|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Теміртау қаласы Қарағанды облысы білім басқармасының «Озат» ақпараттық технологиялар» мамандандырылған мектеп-интернаты»** | | | | | | | | |
| **Қазақ ұлттық қолөнері** | | | | | | | | |
| **БӨЛІМ:13** | | | **Қазақ қолөнері** | | | | | |
| **САБАҚ ТАҚЫРЫБЫ:** | | | **1-2 сабақ** | | | | | |
|  | | | **Оқытушының аты-жөні: Маженова Алма Аязбаевна** | | | | | |
| **СЫНЫП: 6Т1** | | | **Қатысқандар саны:** | | | **Қатыспағандар:** | | |
| **Осы сабақ арқылы іске асатын оқыту мақсаттары** | | | | **6.1.1.1** тірек сөздер, мәтіні бастапқы бөлігін тыңдау арқылы тақырыпты көтерілетін мәселені болжау.  **6.1.3.1** тұрмыстық-әлеуметтік тақырыптарға байланысты жаңа сөздер мен тірек сөздердің мағынасын түсіну  **6.2.2.1**-тақырып бойынша диалогті бастау, жалғастыру, аяқтаудың ұлттық сөз әдебі мен сөйлеу этикеті формаларын білу;  **6.2.3.1** ауызша мәтіндер құралда сұраулы, хабарлы, лепті және бұйрықты сөйлемдердің интонациялық ерекшелігін ескеріп айту | | | | |
| **Сабақ мақсаттары** | | | | **Барлық оқушылар:** тірек сөздермен сөйлем жасайды  **Көптеген оқушылар**: мәтін құрайды  **Кейбір оқушылар** жетекші сұрақтар,  мәтін тақырыбы арқылы негізгі ойды анықтайды | | | | |
| **Бағалау критерийлері** | | | | Тақырып қатысты мәтіндерді мәнерлеп оқиды, мәтіндерден тақырыпқа қатысты негізгі ақпаратты таба алды, көтерілетін мәселені болжайды, рухани мұра туралы айтады., тірек сөздерді пайдаланып, мәтін құрайды. | | | | |
| **Тілдік мақсаттар** | | | | **Пәнге тән лексика мен терминология** ою-өрнек, сырмақ, бас, құрал-сайман, ер-тұрман, жиһаз, киімілгіш, әшекейлеген, жон, тұскиіз, кесте, жүген | | | | |
| **Диалог және жазылым үшін қажетті сөз тіркестер:**  Сұрақтарға жауап беру, суретке қарап , ойыңдарын айту, сөйлемдегі шатысқан сөздерді орын тәртібіне сай жазу | | | | |
| **Бастапқы білім** | | | | Қазақтың ұлттық қолөнеріне қатысты сөздерді меңгеру Оларды орнымен қолдану; ұлттық әдепке сай этикетті сөз ормандарын дұрыс қолдануды үйрену | | | | |
| **Сабақтың жоспарланған кез** | | | | Жоспарланған жаттығу түрлері | | | | |
| **Жоспарлан ған уақыт** | | | **Жоспарланған әрекеттер** | | | | **Ресурстар** | |
| **Пәнаралық байланыс** | | | | әдебиет | | | | |
| **Сабақтың басы** | | | |  | | | | |
| **Сабақтың басы**  5 минут  10 минут | | **Психологиялық ахуал қалыптастыру**. Мұғалім ұйымдастыру кезеңінде « Ыстық алақан» тренингі өткізеді. Оқушылар» Ыстық алақан» тренингінің негізінде сәлемдеседі, бір-біріне жақсы тілік айтып, сәттілік телейді.  **Қызығушылығын ояту.** Ой шақыру сұрақтарын қояды: Суреттерде жылдың қай мезгілдері бейнеленген?  Жыл мезгіл туралы қандай өлең білесіңдер?  **Мәтіналды жұмыс.** Мұғалім интерактивті тақтадағы тақырыпқа қатысты жаңа сөздермен таныстырады, аудармасын айтады, оқиды, оқушыларға қайталайды, сөздік дәптермен жұмыс жасатады. Жақша ішіндегі тиісті сөздерді дұрыс тұлғада қойып, сөйлем құралда (4-тап)  **Айтылым** 5- тапсырма диалогті толықтырады  **6- тап** диаграмманы толыстырады | | | | | | Тренинг жазылған парақшалар  Ашық хат қиындылары  Оқулық.. Таныстырылымы |
