Школа №24 Дата 13.09.2019

Тема:Общечеловеческие ценности – основа воспитания.

Учитель: Ажакенова А.А.

Класс 7 «Б»

Количество родителей 28.

Присутствовало

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель:** Раскрытие важности общечеловеческих ценностей в духовно-нравственном воспитании детей.  **Задачи:**  **1.**  Углубить знания родителей о психолого-педагогических основах программы нравственно-духовного образования «Самопознание».  **2.** Формировать  представления родителей об аксиологических основах программы нравственно-духовного образования «Самопознание».  **3.** Воспитание чувства ответственности родителей за воспитание детей. | **Ресур**сы: (материалы, источники)  музыка |
| Ход урока:  **1.Организационный момент. Позитивный настрой**  Я – источник Любви!  Закройте глаза, полностью расслабьтесь и сделайте глубокий вдох. Представьте, что вы находитесь на зеленой лужайке, освященной солнечным светом. Вдохните неповторимый аромат природы. Вокруг вас слышно сказочное пение птиц, которые ласкают ваш слух. Неповторимая аура природы, завораживающий гул пчёл, волшебный стрекот кузнечиков доставляет вам огромное удовольствие. Теплое солнце согревает и ласкает вас своими лучами. Приятное журчание ручья настраивает вас на радостную мелодию природы. Почувствуйте, как необыкновенно чист и свеж лёгкий ветерок. Вдохните чистый свежий воздух, особую сладость ягод и благоухание летних цветов.  Почувствуйте, как ветер Очищения ласкает ваше лицо, Примечания  гладит волосы, обвивает ваше тело. Ветер пробуждает желание жить и любить. Вы чувствуете, что ветер Перемен привносит в вашу жизнь что-то новое. Он поднимает вам настроение, даёт вдохновение, приносит новые идеи, наполняет смыслом жизни. Почувствуйте, как в вас прибавляется сила и энергия Любви. Мысленно поблагодарите всех, кого любите, и кто любит вас. Подарите вашу любовь всему миру, пусть эта любовь всегда живёт в вашем сердце и придаёт силы. Вы чувствуете, что ваша жизненная энергия начинает течь мощным потоком, давая вам силу на хорошие свершения. Вы ощущаете гармонию чувств, мудрость Природы и Сознания. Запомните это состояние и вернитесь к нему в следующий раз. Откройте свои глаза, улыбнитесь, посмотрите на мир глазами Любви и скажите: «Я – источник Любви!»  Вопрос:  1.Какие ощущения вы испытали?  Знакомство с новенькими родителями класса. Круг друзей. |  |
| **План**:  **1. Психолого — педагогические основы программы НДО «Самопознание».**  Сара Алпысовна Назарбаева – основоположник идеи программы НДО «Самопознание». Важность нравственно – духовного развития детей в семье. Рассказывание притчи.Видео «Дети видят - дети делают».  **2. Аксиологические основы программы НДО «Самопознание».** Общечеловеческие ценности как основа содержания Программы НДО «Самопознание» (рассмотрение Дерева Ценностей). Условия преподавания дисциплины «Самопознание» (интеграция духовно-нравственного образования в педагогическом процессе).  **3. Роль родителей в воспитании детей.** Раскрытие роли отца и матери в воспитании девочек и мальчиков. Стили семейного воспитания. Видео «10 заповедей Я.Корчака». Обмен письмами. |  |
| **Ход собрания**  **1.Вступительное слово учителя.**  -Здравствуйте уважаемые родители, я рада нашей сегодняшней встречи. Сегодня мы проведем родительское собрание на тему: «Общечеловеческие ценности - основа семейного воспитания». Говорить мы сегодня будем о самом важном и ценном что у нас есть, о наших любимых детях.  И своё выступление хочется начать с вопросов  1.Уважаемые родители, каким вы видите свою старость?  2.Как вы думаете, ваши дети - ваша достойная старость?  **2.Позитивное высказывание (цитата)**  За деньги ты можешь купить дом, но не домашний уют.  За деньги ты можешь купить часы, но не время.  За деньги ты можешь купить кровать, но не сон.  За деньги ты можешь купить книгу, но не знания.  За деньги ты можешь купить услуги врача, но не хорошее здоровье.  За деньги ты можешь купить положение в обществе, но не уважение.  За деньги ты можешь купить кровь, но не жизнь.  За деньги ты можешь купить увлечения, но не любовь.  Вопросы:   1. Как вы понимаете эти слова? 2. Почему так важно вовремя осознать ценность семьи? |  |
