Класс 1 «\_\_\_» ФИ ученика \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

# Суммативное оценивание за сквозную тему «Путешествие»

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид речевой деятельности**  | Чтение Письмо  |
| **Цель обучения**  | 1.1.7.1 Определять отношение к прослушанному, 1.1.9.1 \*Выделять звуки в словах и различать их признаки (гласные ; согласные твердые/мягкие, глухие/звонкие).  |
| **Критерий оценивания**  | *Обучающийся* * Отвечает на вопросы по содержанию прослушанного текста.

Выделяет звуки в словах и различает их признаки ( гласные ; согласные твердые/мягкие, глухие/звонкие).  |
| **Уровень мыслительных навыков**   | Применение  |
| **Время выполнения** **Задания**Чтение Письмо  | 20 минут  |

Класс 1 « Г » ФИ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

# Обучение грамоте СОР 1-3-1

# Суммативное оценивание за сквозную тему «Путешествие»

1. Прослушай текст и ответь на вопросы.

Одуванчик

Мы с ребятами отправились в путешествие на луг. Там росли разные цветы:

колокольчики, васильки, ромашки... Нам больше всех понравился одуванчик.

Одуванчик похож на солнышко с золотыми лучами. А рядом белеет пушистый шарик. Дина дунула на шарик. Полетели пушинки. Потому и называется одуванчик.

Девочки пришли домой с золотыми веночками на голове.

Вечером мы все уснули. И цветы закрыли свои цветочки до утра.

# Ответь на вопрос по тексту. Отметь правильный ответ

* О чем этот текст?

   (1б)

* Куда отправились ребята?

   (1б)

* Из каких цветов сплела Дина венок?

   (1б)

- На что похож цветок одуванчика?

  

 (1б)

2. Составь звукобуквенную схему слова (1б)

РОМАШКИ

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |

3. Пропиши буквы и слоги(5б)

**Н у М а С к Л т**

**тут ак на се ля**

4. Прочитай предложение. Спиши. (5б)

**Зоя и Катя пишут.**



|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Критерий оценивания**  | **№** **задания**  | **Дескриптор *Обучающийся***  | **Балл**  |
| Отвечает на вопросы по содержанию прослушанного текста, обосновывая его простыми предложениями  | 1  | Определяет, о чём говорится в тексте | 1  |
| Называет место путешествия | 1  |
| Определяет название цветка  | 1  |
| Находит сравнения  | 1  |
| Составление звуковой схемы  | 2  | Составляет звукобуквенную схему слова  |  1 |
| Прописывает буквы, слоги  | 3 | Прописывает с печатного текста буквы, слоги и предложение. | 5 |
| Списывает предложение. |  | Списывает предложение. | 1 |
| Пишет большую букву в начале предложения. | 1 |
| Имена собственные пишет с большой буквы | 1 |
| Ставит точку в конце предложения | 1 |
| Пишет на рабочей строке | 1 |
| **Всего баллов**  |  |  | **15** |