**Занятие 10**

**Тема:** Пословицы и поговорки

**Цель:** Развивать логическое мышление через использование пословиц и поговорок как наиболее компактного выражения мудрой мысли

**Задачи:** учить образности и меткости речи; развивать устную связную речь; развивать сообразительность, логическое мышление; воспитывать умение работать в паре, группе.

**Ход занятия**

1. **Организационный момент**
2. **Эмоциональный момент**

**III. Весёлая разминка «Сказки»**

Продолжи название сказки

1.Красная … (Шапочка)

2. Маленький … (Мук)

3. Гадкий …(утёнок)

4. Двенадцать…(месяцев)

5. Новое п …

6. Гуси …(лебеди)

7. Сказка о з… (золотом ключике)

8. Маленький …(принц)

9. Аленький …(цветочек)

10. Оловянный …\_солдатик)

  **IV. Изучение нового материала**

**Пословица** — это целое предложение со смыслом, а **поговорка** — лишь красивая фраза или словосочетание. Это главный признак, отличающий **пословицы** от **поговорок**. **Пословица** содержит нравоучение, примету, предостережение или наставление. **Поговорка** — просто красноречивое выражение, которое можно легко заменить, другими словами.

**1. Определите, где пословицы, а где поговорки. Объясни смысл пословиц**

 Васька слушает да ест.

А воз и ныне там.

А вы друзья как ни садитесь, все в музыканты не годитесь.

А там хоть трава не расти.

Кто грамоте горазд — тому не пропасть.

Кто ясно мыслит — тот ясно излагает.

**2.Закончи предложение**

|  |  |
| --- | --- |
| Белые руки чужиеБереги нос вВ тесноте,Вырос, а умаНе бросай словКаждый кулик своеНе бойся собаку, которая лает, | не вынес.да не в обиде.а бойся, которая молчит.болото хвалит.труды любят.большой мороз.на ветер. |

Ответ: Белые руки чужие- труды любят.

Береги нос в большой мороз.

В тесноте, да не в обиде.

Вырос, а ума не вынес.

Не бросай слов на ветер.

Каждый кулик свое болото хвалит.

Не бойся собаку, которая лает, а бойся, которая молчит.

**3. Восстанови пословицы и поговорки по антонимам**

Корень ученья горек, да плод его….

Маленькое дело лучше … безделья.
Не трудно сделать, да трудно…. .

 Послал бог работу, да … отнял охоту.

Сытый не разумеет…

Глупый ищет места, а … и в углу видно.

Слова для справок:

Сладок, голодного, черт, задумать, большого, разумного.

 **V. Физминутка**

Солнце глянуло в окно,

Время отдохнуть пришло.

Надо всем нам дружно встать.

Раз присесть, достать до пятки.

И плечами покачать.

А затем, как на зарядке,

Прямо и красиво встать.

Руки вытянуть пошире

И на месте поскакать.

На носок, потом на пятку.

Физкультминутка, как зарядка

**4. Разгадайте шарады**

Из писка птиц - мой первый слог возьмите,

Второй - с бараньей головы.

Откройте печь и там найдите

То, что не раз едали вы.

(**Ответ**: «Пи-рог».)

Нота - мой первый слог,

Поставь с ней рядом предлог

И, разгадав загадку до конца,

Получишь выражение лица.

(**Ответ**: «Ми-на».)

Отыщи болезнь-заразу,

А прибавишь букву - сразу

Слово новое готово.

У кораблей есть это слово.

(**Ответ**: «Я-корь».)

Местоимение, предлог,

Меж них - фамилия поэта,

А целое - известный плод,

Что зреет на исходе лета.

(**Ответ**: «Я-блок-о».)

Мой первый слог - это предлог,

Согласья знак - второй мой слог,

Мой третий слог — судьбина злая,

Всё вместе - в праздник получаем.

(**Ответ**: «Под-а-рок».)

Мой первый слог найдешь тогда,

Когда в котле кипит вода,

Местоименье — слог второй,

А в целом - школьный столик твой.

(**Ответ**: «Пар-та».)

**5.Разгадайте ребусы**

 ** **

**Ответ: абрикос Ответ: ландыши  **

 **Ответ: обложка Ответ: пальто**

**VI. Логические задачи**

1. Полбуханки стоит на полрубля дороже, чем четвертинка буханки. Сколько стоит буханка хлеба. (2 рубля)

2. Как девять человек за девять минут съели девять яблок. За сколько минут десять человек съедят десять яблок? (За 9 минут)

3. Как рассадить 45 кроликов в 9 клеток, чтобы в каждой клетке было разное число кроликов? (1,2,3,4,5,6,7,8,9)

4. Десяти собакам и кошкам скормили 56 котлет. Каждой кошке досталось 5 котлет, а каждой собаке – 6. Сколько было собак и сколько кошек? (6 собак и 4 кошки)

5. Марат на 4 года старше своего брата Серика и на 5 лет младше своей сестры Сании. Если сложить возраст всех троих, то получится 31 год. Сколько лет Марату? (10 лет)

**VII. Итог занятия**

**VIII. Рефлексия**

|  |  |
| --- | --- |
| **Утверждение** | **+ или -** |
| Я узнал/а много нового |  |
| Мне это пригодится в жизни |  |
| Было над чем подумать  |  |
| На все вопросы, возникающие в ходе занятия, я получил/а ответы |  |