**Проблемы и пути решения трудоустройства выпускников с легкой умственной отсталостью**

*Обращайтесь с людьми так, как будто они уже идеальны,*

 *и тогда вы поможете им стать теми,*

*кем они могут стать. Гёте*

Показатели трудоустройства выпускников являются одним из основных критериев качества подготовки специалистов. Трудоустройство выпускников с легкой умственной отсталостью является ведущим инструментом создания общества равных возможностей. Цель доклада - определение препятствий, с которыми сталкиваются люди с особо образовательными потребностями на рынке труда, а также обоснование экономической целесообразности инвестирования государственных средств в мероприятия по содействию их трудоустройству. Также рассматривается результативность рабочих мест для студентов с особо образовательными потребностями. Одной из проблем в сфере содействия трудоустройству является обеспечение их профессиональной подготовки и переподготовки.

Ежегодно в Алматинском колледже технологий и флористики мастера групп подают заведующему отделением данные о трудоустройстве. Профессиональная практика студентов колледжа является обязательным компонентом образовательной программы. В колледже сложилась система содействия в трудоустройстве выпускников и их профессионального роста после окончания колледжа:

1. Подбор и заключение договоров с предприятиями (организациями/ учреждениями) на предмет закрепления их в качестве баз практик, течении учебного года заключаются договоры с организациями и предприятиями на предмет закрепления их в качестве баз практик на предстоящий период.

2. Формирование банка данных трудоустройства и профессионального роста выпускников колледжа.

Профессиональная практика проводится в организациях соответствующего профиля по специальности «Швейное производство и моделирование одежды». Практика осуществляется на договорной основе с организациями работодателей и индивидуальным запросам организаций по специальности.

Учебная практика организуется в учебных мастерских колледжа. Технологическая и преддипломная практика проходят на базе предприятии с предоставлением штатных мест. Базами этих практик являются швейные предприятие как: ТОО «КазСПО-N», ТОО «Фирм-Каз Центр», ТОО «Зоя и Компания», ТОО «МСК-ИМПЭКС», ТОО «Ифэшн Индастри», АУПП №1 «Казахское Общество Глухих», ТОО «Фонд Эльдани», ТОО «Казахстанская мануфактура ткани», ТОО РЦ Надежда и др.

По итогам практик студенты предоставляют свои отчёты.

Трудоустройство выпускников отделения 1211000- Швейное производство и моделирование одежды.

**Таблица 1.** Трудоустройство выпускников

|  |  |
| --- | --- |
| **Шифр****специальности** | **Контингент выпускников, человек** |
| **Наименование специальности** | **2017-2018** | **2018-2019** | **2019-2020** |
|  |  |  |  |  |  |
| Всего выпуск | **Из них ООП** | трудоустроены | **Из них ООП** | Всего выпуск | **Из них ООП** | трудоустроены | **Из них ООП** | Всего выпуск | **Из них ООП** | трудоустроены | **Из них ООП** |
| 1211000 |  «Швейное производство и моделирование одежды»«Швея» | 93 | **29** | 79 | **24** | 90 | **19** | 67 | **15** | 77 | **29** | 65 | **25** |
|  | **Итого** | 93 | **29** | 79 | **24** | 90 | **19** | 67 | **15** | 77 | **29** | 65 | **25** |

|  |  |
| --- | --- |
| Ф.И.О. выпускника | Наименование предприятий |
| 1 | 2 |
| 1. | Иханова Ж | ТОО «Ифэшн Индастри» |
| 2. | Акашев М | ТОО Фирм Каз Центр |
| 3. | Жексенбаева Г | ТОО РЦ Надежда  |
| 4 | Туганбай Е | ТОО РЦ Надежда  |
| 5 | Ахметжан Ж | ТОО РЦ Надежда  |
| 6 | Жексенбаева А | ТОО Каз.ЛегПром |
| 7 | Кильдюшова Н | ТОО Фирм Каз Центр |