| **3.Рассказывание истории (беседа)**  Притча: Злой лук.  Мне всегда не хватало времени заниматься собственными детьми. Работа, карьера, личная жизнь. Но мои дети ни в чем не нуждались, у меня хватало средств, чтобы удовлетворять их шоколадно-компьютерные потребности. Я закрывала глаза на их недостатки, они же прощали мне отсутствие внимания.  Но ласковое шелковое детство быстро прошло. Наступил сложный подростковый период. Первые взаимные обвинения, первые настоящие чувства. Я сделала ужасное открытие: мои дети выросли без любви. Я мало занималась их взрослением, не пресекала плохие поступки и не научила отличать зло от добра.  После очередного недоразумения я стояла на кухне, чистила лук, и слезы текли из моих глаз. Вошла мама:  – Чего ты плачешь?  – Ты знаешь, такой злой лук попался. Вот есть же сорта, от которых не плачешь.  – Видимо, этот мало поливали.  Я поняла важную вещь: если детей мало поливать в детстве, в своей взрослой жизни они принесут другим много слез.  Вопрос:  1.О чём важном говорится в данной истории?  Парадокс сегодняшнего мира в том, что, нам кажется, более легким познавать и осваивать внешний мир, чем исследовать и осознавать свой внутренний мир, т.е. самих себя.  В наши дни главная задача образования — сдать как можно больше экзаменов и добиться как можно больше ученых степеней.  С.А. Назарбаева в своей книге «Этика жизни» пишет: «На рубеже веков мы почему-то вдруг решили, что главная цель воспитания – научить ребенка нажимать кнопки компьютера и сносно болтать по-английски. И вот он уже готов – человек новой формации! А то, что это дитя не умеет отличить добро от зла, понять и разделить боль ближнего, нас, в общем-то, не волнует…»  В этом и заключается отрешенность образования от жизни сегодня. Нас учат языкам и концепциям, но это не помогает нам жить в согласии с самими собой и остальными.  Поэтому в системе образования так важна Программа нравственно-духовного образования «Самопознание*»,* которая не имеет аналогов в мировом образовательном пространстве. Она обеспечивает непрерывность и преемственность всех уровней образования в нравственно-духовном образовании детей и учащейся молодежи. Основанный на многовековой народной педагогике и мировом опыте обучения детей общечеловеческим ценностям проект Сары Алпысовны Назарбаевой по нравственно-духовному образованию занял достойное место в системе образования РК.  Древнейшим институтом воспитания и развития ребёнка является семья. То, что малыш приобретает в семье, он сохраняет в течение всей последующей жизни. Семья — это колыбель духовного развития ребёнка. Она является одним из традиционных институтов, в котором происходит самопознание и удовлетворение потребности ребёнка в любви, заботе, ласке, уважении и общении. Современная семья — клеточка социального организма, живущая с ним в едином ритме, отражающая, как капелька воды, и большие идеи, и большие общие цели.  В процессе воспитания важно использовать современные психологические знания и учить детей правильно воспринимать информацию, то есть учить контролировать эмоции, развивать позитивное и различающее мышление. Необходимо очищение сознания. Как очистить наше сознание и сознание детей? Давайте рассмотрим на примере. Как очистить грязную воду  в стакане, если нельзя сразу всю ее вылить? Надо поставить стакан под поток чистой воды и постепенно вода в стакане очистится. Важным условием в воспитании является личный пример родителей, умение контролировать свои эмоции. «Помните, что ребенок – зеркало жизни своих родителей» говорил педагог А.С.Макаренко.  **Видео «Дети видят - дети делают»**  Вспомните, как часто вы являетесь положительным примером для своего ребенка.  Осознайте, что вы для ребёнка являетесь ориентиром по жизни, лакмусовой бумагой и путеводной звездой. Вы – компас.  **II** Для достижения внутренней гармонии человек в мыслях, словах и действиях должен следовать общечеловеческим ценностям. Под ценностями принято называть предметы, явления, свойства, состояния, имеющие положительную значимость для личности.  Демонстрация рисунка: «Дерево общечеловеческих ценностей».   * Истина – это то, что остается неизменным, основополагающий жизненный принцип: духовное начало, пронизывающее все творение, единая суть, присущая всему мирозданию. Она не подвержена изменениям во времени – прошлом, настоящем и будущем. * Праведноеповедение–это поведение, соответствующее долгу и обязательствам, поступки согласно внутреннему голосу совести. * Любовь – это чистая бескорыстная и безусловная любовь, это энергия, созидающая и поддерживающая жизнь. * Внутренний покой – совершенное умиротворение ума, глубинная природа человека. * Ненасилие – не причинение вреда никому, ни мыслью, ни словом, ни делом.   Все общечеловеческие ценности — грани одной человечности.  