|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Күні: 25.04.**  **Сынып: 1 «Ә»** | | **Барлығы:** 17 оқушы  **Қатысқандар саны:**  **Қатыспағандар саны:** | |
| **Мұғалім** | | **Кадырова Назгуль Кайыржановна** | |
| **Пән** | | Математика (102-103 беттер) | |
| **Сабақтың тақырыбы** | | Логикалық есеп шығару | |
| **Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтеме)** | | 1.4.2.1 тұжырымдардың ақиқаттығын немесе ақиқат еместігін анықтау  1.4.2.2\*\* сәйкестік пен ақиқаттықты анықтауға берілген қарапайым логикалық есептерді шығару | |
| **Сабақтың мақсаттары** | | **Барлығы:** Тұжырымдаманың дұрыс не қате екендігін анықтай алады.  **Көбі:** Сәйкестік пен ақиқатты анықтауға берілген қарапайым логикалық есептерді шығарады.  **Кейбірі:** Логикалық есептерді қадам-қадамдармен шығара алады . | |
| **Бағалау критерийлері** | | 1. Сәйкестік пен ақиқатты анықтауға берілген қарапайым логикалық есептерді шығарады.  2. Тұжырымдардың ақиқат немесе ақиқат еместігін анықтайды. | |
| **Ойлау деңгейлері** | | Білу  Түсіну  Қолдану | |
| **Құндылықтарды дарыту** | | Отан – отбасынан басталады. | |
| **Пәнаралық байланыс** | | Дүниетану, сауат ашу, логика әлемі | |
| **Ресурстар** | | Үш түрлі көлемді шаршылар, А4, желім, бояу қарындаштар, кестелер | |
| **АКТ қолдану дағдылары** | | Таныстырылым. | |
| **Тілдік құзыреттілік** | | **Негізгі сөздер мен тіркестер (пәнге арналған сөздік және терминология):**  Логикалық есеп – логическая задача –logical task | |
| **Алдыңғы оқу** | | Пиктограмма. Диаграмма. Логикалық есептер | |
| **Сабақ барысы** | | | |
| Сабақтың жоспарланған кезеңдері | Сабақтағы жоспарланған іс-әрекет | | Ресурстар  Бағалау |
| Сабақтың басы  Ынтымақтастық атмосферасын қалыптастыру  1 мин  Топқа бөліну  2 мин  7 мин  3 мин  2 мин  3 мин | Психологиялық ахуал туғызу  **Амандасу 3 тілде**   * Сәлеметсіздер ме? * Здравствуйте! * Неllo!   - Бізге келген қонақтармен де амандасайық. (3 тілде)  -Ал енді мына үстелдан өздеріңізге ұнаған түстерді таңдап алуларыңызды сұраймын. Оқушылар өздері таңдап алған түстер бойынша топқа бөлінеді. (қызыл, көк, күлгін)  ***Топпен жұмыс***  **«Модельдеу» әдісі**  -Алдарыңда жатқан фигуралардың көлемі бірдей ме? Көлеміне қарай бөліңдер.  -Ал енді топта өткен «Диаграмма » тақырыбын еске түсіріп, диаграмма құрастырайық.  -Диаграмма не үшін қажет?  -Пиктограмма деген не?  **«Кім шапшаң?» ойыны**  Логикалық есептер  Логикалық есеп – логическая задача –logical task  **1.Тиісті әріп пен тиісті санды тап.**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 1 | Б | 5 | ? Д | | А | 3 | Г | ? 7 |   **2.Неше ағайынды?**  Ерланның бір інісі, бір ағасы болса, олар неше ағайынды?  **3.«Қандай шар?»**  Төрт жәшіктің әрқайсысында ақ, қызыл, қара, жасыл түсті доп жатыр.Әр жәшікте көрсетілген жазу шындыққа сәйкес емес. Әр жәшіктегі доптың түсін анықта.   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Ақ | Жасыл немесе ақ | Қызыл немесе жасыл | Қара не жасыл не қызыл |   **Дәптермен жұмыс**  **«Көпқабатты үй» тапсырмасы**   * Балалардың қайда тұратыны табу керек. * Балалардың аттарын жазып қою керек. | | Слайд  Түрлі көлемде 3 түсті шаршылар  А4, желім  Слайд  Шапалақ  Слайд  Слайд  Жұмыс дәптер  Смайлик |
