|  |  |
| --- | --- |
| Педагогтің аты-жөні | Танжарикова А.Н |
| Мектеп, Күні: | Чапаево орта мектебі. 24.02.2023жыл |
| Сынып: | 7 |
| Сабақтыңтақырыбы | * Төрт түліктің пайдасы |
| Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаттары | 7.3.4.1 мәтіндердің идеясын, мақсатты аудиториясын салыстырып, талдау жасау  7.2.5.1 - диалогке қатысушылар комму никативтік жағдаяттың талаптарына сай «сөйлеуші →тыңдаушы» позицияларын еркін ауыстыру. |
| Сабақтың мақсаты | Мәтіннің идеясын түсінеді, талдау жасайды;  Білім алушылар диалогте сөйлеуші, тыңдаушы рөліне ауысып, еркін қатынас орната алады. |
| Ойлау дағдысының деңгейі | Қолдану |

**Сабақтың барысы:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сабақтың кезеңі/ уақыт** | **Педагогтің әрекеті** | **Оқушының әрекеті** | **Бағалау** | **Ресурс** |
| **Сабақтың басы**  8 мин  Айтылым  Тыңдалым | **Ұйымдастыру кезеңі.** Оқушылармен амандасу, түгендеу. Оқушылар бір-біріне жылы лебіз білдіреді.  **Сабақтың қызығушылықты ояту кезеңі**  **«Қайталай ғой»** ойыны  Тақтаға 5 оқушы шығады. Ойынның шарты:  1) ойынды бастаушы үй жануарының атын атайды. Мысалы «Жылқы»  2) Ал екінші оқушы оны қайталап, тағы бір малдың атауын қосады. «Жылқы», «Сиыр»  3) Үшінші оқушы екеуін қайталап, үшінші сөзді қосады. «Жылқы», «Сиыр», «Түйе»  4) «Жылқы», «Сиыр», «Түйе», «Қой»  5) «Жылқы», «Сиыр», «Түйе», «Қой», «Ешкі»  Сөйтіп, барлығы бірін-бірі қайталай отырып, малдардың атын атап шығады.  Мұғалім:  Балалар, үй жануарларын қалай атаймыз?  – Төрт түлік.  Не себепті олар «төрт түлік» деп аталады?  -Өйткені олар төртеу, адамға өте пайдалы жануарлар.  Бүгінгі сабақтың тақырыбы: “Төрт түліктің пайдасы”  Сонымен, балалар, бүгінгі сабақта үйренетін мақсаттар:   * Мәтіннің идеясын түсінесіңдер; * диалогте сөйлеуші, тыңдаушы рөліне ауысып, еркін қатынас жасайсыңдар.   Сондықтан, балалар, мәтіннің мазмұн түсінуге тырысыңдар, белсенді жұмыс жасаңдар.  Топқа бөлу **«Пазл»** әдісі.  1-топ «Қамбар ата» 2-топ «Ойсыл қара»  D:\Desktop\рисунки\2.png  D:\Desktop\рисунки\3.png3-топ «Шопан ата»  D:\Desktop\рисунки\Безымянный.png  Біліп ал!  Қазақ ұғымында әр малдың пірі, иесі бар деп санаған  Қой атасы – Шопан ата  Жылқы атасы – Қамбар ата  Ешкі иесі – Сексек ата  Түйе атасы – Ойсыл қара  Сиыр иесі – Зеңгі баба | «Жылулық шеңбері»  Ойынға 5 бала қатысады  балалар қойған сұрақтарға жауап береді.  Сабақ тақырыбы мен сабақ мақсатымен танысады  Топқа бөлінеді  Төлдердің пірін біледі, есінде сақтайды | Мадақтау | Слайд  пазлдар |
| **Жаңа сабақ**  Жаңа сөздермен жұмыс  5 мин  Мәтінмен жұмыс  Оқылым  6 мин  Жазылым  6 мин  Айтылым  Диалог  5 мин  5 мин | 1. **"Сөз тұжырымдамасы" әдісі.** Сөздердің мағынасын синонимі мен сурет арқылы түсініңдер.   Мұғалім сөздердің мағынасын синонимдері мен суреттер арқылы түсіндіреді.   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **Мәтін бойынша сөздер** | **синоним** | **сурет** | **мысалы** | | Жамылғы көрпелер | жапқыш | D:\Desktop\рисунки\1-full.jpg | Түйенің көрпесі | | балқаймақ | кілегей | D:\Desktop\рисунки\Без названия.jpg | Түйеден балқаймақ жасайды | | асыраушысы | Тамақ беруші | D:\Desktop\рисунки\20190703tehentej.jpg | Сиыр асыраушы | | Иленген терісі | Малдың терісі | D:\Desktop\рисунки\teri.jpg | Қойдың иленген терісі | | ұшқалақ | жеңілтек | D:\Desktop\рисунки\скакать-козочки-младенца-14597421.jpg | Ешкі-  ұшқалақ мал | | жалынан | Қыл, шаш | D:\Desktop\рисунки\Mongolia1.jpg | Жылқының жалы |   **1-тапсырма. «Дұрыс/бұрыс» әдісі**.  