***Технологическая карта***

***организованной учебной деятельности***

 ***для детей предшкольной группы «Томирис»***

***(открытое интегрированное занятие)***

***Дата проведения: 19.01.2021 Воспитатель: Мухина М.Н***

***Білім беру саласы:***

***Образовательные области:***

 ***Білім көздері:***

***Раздел****:*

***Тақырыбы:***

***Тема****:* «Зимующие птицы».

***Мақсаты:***

***Цель****:*  познакомить с зимующими птицами, с устройством кормушек и правильным подбором кормов. Расширить знания детей о птицах, вызвать сочувствие к голодающим и замерзающим зимой птицам, учить проявлять заботу к ним.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Іс-әрекет бөлімдері******Этапы деятельности*** | ***Мұғалімнің іс-әрекеті******Действия педагога*** | ***Балалардың іс-әрекеті******Деятельность детей*** |
| ***Ынталандыру,******сезімді ояту.*** ***Мотивационно-******Побудительный*** | Орг. момент  *Добрый день, ребята!**Сегодня у нас урок Естествознания.Тему занятия вы узнаете, отгадав загадку:Кто рисует на снегуДлинные цепочки.Кто расставил на бегуКрестики и точки. (Птицы)Сегодня мы поговорим о птицах, которые проводят с нами зиму.Как называют таких птиц?**Правильно таких птиц мы называем «Зимущими птицами»**А день зимующих птиц считается 15- Января**А сейчас я предлогаю посмотреть очень интересное видео про «Зимующих птиц»**Посмотрите ребята! Вы сразу эту картинку?**Давайте вместе посмотрим что хотят рассказать и показать нам Фиксики.**Понравились вам видео?**.* |  Отгадывают загадкуОтвечают на вопросыПросматривают видео |
| ***Ізденістер,*** ***Ұйымдастыру******Организационно-*** ***поисковый*** |   ***«Голодом страшна зима птицам, а не холодом.»*** *Ребята, как вы считаете, что для зимующих птиц страшнее – голод или холод? Почему?Как вы думаете о чем нас просят зимующие птички?А как, и чем мы можем помочь птицам зимой ?Прочитайте и расскажите историю появления кормушки.* Хорошо, молодцы ребята!*Покормите птиц зимой.Пусть со всех концовК вам слетятся, как домой,Стайки на крыльцо.Не богаты их корма.Горсть зерна нужна,Горсть одна —И не страшнаБудет им зима.Сколько гибнет их — не счесть,Видеть тяжело.А ведь в нашем сердце естьИ для птиц тепло.Разве можно забывать:Улететь могли,А остались зимоватьЗаодно с людьми.Приучите птиц в морозК своему окну,Чтоб без песен не пришлосьНам встречать весну. Александр Яшин*Ребята что хочет передать нам Автор ?  |  Отвечают на вопросы  Дети рассказывают историю появления кормушки. .Слушают стихотворение Отвечают на вопросы |
| ***Қорытындылау******Өзін-өзі бағалау******Рефлексивно-*** ***Корригирующий*** | Обобщаем:1. Мне было интересно… 2. Мне было трудно….3.Какие задания Вам понравились?4.Какие задания были трудными для Вас? | Обобщают, анализируют, делают выводы. |

***Күтілетін нәтиже:***

***Ожидаемый результат:***

***Білуі тиіс:***

***Знать****:* Почему птицы остаются зимовать..

***Түсінігі:***

***Иметь:*** Представление о зимующих птицах..

***Көрсете білуі:***

***Уметь****:* Рассказать о зимующих птицах.