***Қысқа мерзімді жоспар***

|  |  |
| --- | --- |
| **Пән: Қазақ тілі** **Ұзақ мерзімді жоспар бөлімі:**Менің отбасым және достарым | **Мектеп:**  |
| **Күні:** 20.10.2020ж  | **Мұғалімнің аты-жөні: Мухамеджанов М.М** |
| **Сынып: 2 "А"** | **Қатысқандар саны: Қатыспағандар саны:** |
| **Сабақтың тақырыбы** |  Ашық сабақ: "Өз отбасымның шежіре ағашын жасаймын. Дауыссыз дыбыс түрлері" |
| **Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтеме)** | 2.1.1.1.-тыңдаған материал бойынша түсінбеген сөздерін белгілеу,мәтін мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беру2.2.5.1.-дереккөздерден (сөздік ,анықтамалық,энциклопедия) мәліметті табу жолын анықтап,берілген тақырып, сұрақ бойынша мәліметті іріктеп алу2.3.5.1.-жіберілген пунктуациялық, орфографиялық қателерді мұғалімнің көмегімен тауып түзету, толықтыру2.4.1.3.-дауыссыз дыбыс түрлерін ажырату және емлесін сақтап жазу |
| **Сабақ мақсаттары** | **Барлық оқушылар:** үнді, ұяң, қатаң дауыссыз дыбыстарын ажырату арқылы және емлесін сақтап , жіберілген пунктуациялық, орфографиялық қателерді мұғалімнің көмегімен тауып түзетеді, толықтырады**Көптеген оқушылар:** тыңдаған материал бойынша түсінбеген сөздерін белгілейді, мәтін мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді.**Кейбір оқушылар:** мәліметті табу жолын анықтайды, берілген тақырып, сұрақ бойынша мәліметті іріктеп алады. |
| **Бағалау критерийлері** | * Дауыссыз дыбыс түрлерін ажыратады
* Мәтін мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беру арқылы дереккөздерді анықтайды
 |
| **Тілдік мақсаттар** | **Диалог пен жазу үшін пайдалы сөздер мен тіркестер:**- Дауыссыз дыбыстардың түрлерін ата- Үнді дауыссыздарды ата- ұяң дауыссыздарды ата- қатаң дауыссыздарды ата- Отбасың туралы не білесің? |
| **Құндылықтарды дарыту** | білімді шығармашылық тұрғыда қолдана білу, бірін-бірі сыйлауға, отбасында үлкенге құрмет-кішіге ізет көрсетуге үйрету |
| **Пәнаралық байланыстар** | Дүниетану - 2.1.1.1 отбасылық мұрағат негізінде отбасы мүшелерінің ауызша портретін жасау; |
| **АКТ қолдану дағдылары** | Бейнежазба дауыссыз дыбыстардың түрлерін біле отырып, айтылым мен тыңдалым дағдысын арттыру |
| **Бастапқы білім** | Дыбыстардың дауысты, дауыссыз екенін ажыратады |

**Сабақ барысы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сабақтың жоспарланған кезеңдері** | **Сабақтағы жоспарланған іс-әрекет** | **Ресурстар** |
| **Сабақтың басы** | Шаттық шеңберін құру. ÐÐ°ÑÑÐ¸Ð½ÐºÐ¸ Ð¿Ð¾ Ð·Ð°Ð¿ÑÐ¾ÑÑ ÑÐ°ÑÑÑÒ ÑÐµÒ£Ð±ÐµÑÑ Ð±Ð°ÑÑÐ°ÑÑÑҚатаң дыбыстар, үнді дыбыстар, ұяң дыбыстар болып 3-топқа бөлу.**(Ұ)** Ширату сұрақтары. ***«Қағып ал» әдісі***1. Сөйлеу дегеніміз не?2. Дыбыс дегеніміз не?3. Әріп дегеніміз не? 4. Сөз дегеніміз не? 5. Мәтін дегеніміз не? | Қатаң дыбыстарүнді дыбыстар, ұяң дыбыстар жазылған қағазы |
| **Сабақтың ортасы**5мин |  «Аймектеп» бейнебаян көру Бейнебаянда көрген фильмді пайдаланып әр топ өз тапсырмаларын орындау ÐÐ°ÑÑÐ¸Ð½ÐºÐ¸ Ð¿Ð¾ Ð·Ð°Ð¿ÑÐ¾ÑÑ Ð´Ð°ÑÑÑÑÑÐ· Ð´ÑÐ±ÑÑÑÐ°ÑÐ´ÑÒ£ ÑÒ¯ÑÐ»ÐµÑÑ-Дауыссыз дыбыстар нешеге бөлінеді?**1-топ** Үнді дауыссыздардарды ата. Олардың айтылуын ұяң, қатаң дауыссыздармен салыстыр**2-топ**Ұяң дауыссыздарды ата. Олардың айтылуын қатаң, үнді дауыссыздармен салыстыр**3-топ**Қатаң дауыссыздарды ата.Олардың айтылуын ұяң, үнді дауыссыздармен салыстыр.**Дескриптор:** -Үнді,ұяң, қатаң дауыссыздарды атайды. -Дауыссыз дыбыстарды салыстырады **ҚБ** Топтар бір-бірін басбармақпен бағалайды * Бейнебаянд

