|  |  |
| --- | --- |
| **Теміртау қаласы Қарағанды облысы білім басқармасының «Озат» ақпараттық технологиялар» мамандандырылған мектеп-интернаты»** | |
| **Сабақ 3-4 сабақ** |  |
| **Оқытушының аты-жөні:** | **Маженова Алма Аязбаевна** |
| **Сабақ тақырыбы** | **Судың маңызы** |
| Білімділік: | Тақырыпқа қатысты шағын әңгімелер құру арқылы бекіту |
| Дамытушылық: | Сабақ барысында интербелсенді әдістерді қолдану арқылы ақпараттық-танымдық қабілетін дамыту |
| Тәрбиелік: | Тілдік коммуникация барысында сөйлеу және мәдениетін қалыптастыру |
| Сілтеме: | Оқу бағдарламасы, «Қазақ тілі» оқулық |
| Жетістік критерийлері: | Оқушының төменгі жетістігі (ОТЖ): судың маңызы туралы қазақ тілінде ақпарат бере алады. |
| Оқушының орташа жетістігі(ООЖ): қазақ тіліндегі қарапайым сөйлеу үлгілері арқылы адамзат үшін судың маңызын айтады, сипаттайды. |
| Оқушының жоғарғы жетістігі (ООЖ): сыныптастарымен қазақша тілдесе алады, қарапайым сөйлеу үлгілері арқылы сұхбаттасады. |
| Жаңа сөздер | Тамшы, қоры, тіршілік көзі, маңызы, қырау |
| Сабақта қолданылатын материалдар | Интерактивті тақта, сллайдтар, тақырыпқа қатысты суреттер, желімқағаздар, суреттер, қарточкалар, кесте. |
| Оқыту әдістері | Түсіндіру, сұрақ-жауап, сипаттау, әңгімелеу, «Шарттық- шеңбері» трентнгі, топтық жұмыс, жұпты жұмыс, « Сөйлемнің жартысы сенде» ойыны, синквейн, сергіту жаттығу. |
| Дереккөздер | Әдістемелік құрал, дидактикалық материалдар, сөздік. |