Мәтінді оқы, ақпараттың дұрыс/бұрысын анықта.  **1-топ**  Төрт түлік малдың ең қасиеттісі түйе болып табылады. Қазақ халқы түйені дала кемесі деген. Ол шөлге шыдамды, жүк артса - көлік, жесе - ет, ал жүні - киімге жараған. Қазақтар түйенің жүнінен жүн шапандар киген. Тағы түйенің жүнінен тек жамылғы көрпелер жасаған. Сүті қою, құнарлы. Сүтінен шұбат, құрт, балқаймақжасаған.  Сиыр үйдің берекесі, айран - сүттің көзі, отбасының асыраушысы ретінде қадірлі мал болған. Ертеде сиыры жоқ үй ас - ауқаты жұтаң болып есептелген. Ал мүйізінен тарақ жасаған.   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Ақпараттар | дұрыс**V** | бұрыс**Х** | | Түйеқасиетті мал, дала кемесі | **V** |  | | Олшөлгешыдамдыемес |  | **Х** | | Түйенің сүтінен шұбат, балқаймақ жасамайды |  | **Х** | | Сиырдың сүті – айран, мүйізінен тарақ жасайды | **V** |  | | Сиыр – отбасының асыраушысы | **V** |  |   **2-топ**  Қой мен ешкінің иленген терісі түрлі сырт киім мен аяқ киім тігуге пайдаланған. Қойдың жүнінен киіз басып, кілемдер, текеметтер тоқылады.Қазақ халқы қой мен ешкіні «уақ мал» деп атайды. Ешкінің еті жеңіл, сүті өте құнарлы. Ешкінің мінезі ұшқалақ, шыдамсыз баланы «ешкі құсап селтеңдеп» деп ешкіге теңеп отырады. Тағы ешкінің жүнінен түбіт орамалдар тоқиды. Ол жылы әрі жұмсақ болады.   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Ақпараттар | дұрыс**V** | бұрыс**Х** | | Қой мен ешкінің иленген терісінен аяқ киім тігеді | **V** |  | | Ешкінің жүнінен кілемдер, текеметтер тоқылады. |  | **Х** | | Қойдың еті жеңіл, сүті өте құнарлы |  | **Х** | | Ешкінің мінезі ұшқалақ | **V** |  | | Ешкінің жүнінен түбіт орамалдар тоқиды | **V** |  |   **3-топ**  Қазақтың қасиетті малдарының бірі - жылқы. Ат - ер қанаты. Жылқы жүйрік, әрі өте төзімді мал оны салт мінуге, күш көлік ретінде пайдаланады. Сайын далада ұшқан құспен жарысып, халық үшін атқа мініп жауға шапқан батырларымызда аз емес. Қымызды емге пайдаланған, бойыңды қыздырып қысты күні жылы әрі жұғымды болады. Жылқының жалынынан, құйрығынан арқан жіп есілді, етінен қазы - қарта, жал - жая жасайды.   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Ақпараттар | дұрыс**V** | бұрыс**Х** | | Жылқы қасиетті, жүйрік, оны салт мінуге болады | **V** |  | | Жылқының сүті – қымыз | **V** |  | | Қымызды емге пайдаланбаған |  | **Х** | | Жылқының жалынынан арқан еседі | **V** |  | | Сиырдың етінен қазы - қарта, жал - жая жасайды. |  | **Х** |   Дескриптор   |  |  | | --- | --- | | Дұрысты анықтайды | 3 | | Бұрысты анықтайды | 2 | | Барлық бал саны | **5** |   **2-тапсырма.**  **Қандай сөз дыбысталады?**Карточкамен жұмыс.  Бірнеше сөздерді тізбекпен оқимын. Сендер менің айтқан сөздерімді тауып, олардың әрқайсысының үстіне реттік нөмірді қоясыңдар.  Тапсырманы ең сапалы орындаған оқушы жеңімпаз болады.  Мұғалім оқитын сөздер:жамылғы көрпелер, балқаймақ, асыраушысы, иленген терісі, ұшқалақ, жалынан.  Оқушылар белгілейтін карточка:  1 2  Түйе, жамылғы көрпелер, сүт, нан, төрт түлік, балқаймақ, сиыр,  3 4 5  асыраушысы, шұбат, қой, иленген терісі, ешкі, ұшқалақ,  6  қасиетті, құрт, жылқы, ет, жалынан.  