|  |
| --- |
|  |
| Пән: Қазақ тілі Т2 | Бөлім: ДОСТЫҚ ПЕН ТАТУЛЫҚ ТАПТЫРМАС БАҚЫТ |
| Күні :  | Педагогтің аты-жөні: Исаева Г.Т. |
| Сынып: 8 | Қатысқан оқушылар: Қатыспаған оқушылар :  |
| Сабақтың тақырыбы: **Достықты сақтау - киелі іс** |
| Оқу бағдарламасына сәйкес оқу мақсаттары | 8.3.4.1 мәтіндердің түрлерін, тілдік ерекшеліктерін салыстырып, талдау жасау |
| Сабақтың мақсаты: | Оқушылар мәтіндерді оқып, түсініп, баяндайды және талдайды |
| Тілдік мақсаттар | Байлық, дәулет, көзқарас, сын, сәтсіздік, бақ – ұшып-қонған кұс |
| Сабақтың барысы |
| **Сабақтың кезеңі/уақыт** | **Педагогтің әрекеті** | **Оқушының әрекеті** | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| Сабақтың басы(5 минут) | **Көңіл-күй ахуалы**Өзге тілдердің сөздерімен амандасуды ұйымдастыру | Оқушылр ортаға шығып, бір-бірімен әр тілде жазылған қағаздар бойынша амандасады | Мұғалімнің қошемет сөзі | Здравству, сәлем, бонжур, мерхаба, добры ден, гутен таг, хэллоу, здраво, гуд даг, терви, салом, лабас, саломалейкум, салам |
| Сабақтың ортасы(6-37 минут) | Жаңа сөздермен таныстыруҚазақша-орысша жазылған қағаз қиындыларын стол бетіне жайып қоядыІзгілік –доброСүйіспеншілік –любовьҚарым-қатынас –взаимопониманияСәтсәзәк – неудачаҚағида – правила сын – критикаНиет – намерениеБақ – счастьеӘз – следКүл – золаОт – огоньҚайғы – гореҚуаныш – радостьҚартайған шағында – в старости | **Сөздік жұмысы.**Тақтаға шыққан әр оқушы қиындыдағы сөзді оқып, түсіндіріп, орысша баламасын табуы щарт | «Бас бармақ» әдісімен бағалау  | Аударма сөздік |
| **Топқа бөлу** | Қағаз қиындылары арқылы оқушылар екі топқа бөлінеді1-топ: Шешендер2-топ: Әдептілер |  |  |
| **Топтық жұмыс**Екі топқа екі түрлі мәтін ұсынылады. Осы мәтіндерді оқу, түсіну, мазмұндау, мәтін бойынша кластер дайындау  | **Оқылым, айтылым, жазылым**Кластер: 1) байлық – бақ – бала2) жақсылық - жамандық | Екі топ бірін-бірі бағалайды | Оқулық,59-бет, 3-тапсырма,60-бет, 1-тапсырма |
| **Жеке, тақтамен жұмыс**Достық тақырыбына қандай мақал-мәтелдер білесің? | **Жазылым, айтылым**Өздерінің білетін мақал-мәтелдерін жазады | Тақтаға шыққан оқушыны отырғандар смайликтер арқылы бағалайды |  |
|  | **«Еркін микрофон» ойнын ұйымдастыру**Тақырыбы: «Бақытты өмір сүрудің кілті...»Ойынның шарты:1. Тақырыптан ауытқымау;2. Регламент сақтау;3. Сөз әдебін сақтау;4. шартты, бұйрық райлы етістіктерді қолдану;5. Өзіндік ойлары мен көзқарастарын жүйелі жеткізу | **Айтылым, тыңдалым**Оқушылар тақырып бойынша сөйлейді. Ойынның шартын сақтайды | Оқушның ұтымды айтқан сөзін, өзгеге ұқсамайтын ойын, сөз сөйлеу мәнерін мұғалім фишкалар арқылы бағалайды |  |
| Сабақтың соңы3 минут | Үй тапсырмасын беру: Достық тақырыбына мақал-мәтелдер жазып келу |
| ÐÐ°ÑÑÐ¸Ð½ÐºÐ¸ Ð¿Ð¾ Ð·Ð°Ð¿ÑÐ¾ÑÑ ÑÐ¾ÑÐ¾ ÐºÐµÑÑ Ð±Ð°Ð¹Ð»Ð°Ð½ÑÑРефлексия пирамидасы арқылы оқушыларды сөйлету |
| Бағалау | Мұғалім формативті бағалауы бойынша қорытынды балын қояды. |