| **Сабақтың ортасы**  10 минут | | **Мәтінмен жұмыс** Мәтінмен жұмыс істеу негіздерін қалыптастыру үшін оқулықтағы мәтінің мазмұнын, тілдік ерекшеліктерін талдауға арналған тапсырмаларды орындатады. Мәтінде рөлге бөліп оқиды, мазмұндайды, түрлі сұрақтар қояды, кейіпкерлерге сипаттама жасайды. «**Сұрақ-жауап**» тәсілімен берілген сұрақтарға жауап береді, мәтін бойынша ретпен орналастырады, **«Тірек сөздерді**» пайдаланып, тиісті сөздерді қойып жазады, берілген сөздермен сөйлем құрайды, ой талқы өткізеді.  **Сергіту сәт.** Мұғалім «Сурет құрастыр!» дидактикалық ойынын ұйымдастырады. Оқушыларға сурет бөліктерін тартады, бөліктерден пәтер бөлмелерін құрастыруларын сұрайды. | | | | | | оқулық, аудиотаспа, суреттер  Оқулық, кете  Сурет бөліктері |
| **Сабақтың соңы**  15 минут | | Топтық жұмыс « Дербес пікір» жазу тәсілін қолданып, мәтін бойынша пікірлерің жазады  ( уақыт мөлшері: 7-8 минут**)**  Қазақ даласында қолөнер ерте дамыған. Қазақ халқы күнделікті тұрмыста қажет заттарды қолдан жасаған. Оларды талғаммен әшекейлеген. Қазақтар киіз басып, сырмақ жасау, кесте тігу, алтын-күмістен әшекей жасау технологиясын керемет меңгерген.  Қазақ жерінде өмір сүрген масса еттер барлық затты әшекейлеген. Ол туралы Геродот: « Олардың барлық заты алтын мен мыстан жасалған. Соғысқа қажет құралдары, оқтары мен айбалталары мыстан жасалған. Баскиім, сәукеле, белдік, әшекейлері алтын-күмістен, асыл тастардан жасалған. Сондай-ақ ат әбзелдері, құрал-сайманы мыстан жасалған, ер-тұрманы алтынмен әшекейленген», деп жазады.  Қазақ ою-өрнек кең тараған. Қазақ ою-өрнегі халықтың ойы ұшқыр, талғамы биік болғанын көрсетеді. Ғимараттарды, жиһаз, ағаштан жасалған ыдыстарды ою-өрнекпен әшекейлеген. Ою-өрнек- Ұлы дала өркениетінің бір түрі  **Бағалау** «Бағдаршам» тәсілі арқылы жүзеге асырылады. Әр оқушыға бағдаршамның түсіктеріне сәйкес деңгейлектер таратылады. Оқушылардың осы деңгейлектерді көтеруі арқылы мұғалім өткен сабақты бағалай алады.  **-**Мен тығырыққа тірелдім, ештеңе түсінбей қалдым  - Мен түсінемін, бірақ барлығын емес.  -Мен жақсы түсіндім, басқаға да түсіндіре аламын  ÐÐ°ÑÑÐ¸Ð½ÐºÐ¸ Ð¿Ð¾ Ð·Ð°Ð¿ÑÐ¾ÑÑ ÑÐ²ÐµÑÐ¾ÑÐ¾Ñ ÐºÐ°ÑÑÐ¸Ð½ÐºÐ° Ð´Ð»Ñ Ð´ÐµÑÐµÐ¹  **Кері байланыс. БББ кестесі**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Білемін | Білдім | Білгім келеді | |  |  |  |   **Үйге тапсырма** Үй тапсырмасы ретінде оқулықтағы 6- тапсырма беріледі Тапсырманың шарты, қалай орындалуы қажет екені түсіндіріледі. | | | | | | Оқулық, ғалымтор ресурсы. |
| 5 минут | | **Оқушы жазбасы жүргізіледі.**  *Үйренгендері туралы ойланады,* өзіне қажетті ақпараттарды дәптерге жазып алады (жаңа сөздер, жаңа сөз тіркестері мен жаңа ақпараттар) | | | | | |  |
| Қосымша ақпарат | | | | | | | | |
| Рефлексия  Сабақ мақсаттары/оқу мақсаттары жүзеге асырымды болды ма?  Бүгін оқушылар нені үйренді? Сыныптағы оқу атмосферасы қандай болды? Дифференциацияны жүзеге асыру қолымнан келді ме? Мен жоспарланғануақытымды ұстандым ба? Мен жоспарыма қандай өзгерістер енгіздім және неліктен? | | | | Төменде берілген бөлімді осы сабақ туралы ойларыңызды жазу үшін пайдаланыңыз. Сол жақ бағанда берілген сабағыңызға қатысты ең маңызды сұрақтарға жауап беріңіз. | | | | |
|  | | | | |
| Жалпы баға  **Сәтті өткен екі нәрсені атап көрсетіңіз (сабақ беру және оқытуға қатысты)?**  **Қандай екі нәрсе сабақтың одан да жақсы өтуіне ықпалын тигізер еді (сабақ беру және оқытуға қатысты)?**  **Осы сабақ барысында сынып немесе жеке оқушылар туралы менің келесі сабағыма дайындалу үшін қажет болуы мүмкін қандай ақпарат алдым?** | | | | | | | | |