Алматинский колледж технологий и флористики много лет совместно работает со швейными предприятиями (вышеуказанные) города Алматы. Сотрудничество каждый год даёт свои положительные результаты. Но, не стоит забывать, что во время трудоустройства выпускников колледжа бывает и трудности. Есть ряд предприятий, которые предназначены для людей с особыми образовательными потребностями. Во время производственной практики по рабочей программе проходить практику на своем уровне. Когда поднимается вопрос о трудоустройстве сразу начинает говорит о способностях студентов. Это связано с тем, что у студентов разные категорий работоспособности. Это говорит о том, что навыки и компетенции по специальности не сформированы. Так как большое количество студентов является с легкой умственной отсталостью, конечно, в этом случае никого не хочу обвинять. На каждого студента должен быть индивидуальный профессиональный подход. Во многих швейных предприятиях работа идет массовую, поэтому возникает трудности. Мастера производственного обучения колледжа предусматривает индивидуальные предприятие, где есть возможность предоставить мастера для выпускников с особа образовательными потребностями. Индивидуальная работа или массовая работа на швейных предприятиях даёт возможность понять суть коллективной работы. Выпускники нашего колледжа с легкой умственной отсталостью усердно хотят работать по своим специальностям. Это говорит о том, что нашу надежду и образование которые мы доем, они оправдает. Мастера производственного обучения и администрация колледжа ежегодно контролирует процесс трудоустройства чтобы решить все возникшие проблемы.

 В колледже есть отделение инклюзивного образования. Заведующий отделений, психолог колледжа, медсестра, преподаватели специальных дисциплин и мастера производственного обучения организуют индивидуальное и групповое обучение с учетом возможностей студентов. Отделение уделяет особое внимание мониторингу ежегодного трудоустройства выпускников и поддерживает обратную связь с рынком труда, что позволяет вести контроль соответствия качества подготовки реальному запросу рынка.

В соответствии со стратегией развития образования в Республике Казахстан и указаниями Президента Н.А.Назарбаева последние годы большое внимание уделяется в Алматинском колледже технологий и флористики к профессиональной подготовке молодежи с особо образовательными потребностями, в том числе выпускников специализированных школ-интернатов и детских домов. На базе существовавшего более 20 лет коррекционного отделения колледжа открыт Ресурсный центр профессиональной подготовки лиц с особо образовательными потребностями. Выпускники колледжа из данной категории гарантированно трудоустраиваются на рабочие места на предприятия города и области.

На сегодняшний день по данному направлению выделена как основная задача — развитие материально-технической базы.

Сегодня создание условий для качественного образования и социализации молодежи с особыми образовательными потребностями имеет большое социальное значение. Алматинский колледж технологий и флористики с 1993 года занимается обучением детей с особыми потребностями по специальностям «Швея», «Ремонт обуви» и «Сборщик мебели». Выпускники данных специальностей работают на малых и крупных предприятиях Алматы.

Работа по организации контроля трудоустройства выпускников осуществляется во взаимодействии с работодателями мастерами групп. Ежегодно перед выпуском специалистов проводится встреча выпускников колледжа с социальными партнерами и работодателями. Работодатели рассказывают о своих предприятиях, об условиях труда, его оплате и приглашают студентов на преддипломную практику с дальнейшим трудоустройством. Специалисты КГУ «Центр занятости г. Алматы» информируют студентов выпускных групп о программе «Молодежная практика».

Особа хочу отметит Благотворительный фонд «Эльдани». Фонд постоянно развивающаяся организация, открытая для сотрудничества, партнерства и обмена опытом. 1996 году был создан и оказывает реабилитационную, психологическую, адаптационную и материальную помощь более 700 детей и молодежи, страдающим различными нарушениями в психическом и физическом развитии. При фонде открыта творческая мастерская по изготовлению сувениров народно-прикладного искусства из керамики, кожи, войлока, бисера, дерева и других органических материалов, где уже обучились и были трудоустроены более 30 студентов особо образовательной потребностью. По больше таких организации чтобы наши выпускники и другие люди с особо образовательными потребностями смогли приобрести свое рабочее место и место в обществе.

Миссия колледжа**:** Содействие социализации молодежи и обеспечение рынка труда Алматы и Алматинской области высококвалифицированными рабочими кадрами. Целью инклюзивного образования Алматинского колледжа технологий и флористики является создание безбарьерной среды в обучении и профессиональной подготовке молодых людей с особыми образовательными потребностями.

Как говорил Уилльям Артут Ворд «Средний учитель рассказывает. Хороший учитель объясняет. Очень хороший учитель демонстрирует. Великий учитель вдохновляет» педагоги которые обучает студентов с особыми образовательными потребностями – Великие!