**Қойгелді ауылының ЖОББмектебі**

 **Қысқа мерзімді жоспар**

|  |  |
| --- | --- |
| Бөлім | **Дыбыс** |
| Мұғалімнің аты-жөні | Кошенова З.Т. |
| Күні: 14.05.2024 | 4 тоқсан |
| Сынып 1 | Қатысушылар саны: | Қатыспағандар саны: |
| Сабақтың тақырыбы | **Жасанды дыбыс көздері** |
| Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаттары | **1.5.3.2** дыбыстың табиғи және жасанды көздерін ажырату**1.1.2.1** қоршаған әлем құбылыстарына бақылау жүргізу |
| Сабақтың мақсаты | Жасанды дыбыс көздеріне не жататының түсіндіру |
| Оқу дағдыларының денгейі |  Білу, түсіну, қолдану |
| Бағалау критерийі | Табиғи және жасанды дыбыс көздерін ажыратады |
|  Сабақтың барысы |
| Сабақтың кезеңі /уақыты |  Мұғалімнің іс әрекеті | Оқушының іс әрекеті | Бағалау | Ресурстар |
| Сабақтың басы4 минутӨткенді пысықтау4 минут | Ұйымдастыру кезені:Психологиялық ахуал:Қуанамын мен де, Қуанасың сен де! Қуанайық, достарым, Арайлап атқан күнге!Бүгінгі күніміз сәтті өтсін! Бәріңе сәттілік тілеймін! **Топқа бөлу:****«Бір кесе шай» әдісі арқылы балаларды топқа бөлу.** **Қызығушылығын ояту:** **Дыбыстарды тыңдау.** Құстардың,табиғат құбылыстарының, жануарлардың дыбыстары.* Қандай дыбысты естідіңдер?
* Бұл дыбыстарды кім , не шығырыды?
* Бұл дыбыстарды қандай белгілері бойынша бөлуге болады? (Табиғи және жасанды)

 ­  **Ақиқат- Жалған :**1.Табиғи дыбыс көздерін адамдар ойлап тапқан (жалған)2.Адамның дауысы, сәбидің күлкісі, құстардың сайраған үні, бұлақтың сылдыры табиғи дыбыс көздері ( ақиқат)3.Адамдар дыбысты қолдарымен ұстайды( жалған)Сабақтың тақырыбымен, мақсатымен оқушыларды таныстыру  **Слайдпен жұмыс.**  **1 тапсырма**Суреттегі саябақтағы адамдарға назар аудару- Олар не істеп жатыр?- Ұл бала ағаштың астында не істеп жатыр? Ол қандай дыбыстарды естіп тұр?Суреттерге қарап өз пікірін білдіру.Екі слайд көріп , слайдтардағы дыбыстарына назар аударып , дыбыстарды ажырату, табиғи және жасанды дыбыстардың көздері деп ажырату. **2 тапсырма** **Зерттеу жұмысы. (ТЖ)**Топтағы оқушыларға тапсырма беру:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Заттың атауы | Қатты дыбыс | Бәсен дыбыс |
| темір  |  |  |
| ағаш |  |  |
| картон |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Заттың атауы | Қатты дыбыс | Бәсен дыбыс |
| пластмасс |  |  |
| шыны |  |  |
| мата |  |  |

**ЕБҚ :** Суреттерден жасанды дыбыс көздерін тауып, белгілейді. **3 тапсырма (ӨЖ)** **Дәптермен жұмыс:**Табиғи және жасанды дыбыс көздерің сәйкестендіру.Берілген суретте табиғи және жасанды дыбыс көздерін тауып жазу. Ажырату **Сергіту сәті.** **«Ньютонды қайтала» әдісі,** оқушылар көрсеткен іс-қимылдарды қайталайды**.** **4 тапсырма** **Жұмбақтарды шешу**Берілген жұмбақтарды оқып, жауаптарын тауып берілген суреттермен сәйкестендіреді. **«Есте сақта»** **Әуенді бар даусына қойып, құлаққаппен тындау – құлақтың саулығына қауіпті.** **« Миллион кімге бұйырады?» интеллектуалды ойын** **« Құлып » әдісі**Балалар өз-өздерін бағалайды, Тандалған құлыпқа сәйкес келетін кілтін іледі. | Оқушылар бір біріне жақсы көңіл күйді сыйлайдыОқушылар сұрақтарға жауап береді.Оқушылар сұрақтарға жауап береді. Сабақтың тақырыбы мен мақсатымен танысады. | Көніл күйлерін көтеріп отыруЖарайсыңдар! **Дескриптор:**-Қандай заттардың дыбыс шығаратының біледі | Дыбыстарды аудитаспадан тындату АКТ |
| Сабақтың ортасы 15 минут7 минут5 минут2 минутСабақты қорытындылау5 минутКері байланыс3 минут | Слайдпен жұмыс жасайдыБерілген заттарды темір қасықпен ұрып, дыбыстарды ажыратадыЖауаптарын кестеге жазадыБерілген дыбыстарды ажыратады,табады, жазадыЖасанды дыбыс көздерін белгілейдіДыбыстарды сәйкестендіреді, табады, жазады.Балалар жұмбақтарды шешеді жауаптарын табадыҚойылған сұрақтарға оқушылар жауап бередіОқушылардың өзін-өзі бағалау | **Дескриптор:**-Әртүрлі шыққан дыбыстарды тындап ажыратады-Табиғи , жасанды дыбыстарды бөледі**-**Мақтау арқылы бағалау**Дескриптор:**Әр заттаң шыққан дыбыстарын зерттеп кестені толтырады**Дескриптор:**-Берілген тапсырмаларды орындайдыПрикольные смайлики на прозрачном фоне (140 Страшно) .«Ду қол шапалақ» әдісіБағалау түрлері - Биология - Тесты - СУЗБағалау түрлері - Биология - Тесты - СУЗБалаларды мақтау | АКТ слайдОқулық бет 104Дайын кестемен карточкаларыЖұмыс дәптеріОқулық бет 104АКТКері байланыс тақтасы |