Развитие в себе общечеловеческих ценностей – это само по себе уже образование. Любого, кто старается, как следует, понять общечеловеческие ценности: истину, праведное поведение, покой, любовь, ненасилие, кто применяет эти ценности на практике и распространяет их с усердием и искренностью, уже можно назвать по-настоящему образованным человеком.  **III** Роль родителей в семье очень велика. Каждый из родителей оказывает определенное влияние на развитие ребенка. Миссия матери заложить основы благочестия и морали. Она должна обеспечить детей необходимой моральной и духовной подготовкой. Когда мать наполнена духовностью, это благоприятно сказывается на детях, и они также наполняются ею.  В сына мать вкладывает свое понимание жизни, понимание отношений между мужчинами и женщинами. В дочь мать вкладывает свое представление о супружестве, об отношениях с мужчинами, о семейных ценностях и материнстве.  Мужчина в семье играет главенствующую роль. Мужчина  — это воплощение долга, мудрости и дисциплины. Муж должен с чувством ответственности оберегать и защищать жену и детей, должен обеспечивать семью всем необходимым, включая здоровье всех членов семьи и обучение детей. Отец внушает своим сыновьям понятие честности, мужественности, твердости воли, справедливости и ответственности – без этих качеств мужчина не способен быть настоящим мужчиной.  Любовь отца к сыну делает его уверенным и спокойным. Мужчина должен отвечать за воспитание своих детей, особенно за воспитание сыновей. Он должен научить их любви к Родине, честности и чувству долга, мужеству, решительности.  Любовь отца к дочери вселяет в девочку уверенность в себе. Отец своей любовью и заботой о дочерях воспитывает в них хорошее отношение ко всем мужчинам, из них получаются хорошие жены, которые будут любить и уважать своего мужа и смогут создать дома атмосферу любви и счастья.  Существуют три стиля семейного воспитания:   * При демократическом стиле, прежде всего, учитываются интересы ребенка. Стиль «согласия». * При авторитарном стилеродителями навязывается свое мнение ребенку. Стиль «подавления». * Припопустительском (либеральном) стиле ребенок предоставляется сам себе.   Ребенок чрезвычайно подражателен и усваивает те модели поведения, которые в нем закладывает его семья. Семья должна учить ребенка законам человеческого существования. Научить ребёнка жить по совести.  Просмотр видео «10 заповедей Я.Корчака» |  |
| **4.Творческая деятельность, групповая работа**  Родителям раздаются письма от детей, в которых написаны слова благодарности родителям и сокровенные желания. (в большинстве дети просят внимания, любви и совместного времяпровождения).  Родители читают, затем пишут письмо ребёнку, о том, как они его любят и как он дорог для них. Письма собираются в шкатулку. Затем я их раздам на уроке самопознания, когда будет тема о семейных взаимоотношениях. |  |
| **5.Групповое пение. На слайдах фото детей класса**  Берегите своих детей» [Эдуард Асадов]  Берегите своих детей,  Их за шалости не ругайте.  Зло своих неудачных дней  Никогда на них не срывайте.  Не сердитесь на них всерьез,  Даже если они провинились,  Ничего нет дороже слез,  Что с ресничек родных скатились.  Если валит усталость с ног  Совладать с нею нету мочи,  Ну а к Вам подойдет сынок  Или руки протянет дочка.  Обнимите покрепче их,  Детской ласкою дорожите  Это счастье! короткий миг  Быть счастливыми поспешите.  Ведь растают как снег весной,  Промелькнут дни златые эти  И покинут очаг родной  Повзрослевшие Ваши дети.  Перелистывая альбом  С фотографиями детства,  С грустью вспомните о былом  О тех днях, когда были вместе.  Как же будете Вы хотеть  В это время опять вернуться  Чтоб им маленьким песню спеть,  Щечки нежной губами коснуться.  И пока в доме детский смех,  От игрушек некуда деться,  Вы на свете счастливей всех,  Берегите ж, пожалуйста, детство! |  |
| **6.Домашнее задание**  Сегодня вечером обязательно обнять и поцеловать ребёнка, сказать ему «Я люблю тебя» и в будущем прочитать книгу Я.Корчака «Как любить ребёнка». |  |
| **7.Заключительная минута урока**  Семья – это важно! Семья – это сложно! Но счастливо жить одному невозможно! Всегда будьте вместе, любовь берегите, Обиды и ссоры подальше гоните, Хочу, чтоб про нас говорили друзья: **Какая хорошая Ваша семья!** |  |

Педагог \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ажакенова А.А.

Директор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Мергенева К.Х.