**Қойгелді ауылының ЖОББмектебі**

**Қысқа мерзімді жоспар**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Бөлім | | **Дыбыс** | | | |
| Мұғалімнің аты-жөні | | Кошенова З.Т. | | | |
| Күні: 14.05.2024 | | 4 тоқсан | | | |
| Сынып 1 | | Қатысушылар саны: | | Қатыспағандар саны: | |
| Сабақтың тақырыбы | | **Жасанды дыбыс көздері** | | | |
| Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаттары | | **1.5.3.2** дыбыстың табиғи және жасанды көздерін ажырату  **1.1.2.1** қоршаған әлем құбылыстарына бақылау жүргізу | | | |
| Сабақтың мақсаты | | Жасанды дыбыс көздеріне не жататының түсіндіру | | | |
| Оқу дағдыларының денгейі | | Білу, түсіну, қолдану | | | |
| Бағалау критерийі | | Табиғи және жасанды дыбыс көздерін ажыратады | | | |
| Сабақтың барысы | | | | | |
| Сабақтың кезеңі /уақыты | Мұғалімнің іс әрекеті | | Оқушының іс әрекеті | Бағалау | Ресурстар |
| Сабақтың басы  4 минут  Өткенді пысықтау  4 минут | Ұйымдастыру кезені:  Психологиялық ахуал:  Қуанамын мен де, Қуанасың сен де! Қуанайық, достарым, Арайлап атқан күнге!Бүгінгі күніміз сәтті өтсін! Бәріңе сәттілік тілеймін!    **Топқа бөлу:**  **«Бір кесе шай» әдісі арқылы балаларды топқа бөлу.**  **Қызығушылығын ояту:**  **Дыбыстарды тыңдау.**  Құстардың,табиғат құбылыстарының, жануарлардың дыбыстары.   * Қандай дыбысты естідіңдер? * Бұл дыбыстарды кім , не шығырыды? * Бұл дыбыстарды қандай белгілері бойынша бөлуге болады? (Табиғи және жасанды)   ­  **Ақиқат- Жалған :**  1.Табиғи дыбыс көздерін адамдар ойлап тапқан (жалған)  2.Адамның дауысы, сәбидің күлкісі, құстардың сайраған үні, бұлақтың сылдыры табиғи дыбыс көздері ( ақиқат)  3.Адамдар дыбысты қолдарымен ұстайды( жалған)  Сабақтың тақырыбымен, мақсатымен оқушыларды таныстыру    **Слайдпен жұмыс.**    **1 тапсырма**  Суреттегі саябақтағы адамдарға назар аудару  - Олар не істеп жатыр?  - Ұл бала ағаштың астында не істеп жатыр? Ол қандай дыбыстарды естіп тұр?  Суреттерге қарап өз пікірін білдіру.  Екі слайд көріп , слайдтардағы дыбыстарына назар аударып , дыбыстарды ажырату, табиғи және жасанды дыбыстардың көздері деп ажырату.  **2 тапсырма**  **Зерттеу жұмысы. (ТЖ)**  Топтағы оқушыларға тапсырма беру:   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Заттың атауы | Қатты дыбыс | Бәсен дыбыс | | темір |  |  | | ағаш |  |  | | картон |  |  |      |  |  |  | | --- | --- | --- | | Заттың атауы | Қатты дыбыс | Бәсен дыбыс | | пластмасс |  |  | | шыны |  |  | | мата |  |  |   **ЕБҚ :** Суреттерден жасанды дыбыс көздерін тауып, белгілейді.    **3 тапсырма (ӨЖ)**  **Дәптермен жұмыс:**  Табиғи және жасанды дыбыс көздерің сәйкестендіру.  Берілген суретте табиғи және жасанды дыбыс көздерін тауып жазу. Ажырату  **Сергіту сәті.**  **«Ньютонды қайтала» әдісі,** оқушылар көрсеткен іс-қимылдарды қайталайды**.**  **4 тапсырма**  **Жұмбақтарды шешу**  Берілген жұмбақтарды оқып, жауаптарын тауып берілген суреттермен сәйкестендіреді.  **«Есте сақта»**  **Әуенді бар даусына қойып, құлаққаппен тындау – құлақтың саулығына қауіпті.**  **« Миллион кімге бұйырады?» интеллектуалды ойын**  **« Құлып » әдісі**  Балалар өз-өздерін бағалайды,  Тандалған құлыпқа сәйкес келетін кілтін іледі. | | Оқушылар бір біріне жақсы көңіл күйді сыйлайды  Оқушылар сұрақтарға жауап береді.  Оқушылар сұрақтарға жауап береді.  Сабақтың тақырыбы мен мақсатымен танысады. | Көніл күйлерін көтеріп отыру  Жарайсыңдар!  **Дескриптор:**  -Қандай заттардың дыбыс шығаратының біледі | Дыбыстарды аудитаспадан тындату  АКТ |
| Сабақтың ортасы  15 минут  7 минут  5 минут  2 минут  Сабақты қорытындылау  5 минут  Кері байланыс  3 минут | Слайдпен жұмыс жасайды  Берілген заттарды темір қасықпен ұрып, дыбыстарды ажыратады  Жауаптарын кестеге жазады  Берілген дыбыстарды ажыратады,табады, жазады  Жасанды дыбыс көздерін белгілейді  Дыбыстарды сәйкестендіреді, табады, жазады.  Балалар жұмбақтарды шешеді жауаптарын табады  Қойылған сұрақтарға оқушылар жауап береді  Оқушылардың өзін-өзі бағалау | **Дескриптор:**  -Әртүрлі шыққан дыбыстарды тындап ажыратады  -Табиғи , жасанды дыбыстарды бөледі  **-**Мақтау арқылы бағалау  **Дескриптор:**  Әр заттаң шыққан дыбыстарын зерттеп кестені толтырады  **Дескриптор:**  -Берілген тапсырмаларды орындайды  Прикольные смайлики на прозрачном фоне (140 Страшно) .  «Ду қол шапалақ» әдісі  Бағалау түрлері - Биология - Тесты - СУЗ  Бағалау түрлері - Биология - Тесты - СУЗ  Балаларды мақтау | АКТ слайд  Оқулық бет 104  Дайын кестемен карточкалары  Жұмыс дәптері  Оқулық бет 104  АКТ  Кері байланыс тақтасы |