**Тапсырмалар:**

**Сабақ барысындағы мұғалім мен оқушының іс- әрекетті:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Оқушыларға психологиялық ахуал туғызу | Мұғалім оқушыларды «Шарттық шеңберіне» тұрғызады, сәлемдеседі, жоқ оқушыларды түгендейді. | Оқушылар «шарттық шеңбер» тұрып, мұғаліммен сәлемдеседі. Бір-біріне сәттілік, жақсы тілектер айтады. |
| Өткен сабақты тексеру | Өткен сабақтың тапсырмасын тексереді. Кемшіліктерді анықтайды, түзетеді, бағалайды. | Тапсырманы айтады, тақырып бойынша сұрақтарға жауап береді.  **7 тап 96 бет**  Көп нүктенің орнына қажетті сөздерді қойып, мақал-мәтелдерді аяқта  \*Сусыз өмір жоқ,  \*Судың да сұрауы бар,  \*Таулы жер бұлақсыз болмас.  Сулы жер құрақсыз болмас  Есте сақтау!  Суды үнемдеп, қолдау қажет судың да сұрауы бар. Адам аштыққа шыдайды, бірақ суға шыдамайды. |
| І.Қызығушылықты ояту | Оқушылардың жаңа сабаққа деген қызығушылығын ояту мақсатында интерактиві тақтадан тақырыпқа қатысты дайындаған слайдтарды көрсетеді. көрген слайтарын сипаттап берулерін сұрайды. | Слайдтарды сипааттайды  Тамшы, қоры, тіршілік көзі, маңызы, қырау,шөл, жаңбыр, өнім, оттек,бұршақ  Суық,жылы,сұйық,салқын мұз,ою |
| ІІ Мағынаны тану | 1.Сөздікпен жұмыс  А) Мұғалім интерактивті тақтадан тақырыпқа қатысты жаңа сөздермен таныстырады аудармасын айтады. Оларды оқиды, оқушыларға қайталатады | Тыңдалым. Оқылым. Жаңа сөздерді тыңдайды, мұғаліммен бірге оқиды.  Айтылым. Жаңа сөздердің дұрыс айтылуымен ауызша жаттығу жүргізеді. |
|  | 2. Мәтіналды жұмыс.  А) Айтылым. Дұрыс айтуға, жаңа ақпаратты қабылдауға машықтандыру үшін 97 бет1 тапсырманы орындатады. | Айтылым Жұмбақты шешеді, сөз тіркестерін құрастырады, сөйлемдердің әрқайсына екі сұрақ қояды.  Мен суықпын да, мұзбын да, Тамшысымын жаңбырдың, Оюлаған қыраумын, жылымын да салқынмын, шөлдесең кеуіп кенегең мейіріңді қаңдырдым, Сыйлаймын мен тазалық. Рахат беріп денеңе, Айта қойшы кіммін мен? |
|  | Ә)Жазылым Дұрыс, сауатты жазуға машықтандыру үшін 6 тап 99 бет орындатады. | Жазылым. Көп нүктенің орнына қажетті сан есімдерді қой.  Ол атасы екуі су алуға барады. Арман бесінші сыныпта оқиды. Кешке төртеуіміз барамыз.Анам дүкеннен бес литр су әкелді. |
|  | 3. **Мәтінмен жұмысА) Тыңдалым.** Оқылым Мәнерлен дұрыс оқуға жаңа ақпаратты қабылдауға машықтандыру үшін 4 тап 98 бет | Тыңдалым. Оқулым. Мәтінді тыңдай түсініп оқиды. Түсінгенін айтады. |
| Су қатты, сұйық және газ сияқты күйде болатын бірден-бір минерал. Су-түссіз ,иіссіз,д әмсіз сұйықтық.  Жер бетінің 77 % су алып жатыр.  Су қорына мұхит, теңіз, көл, жерасты сулар жатады. Су атмосферада бұлт, тұман, бу, жаңбыр түрінде болады. Су буға айналады.  Будан бұлт пайда болады.  Ол жаңбыр, қар, бұршақ болып жерге жауады.  Мұздықтар мен айсбергтер де су болып есептеледі.  Адам, өсімдік пен жануарлар денесінің бір бөлігі судан тұрады.  Сусыз тіршілік жоқ. Бүкіл жан иесі сусіз өмір сүре алмайды.  Жер бетіндегі биологиялық өнімдердің 43% -ын, оттегінің 50%-ын мұхит пен теңіздер береді.  Жер бетінде ішетін су аз. Ол күн сайын азайып барады. Сондықтан суға қамқорлықпен қарау керек. Ол біздің өмірімізде маңызды рөл атқарады. | |
|  | Ә)Оқылым Мәтінді мәнерлеп, дұрыс оқуға машықтандыру үшін 5- тап 99 бет орындатады | Оқылым. Ақпараттық дұрыстығын тексереді, түсіндіреді. |
|  | 4. Сергіту сәті Видео көзге жаттығу | Видео қарап көздерін демалуға тырысады |
| ІІІ Ой толғанысу | Топтық жұмыс94 бет 1 тап | Айтылым  Топқа бөлінеді, әр топ суға тән белгілерді айтады, дәлелдейді |
| ІҮ Бекіту | Тест мұғалім өткен тақырыпты интерактивтік тақтаман тексереді  Оқушыларды екі топқа бөледі қыздар мен ұлдарға 6 оқушы әр командада | Тесті шешіп ұпай жинайды.  Кәмпіт алады |
| Ү бағалау | Формативті бағалау Мұғалім оқушылардың бағалауы бойынша өз ойларын айтып, қортынды бағаны өзі қояды |  |
| ҮІ Үй тапсырма | Оқулықтағы 98 бет 2- тапсырманы орындау |  |
| Рефлексия | Мұғалім тақтаға бүгінгі сабақтың өтілуі барысын сипаттайтын акварумға балықты деңгей бойнша қойғызады | Оқушылар өзіне ұнаған суретті балықты желімқағаздарды жапсырады |

