**Қысқа мерзімді жоспар**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Бөлім : | **Қуат көзін үнемдей білеміз бе? М.Жұмабаев «От» өлеңі (үзінді)**. | | |
| Педаготің тегі, аты-жөні | Садвакасова Кульжамиля Жаксылыковна | | |
| Күні | 20.10.2020. | | |
| Сыныбы | 6 сынып | Қатысқан оқушылар саны: 10 | Қатыспаған оқушылар саны: 1 |
| Сабақ тақырыбы | Мағжан Жұмабаев – қазақтың ұлы ақыны | | |
| Осы сабақта қолжеткізілетін оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтемеу) | 6.2.5.1 - коммуникативтік жағдаят бойынша диалогке қатысушылар өзара түсінісіп, ойларын толықтырып отыру | | |
| Сабақ мақсаттары | **Оқушылардың барлығы :** *жағдаят бойынша диалогке қатысады*  **Оқушылардың көбісі :** *жағдаятқа байланысты жаңа сөздер мен тірек сөздердің мағынасын түсінеді*  **Оқушылардың кейбіреуі** :  *жағдаят бойынша диалогке қатысып , өз ойын толық жеткізеді* | | |
|  |  | | |

**Сабақ барысы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сабақтың**  **Жоспарлан-ған**  **кезеңдері / берілген уақыт өлшемі** | **Мұғалімнің әрекеті** | **Оқушының әрекеті** | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| **Басталуы**  1 мин  2 мин  3 мин  3 мин | Топқа бөлемін | **Топқа бөлу**(суреттер арқылы) «Пазл» әдісі. Алдарына берілген пазлдарды түсіне қарай құрастыру арқылытопқа бөлінеді. |  | "Пазл"  Қызыл шар  Сары шар  Көк шар |
| **Психологиялық ахуал.**  «Шаттық шеңбері»  Бір, екі, үш,  Әке-шеше қорғаным  Бір, екі, үш,  Бауыр-аға орманым  Бір,екі, үш,  Іні-сіңілі ардағым  Бәрі менің бау-бағым... | үлкен шеңбер құрады,  кезектесіп тілек айтады. |  | тілектер  Слайд 2 |
| **Қызығушылықты ояту**.  Мақалды жалғастыр  1.Шешеннің тілі – ........  2.Ақынның тілі қылыштан .....  3.Өнер алды - .....  4.Ана сүті бой өсіреді,  ана тілі ....  5.Бал тамған тілден , .... | Тіл туралы мақалдарды жалғастырып айтады | Кері байланыс  "Жарайсыңдар!" | Слайд 3 |
| **Ой қозғау**  Балалар, енді слайдқа назар аударайық  -Бұл кім?  -ұлты кім?  -Мағжан Жұмабаев туралы не білесіңдер?  - Қандай өлеңдерін оқыдыңдар ?  -Ол қандай ақын деп ойлайсыңдар ?  - Балалар , бүгінгі сабақтың тақырыбы қандай деп ойлайсыдар? | Өз ойларын айтады, тақырыпты болжайды | Смайлк арқылы оқушыларды бағалаймын | Смайлктер  Слайд 4  портет |
| **Ортасы**  4 мин  10 мин  8 мин | Жарайсыңдар, балалар, енді  видироликті тамашалайық | "Мағжан Жұмабаевтің өмірі мен өсу жолдары" атты видиоматериалды көреді |  | https://youtu.be/qWJpFSXN180?t=63 |
| **Топтық жұмыс ұйымдастыру**  Топтарға көмек көрсетеді,  Сұрақтарына жауап береді | тақырып бойынша постер жасайды, оны қорғайды | Үш топ бірін -бірі бағалайды | Ватман  түрлі-түсті маркерлер |
| **Жұппен жұмыс**  ақынның" От" өлеңі бойынша тапсырма беріледі | **6-тап. өлеңді оқиды.**  Оқылған олеңнің ішіндегі қою қаріппен жазылған сөз тіркестерін орыс тіліне аударады **( үлгі 7-тап.)** | Жұптар бірін-бірі тексереді,  бағалайды  ҚБ"Бағдаршам" | **Қызыл түс-**орташа  **Сары түс** -жақсы  **Жасыл түс -**үздік |
| Сергіту сәті  2 минут | Видиороликті қосамын | Би билейді |  | «Қызыл гүлім-ай» биі |
| **Аяқталуы**  3 мин | **Бекіту .**  **"Сиқырлы қобдиша" әдісі**  1.Мағжан Жұмабаев кім?  2.Ол қайда, қашан туған?  3.Мағжан Жұмабаев қандай ақын?  4.Оның поэзиясының ерекшелігі қандай?  5.Мағжан қай партияның мүшесі болды?  6.Ақын не үшін атылды?  7.Ол "Алаш" партиясының қай қайраткелерімен байланыста болды?  8."Күннен туған баламы, жарқыраймын,жанамын" деп аққынның қай өлеңі басталады? | қорабшадан кезекпен кезкелген сұрақты алып жауап береді | ҚБ " "Бағдаршам"  Оқушылар бірін- бірі бағалайды  Кері байланыс  "Жарайсыңдар!" | Корабша  Слайд 5  **Қызыл түс-**орташа  **Сары түс** -жақсы  **Жасыл түс -**үздік |
| 3 мин | **Кері байланыс орнатады**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Білемін | Білдім | Білгім  келеді |  | |  |  |  | | Б.б.б. әдісі арқылы кестені толтырады. | Мұғалім оқушылардың бағалауы бойынша өз ойларын айтып, қорытынды бағаны өзі қояды. | Слайд 6 |
| 1 мин | Үй жұмысын тапсырады, түсіндіреді  81 бет, 2- тапсырма, жазбаша | Үй тапсырмасын күнделігіне жазып алады |  | Оқулық  Күнделік  Слайд7 |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |