стимулирующую обстановку на уроках.

Если рассмотреть случаи представленные в таблице, то к первому подходит метод преподавания по источнику передачи информации.

Метод преподавания - совокупность приемов, способов и организационных форм, используемых для передачи информации и обучения студентов.

Методы преподавания могут включать такие приемы, как объяснение, демонстрация, примеры, задания на практику, обсуждение и т.д. Они направлены на активизацию мыслительной деятельности студентов, обеспечение понимания и усвоения материала, а также развитие навыков самостоятельной работы и критического мышления.

Метод преподавания по источнику передачи информации в английском языке может помочь ученику улучшить свои навыки и достичь своих карьерных целей. Вот несколько вариантов, как этот метод может быть полезен:

1. Увеличение словарного запаса: Преподавание через источники передачи информации, такие как фильмы, новости, книги и подкасты, помогает ученику изучать новые слова и выражения, которые используются в реальной жизни и в бизнес-среде. Это позволяет им расширить свой словарный запас и использовать более точные и профессиональные выражения при общении на английском языке.

2. Улучшение навыков чтения и письма: Чтение и анализ текстов на английском языке из различных источников, таких как журналы, статьи, веб-сайты и блоги, помогает ученикам развивать свои навыки чтения и письма. Это может быть важным навыком при поиске работы, написании резюме или письма о внутреннем продвижении.

3. Подготовка к профессиональным испытаниям и собеседованиям: Преподавание по источнику передачи информации помогает ученикам понять, как английский язык используется в профессиональной среде и в контексте бизнеса. Это делает их более подготовленными к профессиональным испытаниям и собеседованиям, где знание английского языка может быть определяющим фактором для получения работы.

В контексте желания ученика путешествовать и общаться с людьми из других стран, методы преподавания, которые можно использовать, включают:

1. Ролевые игры: Стимулируют учеников к созданию и адаптации ситуаций общения, которые могут встретить во время путешествий. Это позволяет им практиковаться в использовании языка, выражении своих мыслей и сообщении информации.

2. Аутентичные материалы: Использование настоящих материалов, таких как фильмы, музыка, книги или блоги на языке, помогает ученикам погрузиться в культуру, развивает их понимание языка и местных нюансов.

3. Виртуальные путешествия: Использование технологических инструментов и приложений, позволяющих ученикам "посетить" другие страны и познакомиться с местной культурой, историей и традициями. Это помогает им расширить свой кругозор и сформировать интерес к путешествиям.

4. Общение с носителями языка: Включение гостевых лекторов или проведение онлайн-сессий с носителями языка позволяет ученикам улучшить свои навыки разговорной речи и получить практику в реальном времени.

5. Проектная деятельность: Задания, направленные на создание проектов, связанных с темой путешествий и общения, могут быть стимулирующими и мотивирующими. Ученики могут исследовать различные аспекты страны, создавать презентации, видео или блоги о своих путешествиях и впечатлениях.

Для ученика, который просто заинтересован в изучении конкретного иностранного языка и культуры, существует несколько эффективных методов преподавания, которые могут помочь удовлетворить его интересы:

1. Погружение в язык и культуру: Предлагайте ученику окружающую атмосферу с использованием языка, например, через просмотр фильмов на языке, прослушивание музыки, чтение книг. Это поможет ему погрузиться в культуру и развить полное понимание языка.

2. Использование интерактивных методов: Включите в уроки интерактивные игры, ролевые игры или проекты, которые помогут ученику активно применять язык и погрузиться в культуру. Это может включать составление рецензий на фильмы на языке, свободное общение с представителями языкового сообщества или создание презентации о культурных традициях.

3. Исследовательская работа: Предоставьте ученику возможность изучать исследовать интересные темы, связанные с языком и культурой. Позволите ему делать проекты о знаменитостях, фестивалях, кулинарии или других аспектах культуры, которые его заинтересовали. Это поможет ученику расширить свои знания и понимание языка и культуры.

4. Поддержка аутентичных источников: Предоставьте ученику доступ к аутентичным материалам, таким как журналы, новости, песни или видео на языке. Они помогут ученику улучшить свое понимание речи и развить навыки чтения и письма. Сделайте обсуждение или задания на основе этих материалов, чтобы повысить уровень их вовлеченности.

5. Обмен культурными опытами: Поощряйте ученика поделиться своими знаниями о своей собственной культуре и языке со своими одноклассниками. Организуйте классные проекты, в которых ученики могут узнать друг о друге и своих культурах, чтобы учиться и взаимодействовать друг с другом.

Изучение предметов на английском языке может принести ряд преимуществ для учеников в получении учебных успехов. Прежде всего, такой метод подачи материала может способствовать повышению уровня владения английским языком, поскольку ученики будут вынуждены чаще использовать английский в общении и усваивании знаний.

Кроме того, изучение других предметов на английском языке может развить навыки чтения, письма и устной коммуникации на английском, так как ученики будут вынуждены понимать, интерпретировать и обсуждать учебный материал на английском языке.

Дополнительно, ученики могут лучше усвоить материал по изучаемым предметам, так как они будут вынуждены не только понимать его на английском, но и переводить свои мысли на этот язык, что способствует более глубокому усвоению информации. По данным 2019г, корреспонденции “Kazakhstan Today”, около 23% учителей полностью или частично преподают предметы на английском языке. Это большие трудности, но это необходимо. Преподавание ряда предметов на английском языке, как вариант, может осуществляться с помощью новейших технологий.

 Сегодня английский язык – язык 21 века. Поэтому преподавание на нём является проблемой в системе просвещения и науки. Основной перспективой преподавания химии на английском языке заключается в коммуникационной содержащей речи на иностранном языке, опираясь на материалы из других областей знаний.

**Литература**

1. Ильина Н. Методика преподавания английского языка.-Учебн.-Фолиант.- 2010.-376 стр.

2. Г. Амандықова, Ш. Мұтарова, Б. Баймұқанова, А. Бисенгалиева. Шет тілін оқыту әдістемесі: Оқу құралы.- Фолиант, 2010.-264 бет.

3. Jack C. And Theodore S. Rodgers – Approaches and methods in language teaching. – 2010.