Дескриптор   |  |  | | --- | --- | | Суреттерді ретімен қояды | 5 | | Әңгімелейді | 1 | | Барлық бал саны | **6** |   **Біліп ал!**  **Төрт түлікті былай шақырады:**  Жылқыны құрау-құрау  Түйенікөс-көс  Сиырды әкім-әкім  Қойды пұшайт-пұшайт  ешкіні шөре-шөре  **3-тапсырма. Төрт түлікті шақыру үшін** диалог құрастырыңдар. 2 сұрақ, 2 жауап.  Шақырады?  Қалай?  жылқыны  **F:\сабақтар\413624_1 (1).jpeg1-топ**  Төрт түлік  түйені   * Асқар, жылқыны қалай шақырады? * ...   **2-топ**   * ... ? * ...   **3-топ**   * ...? * **...**   **Дескриптор:**   |  |  | | --- | --- | | Диалог құрастырады | **4** | | Барлық балл саны | **4** |   **4-тапсырма. Тарсия әдісімен жұмыс. Кім жылдам?**  Сұраққа жауап бере отырып, мозайканы құрастырыңдар. | Мұғалімді мұқият тыңдайды.  Жаңа сөздермен, ұғымдармен танысады.  Төл дыбыстарды біледі.  **ЕББҚ бала**  Жеке карточка беремін  Мәтін мазмұнын еске түсіреді. Ақпараттың дұрыс не бұрыс екенін ажытарады.  **ЕББҚ бала**  Тақтаға жасыл және қызыл түсті қолдың іздері ілінеді. Егер де дұрыс болса, оқушы қолымен жасыл түске басады, бұрыс болса, қызыл түске  https://img2.freepng.ru/20180622/fwr/kisspng-green-thumb-color-computer-icons-clip-art-ok-hand-5b2dbb9a41ff86.3234120715297238022703.jpg  Дұрыс  https://fsd.multiurok.ru/html/2017/02/07/s_5899322a11f5a/s549674_0_2.png  Бұрыс  Мұғалімнің айтқан сөздерін тауып, олардың әрқайсысының үстіне реттік нөмірді қояды, бүгінгі сабақтың тақырыбын ашады.  ЕББҚ бала сөздердің астын сызады.  Түйе, жамылғы көрпелер, сүт, нан, төрт түлік, балқаймақ, сиыр,  асыраушысы, шұбат, қой, иленген терісі, ешкі, ұшқалақ.  Диалог құрастырады  **ЕББҚ бала**  Сұраққа жауап беруде білмейтін, не айтуда қиналатын сөздерді жазып қоямын. Саралау әдісі арқылы түсіремін. | Дескриптор арқылы бағаланады.  Барлық ұпай саны-5  Дескриптор арқылы бағаланады.  Барлық ұпай саны-6  Топтар бірін-бірі «Екі жұлдыз, бір тілек» әдісі арқылы бағалайды. | Слайд  сурет  Слайд  карточка  Суреттер  сөздер |
| **Сабақтың соңы**  6 мин  3мин  1 мин | **Сабақты бекіту. Сұраққа жауап беру үшін сөзді жаз.**   |  |  | | --- | --- | | D:\Desktop\рисунки\1-full.jpg**Түйенің жүнінен нені жасайды?**  (жамылғы көрпелер) | D:\Desktop\рисунки\20190703tehentej.jpg**Сиыр отбасының несі?**  (асыраушысы) | | D:\Desktop\рисунки\teri.jpg**Аяқкиімді неден тігеді?**  (иленген теріден) | **F:\сабақтар\413624_1 (1).jpeg**  **Төрт түліктің пайдасы қандай?** |   Дескриптор   |  |  | | --- | --- | | 1. Сұрақтарға жауап береді | 4б | | 2. Сөзді дұрыс жазады | 1б | | 3.Барлық балл саны | 5 б |   **Кері байланыс «Тик ток» әдісі**  Бүгінгі сабақта не ұнады?  Бүгінгі сабаққа комментарий айтыңыз  Бүгінгі сабаққа сұрағым бар  **Үй тапсырмасы**    **Оқушыларды бағалау**   |  |  | | --- | --- | | Бүгінгі сабақтағы жалпы балл саны-20 | Күнделікке қойылатын балл | | 18-20 балл жинаған бала | 9-10 балл | | 15-17 балл жинаған бала | 8 балл | | 12-14балл жинаған бала | 7 балл | | Топтар қағаз қиындыларындағы сұраұтарға жауап береді. Мозайканы құрастырады  Бүгінгі білімдерін, не үйренгендерін тұжырымдайды  Сұраққа жауап береді  Сөздерді жазады  Балалар бүгінгі сабақ бойынша жазады::   * Не ұнағанын * Комментарий * сұрағын   **62 бет 5 тапсырма**  Сабаққа қатысқан оқушылар бағаланады | |  |  | | --- | --- | | Оңай | Қиын |   Әдісімен бағаланады  Өздерін бағалайды | Тарсия қиындысы  Суреттер  суреттер |