**5-тапсырма Мәтінге сүйеніп, ақпараттың дұрыстығын тексер. Түсіндір.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ақпарат** | **дұрыс** | **қате** |
| Ол жұмсақ,сұйық және газ сияқты күйде болатын бірден-бір минерал. |  |  |
| Су-түссіз,иіссіз,дәмсіз сұйықтық |  |  |
| Су қорына мұхит,теңіз, көл, жерасты сулар жатады. |  |  |
| Ол жаңбыр,қар, бұршақ болып жерге жаумайды. |  |  |
| Мұздықтар мен айсбергтер де су болып есептеледі |  |  |
| Адам, өсімдік пен жануарлар денесінің үш бөлігі судан тұрады |  |  |
| Жер бетінде ішетін су көп |  |  |
| Ол біздің өмірімізде маңызды рөл атқарады |  |  |

<https://learningapps.org/15680673>

« Бәйге ойын»

Не?(су)

Қандай? (мөлдір, түссіз,ащы,тұшы, суық, сұйық)

Түрлері (мұхит,өзен,көл,теңіз,қар,мұз. жаңбыр,бұршақ, бұлт,бұлақ тұман,бу)

Пайдасы (өсімдік,жануарлар,көлік,тазалық,ауызсу)

Зиян заттар (өндіріс қалдықтары, қоқыс, шайынды сулар)

**ІІ Судың маңызы 94 бет 1- тапсырма**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | қандай | түрлері | пайдасы | зиян заттар |
| мөлдір | + |  |  |  |
| мұхит |  |  |  |  |
| өсімдік |  |  |  |  |
| өндіріс қалдықтары |  |  |  |  |
| жануарлар |  |  |  |  |
| көлік |  |  |  |  |
| тазалық |  |  |  |  |
| түссіз |  |  |  |  |
| ащы |  |  |  |  |
| бұршақ, |  |  |  |  |
| өзен |  |  |  |  |
| суық |  |  |  |  |
| көл, |  |  |  |  |
| тұшы, |  |  |  |  |
| Теңіз |  |  |  |  |
| жаңбыр, |  |  |  |  |
| бұлақ |  |  |  |  |
| бұлт, |  |  |  |  |
| қар |  |  |  |  |
| мұз. |  |  |  |  |
| сұйық |  |  |  |  |
| пайдасы |  |  |  |  |
| тұман |  |  |  |  |
| ауызсу |  |  |  |  |
| қоқыс |  |  |  |  |
| шайынды сулар |  |  |  |  |
| бу |  |  |  |  |

**2- тапсырма Жұмбақты шеш**

Мен суықпын да, мұзбын да,

Тамшысымын жаңбырдың,

Оюлаған қыраумын,

жылымын да салқынмын,

шөлдесең кеуіп кенегең

мейіріңді қаңдырдым,

Сыйлаймын мен тазалық.

Рахат беріп денеңе,

Айта қойшы кіммін мен?( - -)

**2- тапсырма бойынша Кестені толтырыңыз**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Зат есім** | **Сын есім** | **есімдік** |
| **жаңбыр** | **таза** | **мен** |
|  |  |  |

**Жазылым**

**3.Көп нүктенің орнына қажетті сөздерді қойып, мақал-мәтелдерді ая**

Сусыз----------- жоқ

Судың да -------------- бар

Сулы жер............... болмас

Сулы жер ......... болмас

***Керекті сөздер:*** *өмір, бұлақсыз, құрақсыз, сұрауы.*

[**https://learningapps.org/15808934**](https://learningapps.org/15808934)

**Сусыз өмір жоқ**