 **Жұптық жұмыс** **«Болжау» әдісі.** Өлең тақырыбына қарап, оның не екенін болжау. Өлеңнің төрт жолын көшіріп жазу.Қарамен жазылған сөздерден дауыссыз дыбыс түрлерін ажырат **Күз**Сұр бұлт түсі суық қаптайды аспан,Күз болып, дымқыл тұман жерді басқан.Білмеймін тойғаны ма, тоңғаны ма,Жылқы ойнап, бие қашқан, тай жарысқан.Жасыл шөп, бәйшешек жоқ бұрынғыдай,Жастар күлмес, жүгірмес бала шулай.**Қайыршы шал-кемпірдей** түсі кетіп,Жапырағынан айрылған ағаш, қурай.**Дескриптор:****-** Өлең тақырыбына қарай болжайды. - көшіріп жазады. -сөздерден дауыссыз дыбыс түрлерін ажыратады. **(Ж. жұмыс)** **«Кластер» әдісі**Осы сызба бойынша не айтасың?Суретке сүйеніп, өз отбасыңның сызба арқылы өз шежіресін жасау Атасы әжесі Әкесі анасыОтбасы Ағасы әпкесі өзіДискриптор: -сызба арқылы шежіре жасайды- өз отбасы туралы айтады. **Дәптермен жұмыс.** Нақыл сөзді оқып, жатқа жазу. Бұлақ, құрақ сөзіне дыбыстық талдау жаса.*Әке - асқар тау**Ана – бауырындағы бұлақ**Бала – жағасындағы құрақ***Дескриптор:** -Жаңылтпашты оқып, жатқа жазады. -дыбыстық талдау жасайды**Қ.Б.** Жұлдызшамен бағалаймын. |  https://imektep.kz/kz/dauissyz-dibistarТапсырмалар жазылған парақтарÐÐ¾ÑÐ¾Ð¶ÐµÐµ Ð¸Ð·Ð¾Ð±ÑÐ°Ð¶ÐµÐ½Ð¸ÐµОтбасы суреті ÐÐ¾ÑÐ¾Ð¶ÐµÐµ Ð¸Ð·Ð¾Ð±ÑÐ°Ð¶ÐµÐ½Ð¸Ðµ |
| **Сабақтың соңы** |  Кері байланыс «Аквариум» әдісіБалықтардың суреті таратылады. Кімге алтын балық түссе, ортаға шығып сұрақтарға жауап береді- Дауыссыз дыбыстардың түрлерін ата- Үнді дауыссыздарды ата- ұяң дауыссыздарды ата- қатаң дауыссыздарды ата- Отбасың туралы не білесің? «Блоб ағашы» әдісіC:\Users\Дом\Desktop\ашык сабак\8NfcVC6GNME.jpgБүгінге сабаққа қаншалықты түсінгендерін, суреттегі адамдардың біреуін бояу арқылы білдіреді. **Үйге тапсырма:** Ережелерді жаттап, ереже дәптерге жазып жүру.  |  |
| **Қосымша ақпарат**:  |
|  |