***Технологическая карта***

***организованной учебной деятельности***

***для детей предшкольной группы «Томирис»***

***(открытое интегрированное занятие)***

***Дата проведения: 19.01.2021 Воспитатель: Мухина М.Н***

***Білім беру саласы:***

***Образовательные области:***

***Білім көздері:***

***Раздел****:*

***Тақырыбы:***

***Тема****:* «Зимующие птицы».

***Мақсаты:***

***Цель****:*  познакомить с зимующими птицами, с устройством кормушек и правильным подбором кормов. Расширить знания детей о птицах, вызвать сочувствие к голодающим и замерзающим зимой птицам, учить проявлять заботу к ним.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Іс-әрекет бөлімдері***  ***Этапы деятельности*** | ***Мұғалімнің іс-әрекеті***  ***Действия педагога*** | ***Балалардың іс-әрекеті***  ***Деятельность детей*** |
| ***Ынталандыру,***  ***сезімді ояту.***  ***Мотивационно-***  ***Побудительный*** | Орг. момент    *Добрый день, ребята!*  *Сегодня у нас урок Естествознания.  Тему занятия вы узнаете, отгадав загадку:  Кто рисует на снегу Длинные цепочки. Кто расставил на бегу Крестики и точки. (Птицы)  Сегодня мы поговорим о птицах, которые проводят с нами зиму. Как называют таких птиц?*  *Правильно таких птиц мы называем «Зимущими птицами»*  *А день зимующих птиц считается 15- Января*  *А сейчас я предлогаю посмотреть очень интересное видео про «Зимующих птиц»*  *Посмотрите ребята! Вы сразу эту картинку?*  *Давайте вместе посмотрим что хотят рассказать и показать нам Фиксики.*  *Понравились вам видео?*  *.* | Отгадывают загадку  Отвечают на вопросы  Просматривают видео |
| ***Ізденістер,***  ***Ұйымдастыру***  ***Организационно-***  ***поисковый*** | ***«Голодом страшна зима птицам, а не холодом.»***  *Ребята, как вы считаете, что для зимующих птиц страшнее – голод или холод? Почему?  Как вы думаете о чем нас просят зимующие птички?  А как, и чем мы можем помочь птицам зимой ?  Прочитайте и расскажите историю появления кормушки.*    Хорошо, молодцы ребята!  *Покормите птиц зимой. Пусть со всех концов К вам слетятся, как домой, Стайки на крыльцо.  Не богаты их корма. Горсть зерна нужна, Горсть одна — И не страшна Будет им зима.  Сколько гибнет их — не счесть, Видеть тяжело. А ведь в нашем сердце есть И для птиц тепло.  Разве можно забывать: Улететь могли, А остались зимовать Заодно с людьми.  Приучите птиц в мороз К своему окну, Чтоб без песен не пришлось Нам встречать весну.  Александр Яшин*  Ребята что хочет передать нам Автор ? | Отвечают на вопросы    Дети рассказывают историю появления кормушки.  .  Слушают стихотворение    Отвечают на вопросы |
| ***Қорытындылау***  ***Өзін-өзі бағалау***  ***Рефлексивно-***  ***Корригирующий*** | Обобщаем:  1. Мне было интересно…  2. Мне было трудно….  3.Какие задания Вам понравились?  4.Какие задания были трудными для Вас? | Обобщают, анализируют, делают выводы. |

***Күтілетін нәтиже:***

***Ожидаемый результат:***

***Білуі тиіс:***

***Знать****:* Почему птицы остаются зимовать..

***Түсінігі:***

***Иметь:*** Представление о зимующих птицах..

***Көрсете білуі:***

***Уметь****:* Рассказать о зимующих птицах.