**Егизбаева Татьяна Анатольевна**

**Образовательная область:** «Познавательное развитие».

**Тема:** «Мы идем по тратуару».

**Раздел:**ОБЖ

**Цель:**познакомить с правилами ПДД

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы деятельности | Деятельность воспитателя | Деятельность детей |
| Мотивация – мотивационно -побудительный | Дорогие ребята! Вы, конечно, знаете, что городские дороги поделены между пешеходами и машинами.  Что такое дорога? У этого слова немало значений! Это и полоса земли, предназначенная для передвижения, и путь сообщения, и место, по которому можно пройти или проехать, это и путешествие, и направление действия. Например, нередко мы слышим, как про кого-то говорят: «он выбрал нелегкую дорогу военного» или «их дороги разошлись».  Но по правилам дорожного движения, которые мы станем вместе с вами изучать, дорогой называют обустроенную или приспособленную и используемую для движения транспортных средств полосу земли. | Дети внимательно  слушают |
| Организационно- поисковый | Дорога состоит из нескольких элементов.  *Во-первых*, это проезжая часть, предназначенная для движения транспортных средств.  *Во-вторых*, тротуар, элемент дороги, предназначенный для передвижения пешеходов, примыкающий к проезжей части или отделенный от нее, как правило, бордюром.  *В-третьих*, обочина — часть дороги, расположенная по обе стороны проезжей части на одном с ней уровне.  Для чего служит обочина?  Верно! На обочине останавливаются автомобили, по ней могут двигаться и пешеходы.  *В-четвертых*, разделительная полоса — конструктивно выделенный элемент дороги, не предназначенный для движения или остановки транспорта и пешеходов.  Иногда в разговорной речи мы употребляем слово «улица». Если заглянуть в словарь, то мы прочтем, что улица — это «пространство вне жилых помещений, под открытым небом» (словарь СИ. Ожегова).  По дороге мчатся автомобили, автобусы, трамваи, троллейбусы, все вместе они называются ***транспортом.***  По краю улицы проложены специальные пешеходные дорожки — ***тротуары.***Они отделяются от проезжей части улицы невысоким бордюром.  По тротуару идут пешеходы: женщины везут коляски, мамы ведут детей, неспешно передвигаются пожилые люди и все остальные граждане.  **Послушайте стихотворение.**  **Я сегодня пешеход**  Я сегодня пешеход.  У меня неспешный ход.  Нет колес и нет руля,  Под ногой моей земля.  Никого я не толкаю,  Никого не обгоняю,                    В детский садик я иду,  Брата за руку веду. Говорю ему: «Борис!  Правой стороны держись!  Двигайся спокойно, чинно,  Путь у нас совсем не длинный!  Скажут: кроха-пешеход  В садик правильно идет!»  Давайте вместе заглянем в Правила дорожного движения и точно узнаем, кого же называют пешеходом.  «Пешеходом называют человека, находящегося вне транспортного средства на дороге и не производящего на ней работу».  Нахождение человека на дороге — главное обстоятельство для определения его как пешехода независимо от того, на каком элементе дороги (тротуаре, проезжей части, обочине) он находится. В понятие «пешеход» включаются и лица, ведущие велосипед, и лица, передвигающиеся на инвалидных колясках без двигателя.  Ходить по тротуарам следует, соблюдая определенные правила.  **Правила поведения на тротуаре**  Идти нужно, держась правой стороны.  Нельзя бежать, расталкивая прохожих.  Нельзя ездить на роликовых коньках, велосипеде, самокате! Вы можете задеть других прохожих, толкнуть их, нанести травму. Кататься на роликовых коньках, велосипеде, самокате можно в парке, на стадионе, спортивной площадке.  Дорогие ребята! Нужно запомнить правила поведения на тротуаре и строго соблюдать их, чтобы в дальнейшем избежать травм. Ведь несоблюдение правил поведения пешеходом может привести к неприятным ситуациям на дороге.  **Как же нужно вести себя пешеходу, идущему по тротуару ?**  Правильно! Идти спокойно, не спеша. Никого не обгонять, не толкать, не затевать игр и беготни. Идти по тротуару следует, держась правой стороны.  **Кто расскажет мне, чего нельзя делать на тротуаре?**  Верно! Ездить на роликовых коньках, на самокате и велосипеде.  Взрослый человек должен вести ребенка за руку. Тротуар — это не спортивная площадка, а специальная часть дороги. Здесь нельзя играть ни в мяч, ни в бадминтон, ни в другие игры.  **Послушайте стихотворение.**  **Азбука пешехода**            Ты возьми-ка книги в руки:  Хватит спать, скучать, зевать.  Пешеходные науки  Будем вместе изучать.  Кто зовется пешеходом?   Тот, кто ходит пешим ходом.   А ходить по тротуару  Не советую вам парой.  Чтобы не мешать другим,  Чтоб просторно было им!   Держаться правой стороны  Вы, друзья; всегда должны!  Отвечай-ка мне, Тамара,  У тебя велосипед,  Едешь ты по тротуару.         Можно ехать или нет?  «Нет!» — подскажем мы Тамаре.  Если ты на тротуаре,  По нему нельзя кататься,          По нему нельзя кататься,          Бегать, прыгать и толкаться,          И нельзя мячом стучать,  Петь, плясать или кричать!  