КГУ «Юбилейная средняя школа» отдела образования

акимата района им. Беимбета Майлина

 Внеклассное мероприятие

 **«Открытие Недели гуманитарных наук»**

 (5-11 классы)

 2020 г.

 **Торжественное открытие Недели гуманитарного цикла**

 **Гуманитарлық пәндер апталығының ашылу салтанаты**

*Цель мероприятия:* развитие **познавательного** интереса к изучению предметов гуманитарного цикла, творческих способностей, **закрепление и углубление знаний по предметам; выявление «одаренных детей»; развитие логического мышления, внимания, памяти, речи учащихся; расширение кругозора;** выявить самых активных, самых находчивых и талантливых.

 **Ход мероприятия**

*Фанфары. Отсчет времени (звукозапись).*

*Флешмоб.(9 сынып)*

**Жүргізуші:** Қайырлы күн! Құрметті ұстаздар, оқушылар! Бүгін біздің білім ордамызда гуманитарлық пәндер апталығы басталады. Апталықта қазақ, орыс, ағылшын тілдерімен қатар, тарих, өзін-өзі тану пәндерінен ашық сабақтар жүріп, іс-шаралар мен тапсырмалар болады.

 Тіл жүректің үні ғана емес, ұлттық рухтың абыройы мен болмысы.

Елімізде қазақ тілі - мемлекеттік тіл, орыс тілі - ұлтаралық тіл, ал ағылшын тілі - жаһандық экономика тілі болып саналады. Елбасымыз қазақстан халқына жолдауында «Үш тұғырлы тілді білу - баянды болашақтың кепілі» деген болатын, сондықтан ана тіліміздің абыройын асырып, мәртебесін үш тілде дамытайық.

**Жүргізуші 1:**

Жайдары жүзбен жарқыра,

Қатыгез болсаң- сол қайғы.

Қайырымды бол халқыңа,

Даламдай кең пейілдім.

**Жүргізуші 2:**

Добрый день! Тебе сказали

Добрый день! Ответил ты.

Как две ниточки связали

Теплоты и доброты.

 **Жүргізуші 3:**

Respect your friends

Respect your relatim.

Don’t stingy, don’t be unkind

Be kindness and it won’t de bod.

**Жүргізуші:**

«Ұлттың тілі - сол ұлттың жаны, жан дүниесі. Ол жүректі соқтыртып тұрған қан тамыры сияқты. Егер де қан тамыры жабылып қалса, жүрек те соғуын тоқтатпай ма?» *Мұхтар Әуезов.*

**Жүргізуші:**

«Если ты говоришь с человеком на том языке, который он понимает, ты говоришь его головой. Если ты говоришь с человеком на его родном языке, ты говоришь с его сердцем». *Нельсон Мандела.*

**Жүргізуші:**

A different language is a different vision of life. *Фредерико Фенллини*

 ***Звучит музыка из кинофильма и отрывок «Старик Хоттабыч».***

 **Сценка «Старик Хоттабыч»**

***История І*** (3-4 мин)

*Волька:* - Женька, ты что загрустил?

*Женька:* - Да, вот, по английскому опять получил двойку! Не даётся мне английский, все предметы хорошо, а с английским плохо. Если я не исправлю, то через неделю будут выставлять четвертные оценки, и у меня выйдет двойка! А там и учебный год скоро закончится! Не успею!

*Волька:* - Ну, это ж, учить и запоминать надо!

*Женька:* - Да в голову не идут слова! Не запоминаются! Один и тот же звук по разному произносится в нескольких словах! Да и читать трудно!

*Волька:* - Давай помогу!

*Женька*: - Как?

*Волька:* - Не беспокойся! У меня есть хороший товарищ, даже можно сказать, друг! Хоттабыч!

*Женька*: - Хоттабыч?!

*Волька*: - Да, он самый! Щас увидишь! *(достаёт сотовый телефон и звонит другу)* Хоттабыч! Здравствуй, Хоттабыч! Ты мне нужен! Помоги, пожалуйста!

*(появляется старик Хоттабыч, трогает его всего, проверяет, цел ли.)*

*Хоттабыч*: - Приветствую тебя, о, прекраснейший из учащихся!!! О, достопочтенный Волька! Что с тобой случилось? Ты заболел?

*Волька*: - Да, нет же. Не со мной! С моим другом! С Женькой! У него проблемы с английским! Выходит двойка за 3 четверть!

*Хоттабыч*: - Ну, что ж, не вопрос! Можно и помочь твоему другу.

*(отрывает с бороды волосок, разрывает его пополам и что-то шепчет, размахимает над Женькой руками)*

*Женька: -* ОЙ!!!! *(удивленно, вытаращив глаза, начинает говорить на японском языке, тараторит)* Мадоко де ска, мондай алимасен, тодо кимас, реванан де ска, мой чьёйдеко сай.

*Волька: -* Ты что наделал?!!! Это не английский язык!!!

*Хоттабыч*: - А в чем дело? Это же тоже иностранный язык! Как звучит твой английский?!

