Организованная учебная деятельность в группе предшкольной подготовке

по лепке.

Воспитатель: Рослякова О.Н

| **Группа:** Группа предшкольной подготовки  **Сквозная тема:** «Осень щедрая пора», **образовательная область** «Творчество», **раздел** «Лепка» | | |
| --- | --- | --- |
| **Тема:** Овощи для осени. | | |
| **Цель занятия:** | Умеет лепить овощи: помидор, огурец, морковь с помощью нетрадиционного метода лепки «мозаика». | |
| **Пополнение словарного запаса:** | Мозаика | |
| **Используемые методы и приемы:** | Словесные, наглядные, практические, повторение, показ, закрепление. | |
| **Ресурсы, развивающая среда:** | Письмо, картинки овощи помидор, огурец, морковь, медальки овощи, модели фруктов, алгоритм лепки,  пластилин , доски основа для мозаики (шаблон на листе), корзинка, раскраски, карандаши, разрезные картинки овощей, рамки овощей, цветные квадраты, картинки вершки и корешки, игровизор с картинками овощей, фломастеры, губка. | |
| **Ожидаемый результат:** Умеет лепить овощи: помидор, огурец, морковь с помощью нетрадиционного метода лепки «мозаики». | | |
| **Должны знать:** | Знает как лепить овощи: помидор, огурец, морковь, с помощью нетрадиционного метода лепки «мозаики». | |
| **Приобретение и развитие умений и навыков** | Самостоятельно выбирает технические способы и средства изображения в соответствии с характером образа, выбирает и обосновывает приемы работы, использует рационально материалы для работы. | |
| **План** | | |
| **Этапы занятий** | **Деятельность воспитателя** | **Деятельность детей** |
| Начало занятий | -  Ребята, сегодня к нам в группу почтальон принес письмо от Осени. Давайте это письмо прочитаем! (читает письмо)  «Дорогие ребята, у меня случилась беда. Помогите мне, пожалуйста! Я шла в гости к лесным зверятам на праздник, несла им гостинцы, но злой серый волк хитростью забрал корзину с подарками и спрятал ее. И мне теперь не с чем идти на праздник, а зверята меня очень сильно ждут, надеются, что я приду к ним в гости с подарками. Помогите мне, пожалуйста, ребята!»  - А что бы узнать что несла Осень, вы должны отгадать загадку:  Они растут на огороде, Ходить не надо далеко – Все для борща, салата, супа Нарвем мы просто и легко. (Овощи)». | Проявляют интерес.  Внимательно слушают  письмо.  Отгадывают загадку |
| Основная часть | - Ребята, мы сможем помочь Осени? Как сделаем овощи? (нарисовать, слепить, наклеить). Мы сегодня будем лепить овощи, но что бы быстрее слепить мы должны разделиться на три группы.  - Перед вами три овощных полянки (Помидор, Морковь, Огурчик), я предлагаю разделиться. У меня есть медальки с изображением помидора, моркови и огурца, выберите себе по одной медальке.  - Итак каждая полянка обозначена картинкой Помидор, Морковь, Огурчик. Каждый по своей картинке находит свою полянку.  - На первой полянке, у кого Помидор, вы идете со мной мы вспомним с вами про овощи и будем подбирать овощ по форме и цвету, на второй полянке Морковь, вы будите лепить овощи по схемам, которые лежат у вас на столах. Выбирайте любой из овощей. А на третьей поляне Огурчик у вас лежат настольные игры, вы выбираете их по желанию и играете в них. Потом вы поменяетесь столами.  **Первая полянка «Помидор»**  **Игра под руководством педагога.**  Беседа на тему овощи: где растут? Какие бывают овощи? Что готовят из овощей? Вот сейчас я вас проверю как вы знаете овощи.  **Игра ТРИЗ «Отгадай овощ по модели»** (в мешочке модели овощей): дети достают карточки с изображением геометрических фигур разных цветов, дети должны вычислить, какой овощ закодирован на карточке и назвать его.  **Вторая полянка «Морковь».**  **Структурированная игра «Лепим овощи»**  Вы будите на этой полянке лепить овощи для Осени. Перед вами схемы-подсказки как лепить. Выберите один овощ и приступайте к работе. Скатываем шарики из пластилина нужных цветов –зеленый, красный, оранжевый, коричневый. Размеры шариков могут быть любыми. Заполняем детали рисунка методом «мозаика».  **Дополнительное задание:**  Тем детям, которые закончили раньше, предлагаю. Раскрасить картинки овощей используя карандаши.  **Третья полянка «Огурчик», Свободная игра.**  **1. Игра «Найди и собери».**  (на разносе картинки разрезанных овощей нужно найти части картинки от овоща и собрать его).  **2. Игра «Подбери одежку»** (на столах лежат рамки овощей и цветные квадраты нужно подобрать соответствующий цвет к овощу).  **3. Игра «Вершки-корешки»** (коробочке картинки овощей верщки и корешки, нужно подобрать к корешкам подходящие вершки.)  **4. Игра ««Найди тень»** с помощью игровизора (на столах игровизоры с картинками овощей, фломастеры, губка) | Варианты ответов  Выбирают медальки, находят свои полянки  Делятся на три группы.  Достают модели и отгадывают овощ  Лепят  складывают в корзинку  Выбирают занятия по выбору  Играют |
| Заключительная часть | - Ребята, вы сегодня молодцы выполнили все задания.  - Чем мы занимались? Что лепили? С помощью какого метода?  - Вы молодцы слепили для Осени много овощей, теперь она отнесет их зверятам на праздник. | Рассматривают свои работы.  Ответы детей |