Спросим мы теперь у Кати:  «Можно мчать на самокате  По дорожке пешеходной,  Пусть широкой и свободной?»          И ответит Катя: «Нет!  В салки, в прятки,  В догонялки, в мяч   Играют на площадке!»  Это правильный ответ!    **Отгадайте загадки.**  У нее элементов не счесть:  Часть проезжая, важная есть.  Разделительная полоса,  Ее видят наши глаза,  Тротуары есть и обочины.  Они ровные, не скособочены.   Попробуйте угадать,  Как пространство это назвать? *(Дорога.)*  Машины грохочут,  Несутся вперед.  А по тротуару  Идет пешеход. *(Городская дорога.)*  Не торопится, идет   По дорожке отведенной   Неширокой, но свободной. Кто же это?  *(Пешеход.)*  **Вопросы**  Что такое дорога?  Какие элементы дорог вы знаете?  Что такое тротуар?  Кто является пешеходом?  Какой стороны нужно придерживаться на тротуаре?  Можно ли играть в мяч на тротуаре и почему?  Можно ли ездить по тротуару на роликовых коньках, велосипеде, самокате?  Как надо правильно вести себя на тротуаре?  Для чего нужно знать правила дорожного движения?  **Задания**  Нарисуйте и раскрасьте сельскую тропинку.  Нарисуйте тротуар.  **Послушайте сказку.**  **Как пешеход получил колеса**  Было это давным-давно, когда люди жили в пещерах и грелись около костров.  Однажды охотники убили дикую лошадь, а у той оказался маленький жеребенок. Охотники притащили тушу убитой лошади к своей пещере, а жеребенка один охотник взял для потехи своему маленькому сынишке.  Охота в те времена была делом нелегким: ведь зверя надо догнать и убить, а звери бегают намного быстрее людей.  Охотники кидали в зверей камни, стреляли из луков стрелами, бросали длинные острые копья. Но часто охота оканчивалась неудачей, и племя оставалось голодным.  Между тем малыш по имени Бой подружился с жеребенком Реем. Они вместе играли, спали, Бой часто забирался на спину жеребенка, и тот катал его около пещеры.  Прошло несколько лет, друзья подросли, и теперь Бой весело носился по окрестностям, сидя у Рея на спине. Скоро Бой стал самым удачливым охотником в роду. Ведь верхом на Рее он мог догнать любого зверя!  Он женился на самой красивой девушке, в их пещере стены и пол были украшены шкурами тигров, львов и леопардов.  Через несколько лет с гор пришел старик-волшебник, племя первобытных людей приняло его с великими почестями.  Старик посетил роскошную пещеру Боя, который к тому времени стал вожаком племени, а красавица-жена родила ему много сыновей.  Я вижу, ты научил своих людей скакать верхом на лошадях, и твои охотничьи угодья сильно расширились  Это большое достижение! Я могу подарить тебе еще одно Изобретение — колесо!  Колесо? А что это такое? — спросил удивленный вождь.  Старик взял прутик и согнул его в виде круга.  —        Видишь? Это и есть колесо!  Но зачем моему племени колесо? Чем оно поможет нам? — засыпал вождь вопросами волшебника.  Дай мне двух-трех самых смышленых соплеменников, сильных и трудолюбивых, и я научу их делать колеса и повозки.  Бой послушался мудреца и дал ему в помощь несколько работников. Скоро под руководством старика они сделали из бревен четыре колеса и соорудили из досок телегу. Все племя высыпало смотреть на телегу с колесами.  Мудрец чуть подтолкнул телегу, и она поехала под горку. Все племя дружно закричало от восторга.  —        Если запряжете в телегу лошадь, то сможете сесть в нее и ехать, куда захотите, а также перевозить грузы, — объяснил людям мудрец.  Бой горячо поблагодарил старика за такой необыкновенный подарок, щедро наградил его, и мудрец снова поднялся в горы.  А люди через некоторое время научились пользоваться телегами: впрягали в них лошадей, ездили сами и перевозили грузы. Вот так люди и получили великое изобретение — колесо. Оно изменило их жизнь, сделало ее легче, а движение быстрее. Через много столетий появились автомобили, поезда, автобусы и другие виды транспорта, где главным было — колесо!  **Ответьте на вопросы по содержанию сказки.**  Как мальчик получил в подарок жеребенка?  Как охотились люди в древности?  Кто может рассказать о дружбе Боя и Рея?  Почему Бой стал самым удачливым охотником?  Кто спустился с высокой горы к пещере Боя?  Чему мудрец научил людей?  Как колесо помогает человеку при движении?  Где сейчас в транспорте используют колеса?  С какими другими великими изобретениями можно сравнить изобретение колеса? | Для движения пешеходов.  Дети слушают стихотворение.  Дети запоминают правила поведения на тратуаре.  Слушают стихотворение.  Отгадывают загадки.  Отвечают на вопросы.  Выполняют задания.  Слушают рассказ.  Отвечают на вопросы. |
| Рефлексивно - корригирующий | Сегодня мы с вами познакомились с многими правилами поведения на переходе, а сейчас наше занятие подошло к концу, и я прощаюсь с вами. | Дети обсуждают свое поведение на тротуаре. |

Ожидаемый результат:

Воспроизводит: правила поведения на тротуаре.

Понимает: историю происхождения колеса.

Применяет: правила поведения на проезжей части.