*Женька: (произносит слова, речь на английском, или включает сот. телефон с записью)*

*Хоттабыч*: - Всё, понял. Слушаюсь и повинуюсь, о, достопочтенный Волька! *(отрывает с бороды волосок, разрывает его пополам и что-то шепчет, размахимает над Женькой руками)*

*Женька: (начинает говорить на английском предложения)*

*Волька: -* Я же говорил!!! *(с гордостью)* *Он вс*ё может! Теперь тебе не о чём переживать. Ты запросто исправишь свои оценки!

*Женька: -* Да-а, чудеса! А что я произносил?

*Волька: -* Какая разница! Ты теперь будешь автоматически отвечать на вопросы Лунары Бахытжановны! Пусть попробует не поставть «5»! Ну, спасибо, Хоттабыч! Давай, пока, нам еще уроки учить на завтра надо!

**Выступление учениц 6-7 класса с песней на английском языке и танцем**.(4 мин)

***Звучит музыка из к/ф «Старик Хоттабыч»***

 ***История ІІ*** (3-4 мин)

*(Бегут навстречу Вольке две одноклассницы. Останавливают его и умоляюще просят)*

*Светка: -* Волька, здравствуй! У нас к тебе огромная просьба. Мы слышали, как ты помог своему другу Женьке. Помоги и нам.

*Наташка -* Волька, у меня с историей плохо! Ну не могу запомнить даты, числа, путаю! Да и сами события: что? за чем? Какие-то предпосылки, причины! Выйду к доске и все забываю. Помоги! Попроси своего старого друга. Как его зовут? А то у меня «3-ка» выходит.

*Волька: (самодовольно)* - А что мне за это будет? Я ведь просто так ничего не делаю. Да, и старика мне зачем тревожить?

*Светка: -* Мы тебе тоже на контрольной списывать даем! Ладно, так уж быть! 5 мороженых и 10 конфет!!!

*Волька: -* Согласен! *(достаёт сотовый телефон и звонит Хоттабычу)* Здравствуй, Хоттабыч! Я тебя хотел попросить ещё об одной просьбе. (Голос за кадром: «О, юный мой спаситель, Волька! Сейчас буду.) *(появляется Хоттабыч)*

*Наташка и Светка (хихикают)*

*Волька: -* Дорогой Хоттабыч! Знакомься. Мои одноклассницы Светка и Наташка.

*Хоттабыч*: - Абдурахман ибн Хоттабыч! Приветствую вас, прекраснейшие из учащихся!

*Наташка: -* Хоттабыч, сделай так, чтобы я знала хорошо историю! Я не запоминаю даты, числа, да и, когда выхожу к доске отвечать, все перемешивается в голове!

*Хоттабыч*: - Я не могу отказать в просьбе своего достопочтенного друга Вольки! *(отрывает с бороды волосок, разрывает его пополам и что-то шепчет, размахимает над Наташкой руками. Через минуту Наташка, вздрогнув,начинает говорить )*

*Наташка -* Коэффициенты перед химическими формулами показывают количество молекул вещества. Единица не ставится, но подразумевается. Например, уравнение Ba + 2H2O → Ba(OH)2 + H2 показывает, что из одной молекулы бария и двух молекул воды получается по одной молекуле гидроксида бария и водорода. Если пересчитать количество водорода, то и справа, и слева получится четыре атома.

*Светка: -* Это же химия, а не история!

*Наташка (с огорчением, схватившись за обе щеки):*

*–* Ой, да! Ты что наделал Хоттабыч? Как ябуду теперь отвечать? Мне вовсе молчать придется!

*Хоттабыч*: - Не расстраивайся, чудеснейшая из чудеснейших!!! Сейчас всё исправим.

*(отрывает с бороды волосок, разрывает его пополам и что-то шепчет, размахимает над Наташкой руками. Через минуту Наташка, вздрогнув,начинает говорить )*

*Наташка: -* В 1333 году Эдуард выступил на войну с шотландским королём Давидом II, союзником Франции. В условиях, когда внимание англичан было приковано к Шотландии, Филипп VI решил воспользоваться случаем и присоединить Гасконь. Однако война оказалась успешной для англичан, и Давид уже в июле был вынужден бежать во Францию после разгрома при Халидон-Хилле.

*Светка: -* Не могу поверить! Это ты, Наташка?! Как сама учительница истории заговорила! Спасибо тебе, дедушка! Ты настоящий волшебник!!!

*Наташка (хвастаясь) -* Теперь только «5» будут. А сама училка меня будет умолять участвовать в олимпиадах по истории!

*Светка: - Пошли, пока!*

*Волька: -* Еще раз благодарю дедушка Хоттабыч!Ты и впраду волшебник!

*Хоттабыч*: - Я всегда рад тебе помочь, о, мой спаситель! *(5 мин)*

 ***Звучит музыка из кинофильма «Старик Хоттабыч»***

 **История ІІІ** (3 мин)

(Идут два ученика, на скамейке отдыхает Хоттабыч, держит в руках перевернутую газету и спит)

Ирка: - Смотри, старичок здесь на лавочке спит.

