**КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ**

**УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АЛЬ-ФАРАБИ**

**Факультет Высшая школа экономики и бизнеса**

**Кафедра Финансы и учет**

**Дисциплина: Микроэкономика**



**Имиджевая статья**

**Тема: Проблема безработицы среди студентов: микроэкономический взгляд**

**Выполнили: Ибрагимова Лейла, Толенди Абдумажит**

**Группа: Учет и Аудит**

**Преподаватель: Жоламанов. Е . М**

**Алматы, 2025г.**

**ПРОБЛЕМА БЕЗРАБОТИЦЫ СРЕДИ СТУДЕНТОВ: МИКРОЭКОНОМИЧЕСКИЙ ВЗГЛЯД**

Проблема безработицы среди студентов остаётся одной из самых актуальных для молодых людей, особенно в условиях стремительных изменений на рынке труда. Несмотря на высокий уровень образования, многие выпускники сталкиваются с трудностями в трудоустройстве, что затрудняет их финансовую независимость и интеграцию в экономику. Микроэкономика, как наука, рассматривающая поведение отдельных агентов на рынке, может предложить интересные решения и объяснения причин этой проблемы.

**Актуальность проблемы**

В последние годы уровень безработицы среди молодежи в Казахстане остаётся на достаточно высоком уровне, а студенты часто сталкиваются с рядом барьеров на пути к трудоустройству. Причины этого многообразны: несоответствие между навыками, полученными в учебных заведениях, и требованиями рынка труда, отсутствие опыта и профессиональных связей, а также разрыв в информации о доступных вакансиях.

Согласно исследованиям, значительная часть студентов после окончания учебы не может найти работу по специальности, что ведет к так называемой структурной безработице. Также важно отметить, что студенты часто не готовы к реальным условиям труда из-за чрезмерных теоретических знаний и недостатка практических навыков.

**Микроэкономические аспекты студенческой безработицы**

С точки зрения микроэкономики, студенческая безработица может быть проанализирована через призму спроса и предложения на рынке труда. В частности, существует структурная безработица, когда рынок труда не может удовлетворить потребности студентов с определёнными квалификациями. Это связано с тем, что вузы готовят специалистов для конкретных отраслей, но экономическая реальность требует навыков, которые не всегда входят в программу обучения.

Дополнительно, на безработицу среди студентов влияет и несовершенство информации: студенты не всегда знают о существующих вакансиях и работодателях, а фирмы не могут найти подходящих кандидатов, что приводит к высокому уровню скрытой безработицы. В таких условиях многие молодые специалисты начинают искать работу ниже своей квалификации, что ведет к дефициту рабочей силы в более сложных и высокооплачиваемых секторах.

**Решения проблемы**

Для решения этой проблемы важным шагом является развитие дуального образования, когда студенты могут одновременно обучаться и работать по специальности. Это позволяет им не только получать знания, но и практический опыт, который значительно повышает их конкурентоспособность на рынке труда.

Кроме того, важно создать эффективные каналы для обмена информацией между учебными заведениями и работодателями. Платформы для стажировок, ярмарки вакансий и карьерные центры могут помочь студентам быстрее найти работу по специальности.

Кроме того, важно отметить, что многие студенты Школы экономики и бизнеса КазНУ активно используют возможности карьерных сервисов, которые помогают им найти стажировки и первые рабочие места. Эти связи между университетом и работодателями играют ключевую роль в повышении трудоустройства среди студентов.

Другим решением может быть активное внедрение в учебный процесс практических курсов, мастер-классов и тренингов, которые способствуют развитию навыков, востребованных на рынке труда.

В условиях стремительно меняющейся экономики молодёжь сталкивается с необходимостью не просто получения образования, а постоянного адаптирования к новым требованиям рынка. Сегодня ценятся не столько академические знания, сколько умение быстро обучаться, решать нестандартные задачи и коммуницировать в команде. Поэтому студенты, желающие снизить риск безработицы после окончания вуза, должны заранее развивать гибкие навыки — soft skills — и активно участвовать в проектах, где можно применить полученные знания на практике. Экономика требует адаптивных и инициативных участников, и именно такие качества становятся решающими при трудоустройстве.

Стоит отметить и влияние цифровизации на рынок труда. С одной стороны, цифровые технологии открывают новые возможности для самозанятости, фриланса и удалённой работы, с другой — требуют от студентов новых навыков: работы с платформами, цифровой грамотности и высокой самодисциплины. Без этих умений молодёжь рискует остаться за пределами цифровой экономики, особенно в условиях, когда традиционные формы занятости сокращаются. Следовательно, будущим специалистам важно включать цифровое обучение в свою образовательную траекторию.

Также нельзя игнорировать психологический аспект проблемы. Столкнувшись с безработицей, многие молодые люди начинают сомневаться в себе, теряют мотивацию и могут отказаться от дальнейших попыток трудоустройства. Это может привести к так называемому эффекту “потерянного поколения”. В этой связи необходима психологическая поддержка студентов, развитие устойчивости к неудачам и формирование активной жизненной позиции. Программы карьерного консультирования, наставничества и коучинга способны значительно повлиять на внутреннюю уверенность молодых специалистов.

Микроэкономический анализ проблемы безработицы среди студентов показывает, что эта проблема имеет комплексный характер и требует комплексного подхода к решению. Важным шагом является улучшение взаимодействия между образовательными учреждениями и работодателями, что позволит студентам приобрести не только теоретические знания, но и практические навыки. Развитие программ стажировок и карьерных платформ поможет преодолеть барьеры, возникающие между студентами и работодателями, и снизить уровень студенческой безработицы.

Список использованных источников

1.Комитет по статистике МНЭ РК. (2024). Уровень молодежной безработицы.

2.Мэнкью Н. Грегори. (2022). Принципы микроэкономики. — М.: Юнайтед Пресс.

3.Вайсман М. (2022). “Молодежь и рынок труда в Казахстане: проблемы и решения”. // Экономический журнал Казахстана.