Организованная учебная деятельность в группе предшкольной подготовке

по лепке.

Воспитатель: Рослякова О.Н

| **Группа:** Группа предшкольной подготовки**Сквозная тема:** «Осень щедрая пора», **образовательная область** «Творчество», **раздел** «Лепка» |
| --- |
| **Тема:** Овощи для осени. |
| **Цель занятия:** | Умеет лепить овощи: помидор, огурец, морковь с помощью нетрадиционного метода лепки «мозаика». |
| **Пополнение словарного запаса:** | Мозаика |
| **Используемые методы и приемы:** | Словесные, наглядные, практические, повторение, показ, закрепление. |
| **Ресурсы, развивающая среда:** | Письмо, картинки овощи помидор, огурец, морковь, медальки овощи, модели фруктов, алгоритм лепки,  пластилин , доски основа для мозаики (шаблон на листе), корзинка, раскраски, карандаши, разрезные картинки овощей, рамки овощей, цветные квадраты, картинки вершки и корешки, игровизор с картинками овощей, фломастеры, губка. |
| **Ожидаемый результат:** Умеет лепить овощи: помидор, огурец, морковь с помощью нетрадиционного метода лепки «мозаики». |
| **Должны знать:** | Знает как лепить овощи: помидор, огурец, морковь, с помощью нетрадиционного метода лепки «мозаики». |
| **Приобретение и развитие умений и навыков**  | Самостоятельно выбирает технические способы и средства изображения в соответствии с характером образа, выбирает и обосновывает приемы работы, использует рационально материалы для работы. |
| **План** |
| **Этапы занятий** | **Деятельность воспитателя** | **Деятельность детей** |
| Начало занятий | -  Ребята, сегодня к нам в группу почтальон принес письмо от Осени. Давайте это письмо прочитаем! (читает письмо)«Дорогие ребята, у меня случилась беда. Помогите мне, пожалуйста! Я шла в гости к лесным зверятам на праздник, несла им гостинцы, но злой серый волк хитростью забрал корзину с подарками и спрятал ее. И мне теперь не с чем идти на праздник, а зверята меня очень сильно ждут, надеются, что я приду к ним в гости с подарками. Помогите мне, пожалуйста, ребята!» - А что бы узнать что несла Осень, вы должны отгадать загадку:Они растут на огороде,Ходить не надо далеко –Все для борща, салата, супаНарвем мы просто и легко.(Овощи)».  | Проявляют интерес.Внимательно слушают письмо. Отгадывают загадку |
| Основная часть | - Ребята, мы сможем помочь Осени? Как сделаем овощи? (нарисовать, слепить, наклеить). Мы сегодня будем лепить овощи, но что бы быстрее слепить мы должны разделиться на три группы. - Перед вами три овощных полянки (Помидор, Морковь, Огурчик), я предлагаю разделиться. У меня есть медальки с изображением помидора, моркови и огурца, выберите себе по одной медальке.- Итак каждая полянка обозначена картинкой Помидор, Морковь, Огурчик. Каждый по своей картинке находит свою полянку.- На первой полянке, у кого Помидор, вы идете со мной мы вспомним с вами про овощи и будем подбирать овощ по форме и цвету, на второй полянке Морковь, вы будите лепить овощи по схемам, которые лежат у вас на столах. Выбирайте любой из овощей. А на третьей поляне Огурчик у вас лежат настольные игры, вы выбираете их по желанию и играете в них. Потом вы поменяетесь столами. **Первая полянка «Помидор»****Игра под руководством педагога.** Беседа на тему овощи: где растут? Какие бывают овощи? Что готовят из овощей? Вот сейчас я вас проверю как вы знаете овощи. **Игра ТРИЗ «Отгадай овощ по модели»** (в мешочке модели овощей): дети достают карточки с изображением геометрических фигур разных цветов, дети должны вычислить, какой овощ закодирован на карточке и назвать его.**Вторая полянка «Морковь».****Структурированная игра «Лепим овощи»** Вы будите на этой полянке лепить овощи для Осени. Перед вами схемы-подсказки как лепить. Выберите один овощ и приступайте к работе. Скатываем шарики из пластилина нужных цветов –зеленый, красный, оранжевый, коричневый. Размеры шариков могут быть любыми. Заполняем детали рисунка методом «мозаика». **Дополнительное задание:**  Тем детям, которые закончили раньше, предлагаю. Раскрасить картинки овощей используя карандаши. **Третья полянка «Огурчик», Свободная игра.** **1. Игра «Найди и собери».**(на разносе картинки разрезанных овощей нужно найти части картинки от овоща и собрать его).**2. Игра «Подбери одежку»** (на столах лежат рамки овощей и цветные квадраты нужно подобрать соответствующий цвет к овощу). **3. Игра «Вершки-корешки»** (коробочке картинки овощей верщки и корешки, нужно подобрать к корешкам подходящие вершки.)**4. Игра ««Найди тень»** с помощью игровизора (на столах игровизоры с картинками овощей, фломастеры, губка) | Варианты ответовВыбирают медальки, находят свои полянкиДелятся на три группы.Достают модели и отгадывают овощЛепят складывают в корзинкуВыбирают занятия по выборуИграют  |
| Заключительная часть | - Ребята, вы сегодня молодцы выполнили все задания. - Чем мы занимались? Что лепили? С помощью какого метода?- Вы молодцы слепили для Осени много овощей, теперь она отнесет их зверятам на праздник.  | Рассматривают свои работы.Ответы детей |