**2 -тапсырма жақшадағы сөздерге тиісті қосымшаларды жалғап, сөйлем құраңдар**

Қазақ даласында қолөнер ерте дамы(....) Күнделікті тұрмыста қажет заттарды қолдан жаса(.. .). Бұйымдарды талғаммен әшекейлей(....). Халық өнерді ерекше құрметте(..).

Қазақ әйелдері киіз бас(.....), сырмақ жаса(...). Тұскиіз кестеле(......). Сақтар алтын-күміс тастардан әсем бұйымдар жаса (.....). Олар бағалы металдан бұйым жасау технологиясын керемет меңгер (......).

**3 тапсырма Қажетті сөзді таңдап жаз**

Геродот ежелгі масса еттер туралы:» Сақтар**дың** барлық заты алтын мен (мыс**тан**, ағаш**тан**, тас**тан**) жасалған. Соғысқа қажет ( тамақтары, құралдары, киімдері) оқтары мен айбалталары мыс**тан** жасалған. Баскиім( әшекейлері, кітаптары, құрақтары) алтын-күміс**тен**, асыл тастар**дан** жасалған. Сондай-ақ ат әбзелдері арқандары, жіптері, құрал-сайма**ны**) мыстан жасалған, (ер-тұрманы, жүгені, көрпесі) алтынмен әшекейленген», деп жазады.

**4- тапсырма кестедегі сөздерді пайдаланып, сөйлем құраңдар.**

|  |  |
| --- | --- |
| Сырмақ......... | Әшекейленген................................ |
| Құрал-сайман.................... | Жон............................................. |
| Ер-тұрман............................... | Тұскиіз.................................... |
| Жиһаз.................................. | Кесте......................... |
| Киімілгіш..................... | Басу.......................... |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **5. Сөйлемді орысшы аударыңыз** | |
| Қазақ даласында қолөнер ерте дамыған. Қазақ халқы күнделікті тұрмыста қажет заттарды қолдан жасаған. Оларды талғаммен әшекейлеген. Қазақтар киіз басып, сырмақ жасау, кесте тігу, алтын-күмістен әшекей жасау технологиясын керемет меңгерген |  |
| Қазақ жерінде өмір сүрген масса еттер барлық затты әшекейлеген. Ол туралы Геродот: «Олардың барлық заты алтын мен мыстан жасалған. Соғысқа қажет құралдары, оқтары мен айбалталары мыстан жасалған. Баскиім, сәукеле, белдік, әшекейлері алтын-күмістен, асыл тастардан жасалған. Сондай-ақ атәбзелдері, құрал-сайманы мыстан жасалған, ер-тұрманы алтынмен әшекейленген», деп жазады. |  |
| Масса еттер (көне грек. Μασσᾰγέται, лат. Massagetae) — ежелгі грек авторларының деректері бойынша Каспий мен Арал теңізі аралығын мекендеген тайпалар тобының ортақ атауы. |  |
| Қазақ ою-өрнек кең тараған. Қазақ ою-өрнегі халықтың ойы ұшқыр, талғамы биік болғанын көрсетеді. Ғимараттарды, жиһаз, ағаштан жасалған ыдыстарды ою-өрнекпен әшекейлеген. Ою-өрнек- Ұлы дала өркениетінің бір түрі |  |