**Решение текстовых задач.**

*Ильева Екатерина, педагог-эксперт*

*КГУ «Общеобразовательная школа №1 отдела*

*образования города Лисаковска» УОАКО*

Текстовые задачи играют ключевую роль в формировании математического мышления и практического применения знаний. В отличие от стандартных уравнений или вычислений, они требуют от ученика не только математических навыков, но и способности анализировать, интерпретировать и логически осмыслять информацию.

Текстовые задачи заставляют учащихся думать. Чтобы решить такую задачу, нужно понять условия, выделить главное, построить логическую модель и выбрать правильный способ решения. Этот процесс развивает аналитическое и критическое мышление — качества, которые необходимы не только в математике, но и в жизни в целом.

Математика часто воспринимается как абстрактная наука, оторванная от реальности. Однако текстовые задачи демонстрируют её прикладной характер: они моделируют реальные ситуации — покупки в магазине, расчёт времени и расстояний, планирование бюджета. Это помогает ученикам осознать, что математика — это не только формулы, но и практический инструмент.

Для успешного решения текстовой задачи важно уметь читать внимательно, выделять ключевые моменты и понимать смысл прочитанного. Таким образом, текстовые задачи способствуют развитию языковой грамотности и способности к чтению с пониманием.

Работа над текстовыми задачами включает в себя несколько этапов: чтение, анализ, планирование, вычисления, проверка. Этот комплексный подход тренирует дисциплину, настойчивость и внимание к деталям — важные личностные качества в учёбе и будущей профессиональной деятельности.

Во многих экзаменационных форматах, таких как ЕНТ, МОДО и международные тесты (например, PISA), значительная часть заданий представлена именно в виде текстовых задач. Умение понимать и решать такие задачи напрямую влияет на успеваемость и результаты.

Текстовые задачи — это неотъемлемая часть математического образования, развивающая не только вычислительные навыки, но и логическое мышление, языковую грамотность и способность к анализу. Их систематическое применение делает обучение более осмысленным, интересным и полезным для реальной жизни.