**Қысқа мерзімді сабақ жоспары**

|  |  |
| --- | --- |
| **САБАҚ:**  | **Мектеп:№ 17** |
| **Күні:**  | **Мұғалімнің аты-жөні: М.С. Алиева** |
| **Сынып: 5** | **Қатысқан оқушылар саны:**  | **Қатыспағандар:** |
| **Сабақтың тақырыбы** | **Көліктің пайда болу тарихы. Сапалық әне қатыстық сын есім** |
| **Осы сабақ арқылы жүзеге асатын оқу мақсаттары** | 5.1.3.1 тыңдалған мәтін бойынша сұрақтарға жауап беру; көтерілген мәселе бойынша өз ойын білдіру;5.4.4.4  сын есімнің мағыналық түрлерін ажырату, сын есімді зат есімнің орнына қолдана білу. |
| **Сабақтың мақсаты:** | Тыңдалған мәтіннің мазмұнын түсінеді.Сұрақтарға жауап береді.Сын есмнің мағыналық түрлерін ажыратады, зат есімнің орнына қолданады. |

**Сабақтың барысы:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сабақ кезеңі/Уақыты** | **Педагогтің іс-әрекеті** | **Оқушының іс-әрекеті** | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| Ұйымдастыру Өзін-өзі тексеру | **Ұйымдастыру кезеңі:**1.Оқушылармен амандасу, түгендеу.2.Оқушыларды топтарға біріктіруді ұйымдастыру:Оқушылардың оқуға деген қызығушылығын арттыру мақсатында мүмкіндігінше оларға таңдау еркіндігі беріледі. | **(Ұ)** Оқушылар бір-біріне жақсы тілек айту арқылы жағымды ахуал қалыптастырады.**Мақсаты:** Оқушылар бойында идея немесе тілек білдіру, тыңдау дағдыларын дамытуға бағыттау, сондай-ақ барлық оқушыларды қатыстыру арқылы оқыту жағдайларын теңестіру.**Тиімділігі:** Оқушыны бір-біріне тілек айту арқылы жақындастырады, көңіл -күйін көтереді, бауырмалдығын оятады. |  |  |
| Өткен білімді еске түсіру***Миға шабуыл. «Ой қозғау» әдісі.***Ұжымдық жұмыс. | Алдыңғы білім мен жаңа сабақты байланыстыру мақсатында экранда көрсетілген суреттерге байланысты сұрақтарға мұғалімнің көмегімен (бағыт-бағдары, нұсқауымен) жауап береді. **Саралау:** Бұл жерде саралаудың **«Диалог және қолдау көрсету»** тәсілі қолданылады. Дұрыс мағынада жауап беруге бағыттау мақсатында кейбір оқушыларға қосымша ашық сұрақтар, ал кейбір көмек қажет ететін оқушыларға қосымша жетелеуші сұрақтар қойылады. **Қандай белгілерді көріп тұрсыңдар?****Қай белгіні көп кездестіресіңдер?**Оқушылар сұрақтарға жауап беріп, өзара ұжымдық талқылау жасағаннан кейін мұғалім экраннан **сабақтың тақырыбы мен сабақтың мақсатын таныстырады.** | **Сұрақтарға жауап береді****Мақсаты:** Жылдам әрі функционалды түрде сыни ойлауды дамыту. **Тиімділігі:** Оқушының танымдық дағдысы артады. Сонымен қатар оқушыға сабақтың өмірмен байланысын көрсетеді және сабақтың тақырыбы мен мақсатын анықтауға мүмкіндік береді. | Мұғалім ұйымдастыру кезеңінде белсенділік танытқан оқушыларды ***«Мадақтау сөз» әдісі*** арқылы бағалайды: «*Жарайсың! Жақсы! Өте жақсы! Талпын***Дескриптор:**-1-ші сұраққа жауап береді.-2-ші сұраққа жауап береді.Жалпы-1балл.Сонымен қатар, өз ойын дұрыс мағынада білдіріп, талқылауға белсенділікпен қатысқан оқушыға **«Жарайсың!»** деген *мадақтау сөзімен* ынталандыру.  | Сұрақтар топтамасы.  Оқулық 5-сынып. |
| **Жаңа білім**Мағынаны ашу | Мына суреттерден не көріп тұрсыңдар?* Көліктің қандай түрлері бар?
* Көп қолданылатын көлік түрлері қандай?
* Ата-бабамыз қандай көліктерді қолданған?
* Келешекте қандай көліктер пайда болуы мүмкін?

 Қалай ойлайсыздар, бензинмен жүретін көліктер тиімді ме, әлде газбен жүретін көліктер ме?**№ 1-тапсырма**:***Тиімділігі:*** Оқылым мен айтылым дағдысы қалыптасады.***Саралау:*** Бұл тапсырмада саралаудың ***«Диалог және қолдау көрсету»*** тәсілі көрініс табады.**№2 тапсырма.**Мәтіннен сын есімдерді тіркескен зат есімдерімен теріп жазады**№3 тапсырма.****Суреттегі көліктерді даму ретіне қарай орналастырыңдар, сын есімдерді қатыстырып сипаттама жазыңдар** | ***Мақсаты:*** Өз ойын айтып, көзқарасын білдіреді..***Тиімділігі:***Оқушы алған білімін жинақтап, саралай білуге дағдыланады.***Саралау:*** Бұл тапсырмада саралаудың ***«Қорытынды»*** тәсілі көрініс табады.Берілген тапсырма бойынша мәтінді оқиды. Өзіндік ойын тұжырымдайды. Оқып, танысқан кеңестерді басшылыққа алып, сұрақтарға жауап береді. Сын есімдерді теріп жазып, мағынасына қарай ажыратады.Суреттерді ретімен орналастырып, сипаттама жазады. | **Дескриптор:**- суреттегі көлік түрлеріне сипаттама береді -Салыстырады;-Өз пікірлерін айтады **Дескриптор:** мәтін мазмұнын тыңдайды;.сұрақтарға жауап береді;Сын есімнің мағыналық түрлерін ажырата алады;Зат есім орнына қолдана біледі. Жалпы – 1балл**Дескриптор:** Сын есімдерді табады;Тіркескен зат есімдерімен жазады;Мағынасына қарай ажыратады.**Дескриптор:**Ретін табады,орналастырады;сипатттама жазады | 5-сынып оқулығы.Жұмыс дәптерлері. [5 сынып Қазақ тілі Көліктің пайда болу тарихы - YouTube](https://www.youtube.com/watch?v=oR0g7OdJmXI) |
| **Бекіту****Ой толғаныс.****Кері байланыс**Жеке жұмыс: | **Қорытынды:** Тақырып бойынша қорытынды жаз. | Оқушылар өздерінің тақырып бойынша оқып, зерделегенін төрт сөйлем арқылы тұжырымдайды.***Мақсаты:*** Өз ойын айтып, сабақты бекіту, қорытындылау.***Тиімділігі:***Оқушы алған білімін жинақтап, саралай білуге дағдыланады.***Саралау:*** Бұл тапсырмада саралаудың ***«Қорытынды»*** тәсілі көрініс табады. | **Дескриптор:**Төрт сөйлем әдісі бойынша берілген тапсырманы толық орындайды-2б.Оқушылар бір-бірінің сабаққа қатысу белсенділігіне қарай  *«Мадақтау сөздері» әдісі* арқылы бірін-бірі бағалайды. *Жарайсың!, Керемет!, Жақсы!, Талпын!,.* | 5-сынып оқулығы.Жұмыс дәптерлері. |
|  |  |  |  |  |