|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Раздел** | Компьютеры будущего (сквозные темы: «Путешествие в будущее», «Путешествие в Космос») | | | |
| **ФИО педагога** | Разумович Т.И. | | | |
| **Дата** |  | | | |
| **Класс 10** | **Количество присутствующих: 8** | | **Количество присутствующих: 8** | |
| **Тема урока** | Мини-проект «Компьютер будущего» | | | |
| **Цели обучения, которые достигаются на данном уроке (ссылка на учебную программу)** | 4.3.1.1 осуществлять поиск информации (файлов и папок на компьютере);  4.2.4.2 использовать фотографии, звуки и видео при создании презентации | | | |
| **Цель урока** | К концу урока обучающиеся будут осуществить поиск информации (файлов и папок на компьютере) и  использовать фотографии, звуки и видео для создания презентации MicrosoftPowerPoint | | | |
| **Критерии оценки** | - выполняют поиск информации на компьютере  - создают презентацию MicrosoftPowerPoint, используют картинки, звуки и видео | | | |
| **Уровни мыслительных навыков** | применение | | | |
| Ход  урока | | | | |
| **Этапы урока/время** | **Действия педагога** | **Действия ученика** | **Оценивание** | **Ресурсы** |
| Организационный этап  2 мин  6 мин | **Приветствие. Эмоциональный настрой на урок.**  Вы любите преодолевать трудности?  – Поднимите руки, кто уверен, что справится со всеми трудностями.  – Трудность всегда преодолевается, если человек все делает с хорошим настроением, с хорошими мыслями.  – Давайте послушаем сами себя, какое настроение у нас сейчас?  – Позволит ли ваше настроение преодолеть все трудности  на нашем уроке?  Для создания психологической атмосферы проводит игру  **«Блиц-турнир»**.   1. Где можно найти информацию для презентации? 2. Где можно найти увидеть загруженные файлы? 3. Что такое макет слайда? 4. Что такое шаблоны для слайда? 5. Как добавить звук в презентацию? 6. Как добавить видео в презентацию? | Слушают и выполняют наставления учителя.  Пример:  «Хорошее настроение», «Супер!» и.т.п.  Отвечают на вопросы  Отвечают на вопросы | Похвала учителя  Смайлики | Интерактивная доска |
| Середина урока | **(К, Постановка и задачи, обсуждение критериев оценивания и алгоритма исполнения. Работа с учебником).**  **(И, Практическая работа на ПК)**  **Баскет-метод**  Деление на пары путем карточек  Разработать план подготовки проекта.  Для ребенка с ООП выдается карточка в которой прописана подробная последовательность действия ученика,  с графическим органайзером  Учитель – организатор, консультант, использует формативное (устное одобрение, похвала, пожелания) оценивание в ходе выполнения практической работы.  Содержание и оформление проекта  1. Оригинальность текста.  2. Дизайн проекта: создание фона, использование шаблонов.  3. Размещение текста и картинок на слайде или на постере.  4. Цветовое сочетание текста, картинок и фона.  5. Цельность композиции  Сообщение критериев оценивания. -Умеет создавать презентацию  - Используют картинки, звуки и видео для создании презентации **Физминутка**  **(И, Практическая работа: выполнение проекта на ПК)**  Во время выполнения практической работы выполнить физминутку для глаз | Работают по учебнику  ученики выступают в роли космонавта попавшего на необитаемую планету и отыскивают темы для своего проекта   Учащиеся берут карточки с изображением на них планет и названий солнечной системы, становятся в ряд по величине планет, начиная с карточки на которой изображена самая большая планета ученик берет в пару того у которого вторая по величине планета, так формируют пары,      В парах разрабатывают план проекта  Ученики занимают места за ПК, повторяют правила работы за ПК.  Самостоятельная работа за компьютером      Учащиеся выполняют физические упражнения с героями мультфильма «Лунтик и его друзья».  Учащиеся подбирают материал для проекта в сети Интернет: оригинальные тексты, рисунки, звук, видео. Сохраняют в папке «Мини-проект». Используя возможности программ PowerPoint,  оформляют проект и готовят его к защите  Учащиеся выполняют задания для разминки глаз | Оценивание учителем | Карточки с заданиями  <https://www.youtube.com/watch?v=RoNkU-mxwY4>  https://www.youtube.com/watch?v=6TAzTd2FKxM |
| Рефлексия   5 мин | Рефлексия – Радуга  https://shkolabuduschego.ru/wp-content/uploads/2016/04/raduga-s-frazami-1.jpg  **Домашнее задание:**выбрать тему проекта,подготовить материал (текстовый, графический, видео, звуковыефайлы), план проекта, разработать дизайн. | Подводят итог урока, - Оценивание учителем (смайлики)  записывают дз |  |  |

**Здание «Найти папку»** *(задание сформировано для ребенка с ООП)*

**Создайте папку на рабочем столе, назовите ее «Компьютер будущего»,**

**зайдите в браузер и найдите всю необходимую информацию и сохраните ее в данной папке**

(выдается карточка в которой прописана подробная последовательность действия ученика,

с графическим органайзером)

**Раздел** Компьютеры будущего (сквозные темы: «Путешествие в будущее», «Путешествие в Космос»)

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель обучения** | 4.3.1.1 осуществлять поиск информации (файлов и папок на компьютере); |
| **Критерий оценивания** | *Обучающийся*  - выполняет поиск информации на компьютере |
| **Уровень мыслительных**  **навыков** | применение |

**Здание 1**

**Создайте папку на рабочем столе, назовите ее «Компьютер будущего»,**

**зайдите в браузер и найдите всю необходимую информацию и сохраните ее в данной папке**

**Раздел** Компьютеры будущего (сквозные темы: «Путешествие в будущее», «Путешествие в Космос»)

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель обучения** | 4.3.1.1 осуществлять поиск информации (файлов и папок на компьютере); |
| **Критерий оценивания** | - выполняет поиск информации на компьютере |
| **Уровень мыслительных**  **навыков** | применение |
|  |  |

**Здание 2**

**Создайте презентацию в программе MicrosoftPowerPoint с использованием картинок, звуков и видео**

**Раздел** Компьютеры будущего (сквозные темы: «Путешествие в будущее», «Путешествие в Космос»)

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель обучения** | 4.2.4.2 использовать фотографии, звуки и видео при создании презентации |
| **Критерий оценивания** | - создают презентацию MicrosoftPowerPoint, используют картинки, звуки и видео |
| **Уровень мыслительных**  **навыков** | применение |
|  |  |