|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата: | | НУ «Школа Престиж».  Дадыбаева Наталья Анатольевна. | | |
| **Класс: 6** | | Количество присутствующих:  отсутствующих: | | |
| **Раздел: Дизайн и технология** | | | | |
| **Тема урока** | | **Мастер- класс.**  **«Кукла оберег –СЕВЕРНАЯ БЕРЕГИНЯ.** Сборка деталей и отделка изделия. **»** | | |
| Цели обучения (ссылка на учебную программу) | | *6.2.3.2 - Выполнять одиночные изделия, применяя различные (текстильные, природные и искусственные) материалы и конструкции;* | | |
| Цели урока | | Собрать куклу – оберег;  Приобщить к культурным традициям разных народов, общечеловеческим ценностям в условиях многонационального государства. | | |
| Критерии оценивания | | * Описывают технологический процесс изготовления куклы. * Составляют технологическую карту сборки куклы. * Собирают куклу в соответствие со схемой сборки. | | |
| **Ход урока**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **Этапы урока** | **Действия педагога** | **Действия ученика** | **Оценивание** | **ресурсы** | | **Начало урока**  Знакомство с куклой оберегом. | - Организационный момент.  - Проверка готовности к уроку.  - Показ модели куклы.  Обращает внимание на конструкцию изделия, материал и цвет. | Приготовили для работы: разноцветные шерстяные нити, ножницы, клей. | Самооценивание.  Взаимооценивание. | Виды кукол — оберегов из ткани  Источник: https://www.toysew.ru/kukly/obereg-svoimi-rukami-shit.html | | **Середина урока**  Введение в тему.  Раскрытие темы. | Раскрытие темы: показ презентации.  Краткий исторический обзор.  Информация о видах куклы, материалах, смысловой нагрузки  (см. приложение).  Просмотр и комментарии видеоролика о создании куклы.  Разбор технической стороны изготовления куклы, из трикотажных ниток:   1. подготовить те цвета, которые необходимы в данный момент. 2. Нарезать нити одной длины разного цвета, нечетного количества. 3. Создать серединку (голова) путем сворачивания по спирали, либо сгибом пополам. 4. Перевязать район шеи ниткой нужного цвета, отделив голову от туловища. 5. Сбоку отделить часть волокон, сплести косички – руки. 6. Задекорировать готовую куклу.   **Практическая работа.**  По окончанию работы. Мини выставка с комментариями учащихся о выборе цвета и мыслями о том, что они хотели этим сказать (что хотели пожелать). | Изучают презентацию. Задают вопросы, при необходимости.  Объясняют значение цвета нити в изделие. – Дз на опережение.  Составляют технологическую карту в тетради, исходя из перечисленных этапов работы.  Перечисляют правила техники безопасности при работе с колюще-режущими инструментами.  (И) Выполняют практическую работу, согласно технологической карте. | Взаимооценивание.  Взаимооценивание.  Самооценивание. | https://idealnaja.ru/uvlecheniya/drugie-rukotvoreniya/kukla-obereg-iz-nitok-svoimi-rukami  Кукла оберег из ниток своими руками.  https://www.maam.ru/detskijsad/ptica-schastja-master-klas.html  птица счастья из джутового шпагата.  https://tkanix.guru/irgushki/delaem-kuklu-iz-pryazhi-samostoyatelno-etapy-raboty  делаем куклу из пряжи самостоятельно – этапы работы. | | Конец урока | Рефлексия:  Описать основные принципы работы с куклами оберегами:  - куклу надо было сделать за….. –  - острые предметы в изготовлении куклы… –  - кукла обрядовая отличается от куклы оберега тем, что….– | Отвечают на вопросы**.** |  |  | | | | | |
| Дифференциация – каким образом Вы планируете оказать больше поддержки? Какие задачи Вы планируете поставить перед более способными учащимися? | Оценивание – как Вы планируете проверить уровень усвоения материала учащимися? | | | Здоровье и соблюдение техники безопасности |
| *Дифференциация выражена в подборе заданий, в ожидаемом результате, в оказании индивидуальной поддержки, в подборе учебного материала.*  *Дифференциация может быть использована на любом этапе урока с учетом рационального использования времени.*  *Поддержка словом учителя.* | *В соответствии с дескрипторами:*  Описывают технологический процесс изготовления куклы.  Собирают куклу в соответствие со схемой сборки.  Описывают соответствие цвета нити и его магическое назначение. | | | *Смена видов деятельности.* |
| *Рефлексия по уроку. Были ли цели урока/цели обучения реалистичными? Все ли учащиеся достигли ЦО? Если нет, то почему? Правильно ли проведена дифференциация на уроке? Выдержаны ли были временные этапы урока? Какие отступления были от плана урока и почему?* | | | *Используйте данный раздел для размышлений об уроке. Ответьте на самые важные вопросы о Вашем уроке из левой колонки.* | |
|  | |
| Общая оценка  Какие два аспекта урока прошли хорошо (подумайте, как о преподавании, так и об обучении)?  1:  2:  Что могло бы способствовать улучшению урока (подумайте, как о преподавании, так и об обучении)?  1:  2:  Что я выявил(а) за время урока о классе или достижениях/трудностях отдельных учеников, на что необходимо обратить внимание на последующих уроках? | | | | |

Приложение 1.

Ссылки:

<https://idealnaja.ru/uvlecheniya/drugie-rukotvoreniya/kukla-obereg-iz-nitok-svoimi-rukami>

Кукла оберег из ниток своими руками

<https://tkanix.guru/irgushki/delaem-kuklu-iz-pryazhi-samostoyatelno-etapy-raboty>

Делаем куклу из пряди самостоятельно – этапы работы.

https://www.toysew.ru/kukly/obereg-svoimi-rukami-shit.html

Виды кукол — оберегов из ткани

Приложение 2. Презентация.

 

 

