|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | | |
| Пән: Қазақ тілі Т2 | | Бөлім: ДОСТЫҚ ПЕН ТАТУЛЫҚ ТАПТЫРМАС БАҚЫТ | | | |
| Күні : | | Педагогтің аты-жөні: Исаева Г.Т. | | | |
| Сынып: 8 | | Қатысқан оқушылар: Қатыспаған оқушылар : | | | |
| Сабақтың тақырыбы: **Достықты сақтау - киелі іс** | | | | | |
| Оқу бағдарламасына сәйкес оқу мақсаттары | | 8.3.4.1 мәтіндердің түрлерін, тілдік ерекшеліктерін салыстырып, талдау жасау | | | |
| Сабақтың мақсаты: | | Оқушылар мәтіндерді оқып, түсініп, баяндайды және талдайды | | | |
| Тілдік мақсаттар | | Байлық, дәулет, көзқарас, сын, сәтсіздік, бақ – ұшып-қонған кұс | | | |
| Сабақтың барысы | | | | | |
| **Сабақтың кезеңі/уақыт** | **Педагогтің әрекеті** | | **Оқушының әрекеті** | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| Сабақтың басы  (5 минут) | **Көңіл-күй ахуалы**  Өзге тілдердің сөздерімен амандасуды ұйымдастыру | | Оқушылр ортаға шығып, бір-бірімен әр тілде жазылған қағаздар бойынша амандасады | Мұғалімнің қошемет сөзі | Здравству, сәлем, бонжур, мерхаба, добры ден, гутен таг, хэллоу, здраво, гуд даг, терви, салом, лабас, саломалейкум, салам |
| Сабақтың ортасы  (6-37 минут) | Жаңа сөздермен таныстыру  Қазақша-орысша жазылған қағаз қиындыларын стол бетіне жайып қояды  Ізгілік –добро  Сүйіспеншілік –любовь  Қарым-қатынас –взаимопонимания  Сәтсәзәк – неудача  Қағида – правила сын – критика  Ниет – намерение  Бақ – счастье  Әз – след  Күл – зола  От – огонь  Қайғы – горе  Қуаныш – радость  Қартайған шағында – в старости | | **Сөздік жұмысы.**  Тақтаға шыққан әр оқушы қиындыдағы сөзді оқып, түсіндіріп, орысша баламасын табуы щарт | «Бас бармақ» әдісімен бағалау | Аударма сөздік |
| **Топқа бөлу** | | Қағаз қиындылары арқылы оқушылар екі топқа бөлінеді  1-топ: Шешендер  2-топ: Әдептілер |  |  |
| **Топтық жұмыс**  Екі топқа екі түрлі мәтін ұсынылады. Осы мәтіндерді оқу, түсіну, мазмұндау, мәтін бойынша кластер дайындау | | **Оқылым, айтылым, жазылым**  Кластер: 1) байлық – бақ – бала  2) жақсылық - жамандық | Екі топ бірін-бірі бағалайды | Оқулық,  59-бет,  3-тапсырма,  60-бет,  1-тапсырма |
| **Жеке, тақтамен жұмыс**  Достық тақырыбына қандай мақал-мәтелдер білесің? | | **Жазылым, айтылым**  Өздерінің білетін мақал-мәтелдерін жазады | Тақтаға шыққан оқушыны отырғандар смайликтер арқылы бағалайды |  |
|  | **«Еркін микрофон» ойнын ұйымдастыру**  Тақырыбы: «Бақытты өмір сүрудің кілті...»  Ойынның шарты:  1. Тақырыптан ауытқымау;  2. Регламент сақтау;  3. Сөз әдебін сақтау;  4. шартты, бұйрық райлы етістіктерді қолдану;  5. Өзіндік ойлары мен көзқарастарын жүйелі жеткізу | | **Айтылым, тыңдалым**  Оқушылар тақырып бойынша сөйлейді. Ойынның шартын сақтайды | Оқушның ұтымды айтқан сөзін, өзгеге ұқсамайтын ойын, сөз сөйлеу мәнерін мұғалім фишкалар арқылы бағалайды |  |
| Сабақтың соңы  3 минут | Үй тапсырмасын беру: Достық тақырыбына мақал-мәтелдер жазып келу | | | | |
| ÐÐ°ÑÑÐ¸Ð½ÐºÐ¸ Ð¿Ð¾ Ð·Ð°Ð¿ÑÐ¾ÑÑ ÑÐ¾ÑÐ¾ ÐºÐµÑÑ Ð±Ð°Ð¹Ð»Ð°Ð½ÑÑ  Рефлексия пирамидасы арқылы оқушыларды сөйлету | | | | |
| Бағалау | Мұғалім формативті бағалауы бойынша қорытынды балын қояды. | | | | |