Жанар: - И газета у него вверхтормашкой.

Ирка: - Дедушка, вы неправильно газету держите. Вы что читаетеи или спите?

Хоттабыч: - Нет, девочки, читаю.

Ирка: - Интересный Вы, дедушка. Вы, наверное читать не умеете?

Хоттабыч: - Не разберу, что тут написано.

Ирка: - Конечно, это же новый латинский алфавит казахского языка.

Хоттабыч: - Да, ребята, мне уже поздно учиться, а вам необходимо. Надо изучать все науки.

Жанар: - Кто знает английский, то может читать.

Ирка: - А вы, ребята можете читать на казахском языке? (*На стенде алфавит. И плакаты со словами на англ. языке)*

***Звучит музыка из кинофильма «Старик Хоттабыч» - «Выход»***

**Ведущиая:** *-* А между тем в другой стране и другое время.....

***Фанфары.***

 **Сценка Русского языка и литературы***(5 мин)*

**-** Встречайте: ее величество Королева Литература и его величество Король Русский язык! (*на сцену выходят ведущие – король и королева, он кланяется, она делает реверанс).*

**Королева:**

- Есть слова - словно раны, слова - словно суд, -
С ними в плен не сдаются и в плен не берут.
Но слова всем словам в языке нашем есть:
Слава, Родина, Верность, Свобода и Честь.
**Король:**

- С благоговеньем прикасайся
 К тому, чем ты вооружён,
 Твори светло и упивайся
 Безбрежным русским языком!
**Голос за сценой:**

- Внимание, внимание! Сигнал тревоги! В королевстве пойман чужеземец! Стражник ведёт его к королю.

 *В это время 1 и 2 уч выносят на сцену два трона (стулья, накрытые красной тканью), Король и Королева садятся в них. Стражник под руки выводит на сцену нарушителя и толкает его к королю.*

**Стражник:**

- Ваше величество, позвольте доложить! На территории нашего королевства задержан инопланетянин.

**Король:**

- С чего вы так решили? Выглядит, вроде, как человек.

**Стражник:**

- Выглядит да, но изъясняется не по-нашему. Никто не может понять, что он говорит.

- Думали сначала – чужеземец, стали гадать, из какой страны, но выяснили, что в мире нет страны, в которой говорят его языком.

**Король:**

- Так-так, интересно… Молодой человек, что вы можете сказать в свое оправдание?

**Нарушитель:**

- Дратути. Фигасе, какой хайп я словил, с самим королем разговариваю! Респект Вам и уважуха *(манерно кланяется, затем обращается к королеве)* Какой няшный у вас наряд. *(королева хватается за голову)* А я че? Я ниче. Мой дружбан тоже так говорит, а он понтовый чел.

**Ученица:**

- Так это же Илья Лежебокин! Никакой не инопланетянин, а ученик из нашей школы. Он любит вставлять в речь иностранные слова, использовать жаргонизмы, варваризмы, молодежный сленг, поэтому, его мало кто понимает.

**Стражник:**

- Тем более, его надо задержать!

**Нарушитель (испуганно):**

- За что?

**Стражник:**

- За употребление в речи слов, ведущих к оскудению и засорению русского языка.

**Королева:**

- Ни одного слова не разобрать! А некоторые словечки и вовсе смотрятся нелепо по отношению к нашей культуре.

**Нарушитель:**

- Да что вы все заладили – культура, русский язык. Он такой скучный, я на уроках просто засыпаю! *(выходит на середину сцены)*

**Король:**

- Что ж, диагноз ясен. (стражнику) Отведите его на излечение к принцессе Лингвистике! (уводит) Я надеюсь, что таких Лежебокиных среди нас немного.

*Король и Королева встают с тронов, выходят вперед*, ученики уходят.

**Король:**

- Как много добрых слов на Голубой планете:

Мир, Родина, любовь, учитель, школа, дети!

**Королева:**

- И пусть из чистых уст на Голубой планете

 Прекрасные слова лишь произносят дети!

***Фанфары.*** *Выходят на сцену все учителя ОГН,*

**1 ведущий:**

Язык нам нужен и история нужна,
Без языка не будет мир так дружен,
Однако не доступны нам они, пока
Мы мир невежества и лени не разрушим!

**2-й ведущий:**Пускай гонцы разносят эту весь!
Мы начинаем праздник, дел не счесть!  *(знакомство с планом Недели)*

**1-й ведущий:**

Олай болса құрметті достар,
Қыран қанат құстаймыз
Талабымызды ұштаймыз
Зерделіге достаймыз ,– деп апталықта өзіміздің
дарындылығымызбен, білімімізді көрсете білейік!
Назарларыңызға рахмет!

**2-й ведущий:**

Вот и всё,
Что мы успели
Вам сегодня показать.
Но впереди у нас неделя.
И мы хотим вам пожелать:

Здоровья, успехов и настроенья,
Хороших оценок,
И больше везенья!

Всегда улыбайтесь,
Творите добро –
Ведь стать знаменитыми

Вам суждено!