|  |  |
| --- | --- |
| **Раздел** | Компьютеры будущего (сквозные темы: «Путешествие в будущее», «Путешествие в Космос») |
| **ФИО педагога** | Разумович Т.И. |
| **Дата** |  |
| **Класс 10** | **Количество присутствующих: 8** | **Количество присутствующих: 8** |
| **Тема урока** | Мини-проект «Компьютер будущего» |
| **Цели обучения, которые достигаются на данном уроке (ссылка на учебную программу)** | 4.3.1.1 осуществлять поиск информации (файлов и папок на компьютере);4.2.4.2 использовать фотографии, звуки и видео при создании презентации |
| **Цель урока** | К концу урока обучающиеся будут осуществить поиск информации (файлов и папок на компьютере) и использовать фотографии, звуки и видео для создания презентации MicrosoftPowerPoint |
| **Критерии оценки** | - выполняют поиск информации на компьютере- создают презентацию MicrosoftPowerPoint, используют картинки, звуки и видео |
| **Уровни мыслительных навыков** | применение |
| Ход  урока  |
| **Этапы урока/время** | **Действия педагога** | **Действия ученика** | **Оценивание** | **Ресурсы** |
| Организационный этап2 мин6 мин | **Приветствие. Эмоциональный настрой на урок.**Вы любите преодолевать трудности?– Поднимите руки, кто уверен, что справится со всеми трудностями.– Трудность всегда преодолевается, если человек все делает с хорошим настроением, с хорошими мыслями.– Давайте послушаем сами себя, какое настроение у нас сейчас?– Позволит ли ваше настроение преодолеть все трудности  на нашем уроке?Для создания психологической атмосферы проводит игру **«Блиц-турнир»**.1. Где можно найти информацию для презентации?
2. Где можно найти увидеть загруженные файлы?
3. Что такое макет слайда?
4. Что такое шаблоны для слайда?
5. Как добавить звук в презентацию?
6. Как добавить видео в презентацию?
 | Слушают и выполняют наставления учителя. Пример:«Хорошее настроение», «Супер!» и.т.п.Отвечают на вопросыОтвечают на вопросы | Похвала учителяСмайлики | Интерактивная доска |
| Середина урока | **(К, Постановка и задачи, обсуждение критериев оценивания и алгоритма исполнения. Работа с учебником).****(И, Практическая работа на ПК)****Баскет-метод**  Деление на пары путем карточек Разработать план подготовки проекта.Для ребенка с ООП выдается карточка в которой прописана подробная последовательность действия ученика, с графическим органайзеромУчитель – организатор, консультант, использует формативное (устное одобрение, похвала, пожелания) оценивание в ходе выполнения практической работы.Содержание и оформление проекта1. Оригинальность текста.2. Дизайн проекта: создание фона, использование шаблонов.3. Размещение текста и картинок на слайде или на постере.4. Цветовое сочетание текста, картинок и фона.5. Цельность композицииСообщение критериев оценивания.-Умеет создавать презентацию- Используют картинки, звуки и видео для создании презентации**Физминутка****(И, Практическая работа: выполнение проекта на ПК)**Во время выполнения практической работы выполнить физминутку для глаз | Работают по учебникуученики выступают в роли космонавта попавшего на необитаемую планету и отыскивают темы для своего проекта  Учащиеся берут карточки с изображением на них планет и названий солнечной системы, становятся в ряд по величине планет, начиная с карточки на которой изображена самая большая планета ученик берет в пару того у которого вторая по величине планета, так формируют пары,   В парах разрабатывают план проектаУченики занимают места за ПК, повторяют правила работы за ПК.Самостоятельная работа за компьютером   Учащиеся выполняют физические упражнения с героями мультфильма «Лунтик и его друзья».Учащиеся подбирают материал для проекта в сети Интернет: оригинальные тексты, рисунки, звук, видео. Сохраняют в папке «Мини-проект». Используя возможности программ PowerPoint,  оформляют проект и готовят его к защитеУчащиеся выполняют задания для разминки глаз | Оценивание учителем | Карточки с заданиями<https://www.youtube.com/watch?v=RoNkU-mxwY4>https://www.youtube.com/watch?v=6TAzTd2FKxM |
| Рефлексия 5 мин | Рефлексия – Радугаhttps://shkolabuduschego.ru/wp-content/uploads/2016/04/raduga-s-frazami-1.jpg**Домашнее задание:**выбрать тему проекта,подготовить материал (текстовый, графический, видео, звуковыефайлы), план проекта, разработать дизайн.  | Подводят итог урока, - Оценивание учителем (смайлики)записывают дз |  |  |

**Здание «Найти папку»** *(задание сформировано для ребенка с ООП)*

**Создайте папку на рабочем столе, назовите ее «Компьютер будущего»,**

**зайдите в браузер и найдите всю необходимую информацию и сохраните ее в данной папке**

(выдается карточка в которой прописана подробная последовательность действия ученика,

 с графическим органайзером)

**Раздел** Компьютеры будущего (сквозные темы: «Путешествие в будущее», «Путешествие в Космос»)

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель обучения** | 4.3.1.1 осуществлять поиск информации (файлов и папок на компьютере); |
| **Критерий оценивания** | *Обучающийся*- выполняет поиск информации на компьютере |
| **Уровень мыслительных****навыков** | применение |

**Здание 1**

**Создайте папку на рабочем столе, назовите ее «Компьютер будущего»,**

**зайдите в браузер и найдите всю необходимую информацию и сохраните ее в данной папке**

**Раздел** Компьютеры будущего (сквозные темы: «Путешествие в будущее», «Путешествие в Космос»)

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель обучения** | 4.3.1.1 осуществлять поиск информации (файлов и папок на компьютере); |
| **Критерий оценивания** | - выполняет поиск информации на компьютере |
| **Уровень мыслительных****навыков** | применение |
|  |  |

**Здание 2**

**Создайте презентацию в программе MicrosoftPowerPoint с использованием картинок, звуков и видео**

**Раздел** Компьютеры будущего (сквозные темы: «Путешествие в будущее», «Путешествие в Космос»)

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель обучения** | 4.2.4.2 использовать фотографии, звуки и видео при создании презентации |
| **Критерий оценивания** | - создают презентацию MicrosoftPowerPoint, используют картинки, звуки и видео |
| **Уровень мыслительных****навыков** |  применение |
|  |  |