**Егизбаева Татьяна Анатольевна**

**Образовательная область:** «Познавательное развитие».

**Тема:** «Мы идем по тратуару».

**Раздел:**ОБЖ

**Цель:**познакомить с правилами ПДД

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы деятельности | Деятельность воспитателя | Деятельность детей |
| Мотивация – мотивационно -побудительный | Дорогие ребята! Вы, конечно, знаете, что городские дороги поделены между пешеходами и машинами.Что такое дорога? У этого слова немало значений! Это и полоса земли, предназначенная для передвижения, и путь сообщения, и место, по которому можно пройти или проехать, это и путешествие, и направление действия. Например, нередко мы слышим, как про кого-то говорят: «он выбрал нелегкую дорогу военного» или «их дороги разошлись».Но по правилам дорожного движения, которые мы станем вместе с вами изучать, дорогой называют обустроенную или приспособленную и используемую для движения транспортных средств полосу земли. | Дети внимательно слушают |
| Организационно- поисковый | Дорога состоит из нескольких элементов.*Во-первых*, это проезжая часть, предназначенная для движения транспортных средств.*Во-вторых*, тротуар, элемент дороги, предназначенный для передвижения пешеходов, примыкающий к проезжей части или отделенный от нее, как правило, бордюром.*В-третьих*, обочина — часть дороги, расположенная по обе стороны проезжей части на одном с ней уровне.Для чего служит обочина?Верно! На обочине останавливаются автомобили, по ней могут двигаться и пешеходы.*В-четвертых*, разделительная полоса — конструктивно выделенный элемент дороги, не предназначенный для движения или остановки транспорта и пешеходов.Иногда в разговорной речи мы употребляем слово «улица». Если заглянуть в словарь, то мы прочтем, что улица — это «пространство вне жилых помещений, под открытым небом» (словарь СИ. Ожегова).По дороге мчатся автомобили, автобусы, трамваи, троллейбусы, все вместе они называются ***транспортом.***По краю улицы проложены специальные пешеходные дорожки — ***тротуары.***Они отделяются от проезжей части улицы невысоким бордюром.По тротуару идут пешеходы: женщины везут коляски, мамы ведут детей, неспешно передвигаются пожилые люди и все остальные граждане.**Послушайте стихотворение.****Я сегодня пешеход**Я сегодня пешеход.У меня неспешный ход.  Нет колес и нет руля,Под ногой моей земля.Никого я не толкаю,Никого не обгоняю,                  В детский садик я иду,Брата за руку веду. Говорю ему: «Борис!Правой стороны держись!Двигайся спокойно, чинно,Путь у нас совсем не длинный!Скажут: кроха-пешеходВ садик правильно идет!»Давайте вместе заглянем в Правила дорожного движения и точно узнаем, кого же называют пешеходом.«Пешеходом называют человека, находящегося вне транспортного средства на дороге и не производящего на ней работу».Нахождение человека на дороге — главное обстоятельство для определения его как пешехода независимо от того, на каком элементе дороги (тротуаре, проезжей части, обочине) он находится. В понятие «пешеход» включаются и лица, ведущие велосипед, и лица, передвигающиеся на инвалидных колясках без двигателя.Ходить по тротуарам следует, соблюдая определенные правила.**Правила поведения на тротуаре**Идти нужно, держась правой стороны.Нельзя бежать, расталкивая прохожих.        Нельзя ездить на роликовых коньках, велосипеде, самокате! Вы можете задеть других прохожих,толкнуть их, нанести травму. Кататься на роликовых коньках, велосипеде, самокате можно в парке,на стадионе, спортивной площадке.Дорогие ребята! Нужно запомнить правила поведения на тротуаре и строго соблюдать их, чтобы в дальнейшем избежать травм. Ведь несоблюдение правил поведения пешеходом может привести к неприятным ситуациям на дороге.**Как же нужно вести себя пешеходу, идущему по тротуару ?**Правильно! Идти спокойно, не спеша. Никого не обгонять, не толкать, не затевать игр и беготни. Идти по тротуару следует, держась правой стороны.**Кто расскажет мне, чего нельзя делать на тротуаре?**Верно! Ездить на роликовых коньках, на самокате и велосипеде.Взрослый человек должен вести ребенка за руку. Тротуар — это не спортивная площадка, а специальная часть дороги. Здесь нельзя играть ни в мяч, ни в бадминтон, ни в другие игры.**Послушайте стихотворение.****Азбука пешехода**        Ты возьми-ка книги в руки:Хватит спать, скучать, зевать.Пешеходные наукиБудем вместе изучать.Кто зовется пешеходом? Тот, кто ходит пешим ходом. А ходить по тротуаруНе советую вам парой.Чтобы не мешать другим,Чтоб просторно было им! Держаться правой стороныВы, друзья; всегда должны!Отвечай-ка мне, Тамара,У тебя велосипед,Едешь ты по тротуару.       Можно ехать или нет?«Нет!» — подскажем мы Тамаре.Если ты на тротуаре, По нему нельзя кататься,        По нему нельзя кататься,        Бегать, прыгать и толкаться,        И нельзя мячом стучать,Петь, плясать или кричать!