| 1 мин | ***Сергіту сәті***  ***-***Сергіп алайық орнымыздан тұрып, бір-біріңе қарайсыңдар. Бірінші сөздерді мен айтамын, ал сендер 2-ші сөзін айтасыңдар. Енді одан да жылдам қайталап көрейік:  Шаршадым- УХ дедім.  Ренжідім- ТУХ дедім,  Қорықтым- ОЙ дедім.  Өкіндім- АХ дедім,  Шарасыз- ЕХ дедім.  Таңырқап- ОО дедім,  Кейідім- И дедім.  Біліп ап- Е дедім,  Қуанып- ХА-ХА-ХА дедім. | | Слайд |
| Сабақтың ортасы  7 мин  2 мин  5 мин | * *Осындай жақсы көңіл-күймен жұмысымызды жалғастырайық* * Бүгін сабақта күрделірек логикалық есептерді шығарып үйренеміз.   Ережемен таныстыру  Логикалық есепте қадаммен шығаруды сызбамен көрсету:  **-«Күшіктер» тапсырмасын** қадамдараға бөліп орындасақ, әр күшіктің үйін тез тауып аламыз. (А4-ке кестені шығырып алып, тақтада көрсету) 3-қадам  - Сызбамен орындағанда, әр кезеңін нақты көруге болады.  **«Отбасы» тапсырмасы**. Тәрбиелік мәні «Отан – отбасынан басталады»  - Жоғарыдағы есепке ұқсас шығарылады*.*  **«Неше қозы, неше үйрек?»**  -Келесі логикалық тапсырмамызды қадамдарға бөліп, сызба арқылы шығарамыз.  1 – қадам:  Қозыда неше аяқ бар? 4  *Аяқтарымен қосамыз*  *2 – қадам:*  *Неше бас, неше аяқ қалды?*  *3 – қадам:*  *Неше үйрек жүрді?* | | Оқулықпен жұмыс (102 бетте)  Слайд  «Бармақ»  Слайд  «Бармақ»  Слайд  Дәптермен ж/с  Смайлик |
| Аяқталуы  Жұппен жұмыс  3 мин | **«Сызба құрастыр» тапсырмасы**  «Ойлан – жұптас - бөліс»  Ð¢Ð¸ÑÐ½ Lepus arcticus  ÐÐ¾ÑÐºÐ¾Ð²Ñ ÐÐ¸Ð³Ð°Ð½Ñ, ÑÐµÐ¼ÐµÐ½Ð° ÑÐ¸ÑÑÐ½Ð¾Ðº 1ÐÐ°ÑÑÐ¸Ð½ÐºÐ¸ Ð¿Ð¾ Ð·Ð°Ð¿ÑÐ¾ÑÑ ÑÐ¸ÑÑÐ½ÐºÐ¸ Ð³ÑÐ¸Ð±Ð¾Ð² Ð¸ Ð¼Ð¾ÑÐºÐ¾Ð²Ð¸   * Бүгін сабақта қандай тапсырмаларды орындадық? * Күрделі логикалық тапсрымаларды қалай орындауға болады екен? * Логикалық есептер сендерге ұнай ма? Неліктен? | | Дәптермен жұмыс  Бір-бірін бағалау |
| Сабақтың соңы  Кері байланыс | Кері байланыс  Стикермен жұмыс | | “Жетістік баспалдағы” |
| **Бағалау** | **Оқушылар сабақ соңында:**  -көрнекі суреттердің көмегімен қарапайым логикалық есептердің шешімін табуды;  -шешу тәсілдері мен ойлануды меңгереді.  -Оқушылардың сабақты меңгеру деңгейін бағалау үшін сұрақтар қойыңыз:  - Сызбаға қарапайым түсінік береді;   * Қарапайы логикалық есептерге сызба құрастырады; * Сызба арқылы есептерді шығаруды меңгереді.   Жұмыс дәптеріндегі бойынша өзін-өзі бағалатыңыз. | |  |

Преснов жалпы орта білім беру мектебі

Сауат ашу

Ұлттық тағамдар. Мәтін

Шұбат

1-сынып

Дайындап өткізген бастауыш сынып мұғалімі Кадырова Назгуль Кайыржановна

2018 сәуір