Консультация на тему: **«Формирование начал экологической культуры у дошкольников через экотеатр»**

**Аужанова Е.А.**

 **«Формирование начал экологической культуры у дошкольников через экотеатр»**

Что же такое экотеатр? Разно - жанровая форма работы, включающая: театрализованные постановки  природоведческого содержания (экологические сказки), коллективные игры – инсценировки. Экотеатр дает детям возможность слиться с природой через воссоздание ее образов. Через коллективные игры - инсценировки природоведческого характера (например, самая известная «Море волнуется…») происходит развитие  сферы чувств и глубины эмоционального единения  ребенка с миром природы.Эти игры дают возможность детям применить имеющиеся знания, проявить творчество. Посредством игры происходит устранение проблем в коммуникативной сфере, дети перестают чувствовать закомплексованность. Сами по себе такие игры менее театральны и зрелищны по сравнению с отрепетированной  постановкой, но именно они дают детям возможность представить себя в образе растения/животного/объекта или явления природы с помощью образной пластики, мимики, жестов. Экологические сказки помогают формировать у дошкольников чувственное, доброе и заботливое  отношение к миру вокруг. Этот вид работы включает:

-чтение художественной литературы определенной тематики (экологические чтения);

-подготовку театрализованных спектаклей на экологические темы (например, «Путешествие Дождинки», авторская сказка, которая родилась благодаря эмоциональному вдохновению детей и педагога***.***

        Экотренинги  позволяют развивать опыт детей при контакте с природой, дает им определенную свободу в возможности войти в эмоционально – чувственный контакт. Эту форму работы можно проводить частью ООД ( в этом случае тренинг должен соответствовать теме ООД, его длительность от 3 до 5 минут), а можно 1-2 раза в неделю в свободной деятельности с детьми (длительность такого тренинга колеблется от 8 до 15 минут). Например, очень нравится детям  тренинг «Экологический пост», потому что   они самостоятельно выявляют места экологического неблагополучия и организовывают деятельность по его устранению (удаляют сорняки в огородных грядках, поливают растения, следят за чистотой территории и поддерживают порядок). Другой любимый детьми экотренинг «Я – растение» позволяет импровизировать, перевоплощаться в объекты растительного мира, раскрываться в театрализованно - творческих проявлениях. Представленные формы работы действительно эффективны и зарекомендовали себя.