Спросим мы теперь у Кати:«Можно мчать на самокатеПо дорожке пешеходной,Пусть широкой и свободной?»        И ответит Катя: «Нет!В салки, в прятки,В догонялки, в мяч Играют на площадке!»Это правильный ответ!                           **Отгадайте загадки.**У нее элементов не счесть:Часть проезжая, важная есть.Разделительная полоса,Ее видят наши глаза,Тротуары есть и обочины.Они ровные, не скособочены. Попробуйте угадать,Как пространство это назвать? *(Дорога.)*Машины грохочут,Несутся вперед.А по тротуаруИдет пешеход. *(Городская дорога.)*Не торопится, идет По дорожке отведенной Неширокой, но свободной. Кто же это?*(Пешеход.)***Вопросы**Что такое дорога?Какие элементы дорог вы знаете?Что такое тротуар?Кто является пешеходом?Какой стороны нужно придерживаться на тротуаре?Можно ли играть в мяч на тротуаре и почему?Можно ли ездить по тротуару на роликовых коньках, велосипеде, самокате?Как надо правильно вести себя на тротуаре?Для чего нужно знать правила дорожного движения?**Задания**Нарисуйте и раскрасьте сельскую тропинку.Нарисуйте тротуар.**Послушайте сказку.****Как пешеход получил колеса**Было это давным-давно, когда люди жили в пещерах и грелись около костров.Однажды охотники убили дикую лошадь, а у той оказался маленький жеребенок. Охотники притащили тушу убитой лошади к своей пещере, а жеребенка один охотник взял для потехи своему маленькому сынишке.Охота в те времена была делом нелегким: ведь зверя надо догнать и убить, а звери бегают намного быстрее людей.Охотники кидали в зверей камни, стреляли из луков стрелами, бросали длинные острые копья. Но часто охота оканчивалась неудачей, и племя оставалось голодным.Между тем малыш по имени Бой подружился с жеребенком Реем. Они вместе играли, спали, Бой часто забирался на спину жеребенка, и тот катал его около пещеры.Прошло несколько лет, друзья подросли, и теперь Бой весело носился по окрестностям, сидя у Рея на спине. Скоро Бой стал самым удачливым охотником в роду. Ведь верхом на Рее он мог догнать любого зверя!Он женился на самой красивой девушке, в их пещере стены и пол были украшены шкурами тигров, львов и леопардов.Через несколько лет с гор пришел старик-волшебник, племя первобытных людей приняло его с великими почестями.Старик посетил роскошную пещеру Боя, который к тому времени стал вожаком племени, а красавица-жена родила ему много сыновей.Я вижу, ты научил своих людей скакать верхом на лошадях, и твои охотничьи угодья сильно расширилисьЭто большое достижение! Я могу подарить тебе еще одно Изобретение — колесо!Колесо? А что это такое? — спросил удивленный вождь.Старик взял прутик и согнул его в виде круга.—        Видишь? Это и есть колесо!Но зачем моему племени колесо? Чем оно поможет нам? — засыпал вождь вопросами волшебника.Дай мне двух-трех самых смышленых соплеменников, сильных и трудолюбивых, и я научу их делать колеса и повозки.Бой послушался мудреца и дал ему в помощь несколько работников. Скоро под руководством старика они сделали из бревен четыре колеса и соорудили из досок телегу. Все племя высыпало смотреть на телегу с колесами.Мудрец чуть подтолкнул телегу, и она поехала под горку. Все племя дружно закричало от восторга.—        Если запряжете в телегу лошадь, то сможете сесть в нее и ехать, куда захотите, а также перевозить грузы, — объяснил людям мудрец.Бой горячо поблагодарил старика за такой необыкновенный подарок, щедро наградил его, и мудрец снова поднялся в горы.А люди через некоторое время научились пользоваться телегами: впрягали в них лошадей, ездили сами и перевозили грузы. Вот так люди и получили великое изобретение — колесо. Оно изменило их жизнь, сделало ее легче, а движение быстрее. Через много столетий появились автомобили, поезда, автобусы и другие виды транспорта, где главным было — колесо!**Ответьте на вопросы по содержанию сказки.**Как мальчик получил в подарок жеребенка?Как охотились люди в древности?Кто может рассказать о дружбе Боя и Рея?Почему Бой стал самым удачливым охотником?Кто спустился с высокой горы к пещере Боя?Чему мудрец научил людей?Как колесо помогает человеку при движении?Где сейчас в транспорте используют колеса?С какими другими великими изобретениямиможно сравнить изобретение колеса? | Для движения пешеходов.Дети слушают стихотворение.Дети запоминают правила поведения на тратуаре.Слушают стихотворение.Отгадывают загадки.Отвечают на вопросы.Выполняют задания.Слушают рассказ.Отвечают на вопросы. |
| Рефлексивно - корригирующий | Сегодня мы с вами познакомились с многими правилами поведения на переходе, а сейчас наше занятие подошло к концу, и я прощаюсь с вами. | Дети обсуждают свое поведение на тротуаре. |

Ожидаемый результат:

Воспроизводит: правила поведения на тротуаре.

Понимает: историю происхождения колеса.

Применяет: правила поведения на проезжей части.