**«Кто двигается вперед, в знании, но при этом, отстает в нравственности, тот более идет назад, чем вперед»**

**Аристотель**

-Смысл этой замечательной цитаты, в том, что человек, будучи умным, не должен забывать о правилах морали, о принципах нравственности, об общественных правилах, которые необходимы в нашем обществе. Так что она, несет в своих строках глубокий, важнейший смысл, как для человека , так и для общества в целом.

Воспитание подрастающего поколения - важнейший фактор развития общества.

Функция его состоит в передаче от поколения к поколению многостороннего опыта людей, выраженного в общей культуре, науке, искусстве, языке, нравственности, поведении, общественных отношениях. Становление личности в детстве, в отрочестве и юности, происходящее в школе и семье - основные этапы подготовки человека для общества с помощью воспитания. В общей системе всестороннего развития личности большую роль играет нравственное воспитание.

Нравственность – это внутренние духовные качества, которыми руководствуется человек, этические нормы, и правила поведения, определяемые этими качествами. И Каждому обществу свойственна система нравственных норм и ценностей, являющаяся неотъемлемой составляющей духовной жизни данного социума и их взаимоотношения - межличностные, групповые, социальные.

Человек не рождается нравсвенно воспитанной личностью, он ею становится в процессе жизни, под воздействием общества, трудностей, своих взглядов, систем и других факторов.

На сегодняшнее время рассыпались на глазах мораль, идеалы и ценности. Материальные ценности доминируют над духовными, поэтому и у детей искажены представления о доброте, милосердии, великодушии, справедливости, гражданственности и патриотизме. Дети принимают то, что видят в обществе, перенимают привычки, некоторые навязанные взгляды о добре, совести, чести , какие то странные, угодные кому то принципы. А ведь такие простые понятия, как добро, милосердие, забота, патриотизм, вежливость, порядочность, честность, совесть, уважение, милосердие, которые ребёнок должен узнать, если не дома, так в школе, И они должны цениться очень дорого.

Сегодня подростков, часто обвиняют в бездуховности, жестокости, агрессивности, не уважении к старшим, пожилым .И к нашему великому сожалению, мы наблюдаем, спад морали, и нравсвенности в современном обшестве, а то и мире!

Поэтому проблема духовно-нравственного воспитания очень актуальна на сегодняшний день!

В последние годы широкое распространение получила высокая, подростковая агрессивность, и преступность

Это вызвано, общим ростом насилия, и жестокости в обществе. То что Нравственность-часть культуры общества, нет и сомнения.

Все эти примеры свидетельствуют о том, что мораль в нашем обществе теряет свое значение. Времена, когда такие понятия, как доброта, честность, верность, мужество, уважение к другим, милосердие, были главой общества, а мера человеческого достоинства - это чувство стыда, действия, соответствующие совести, уходят глубже в прошлое, и эти понятия стали воспоминанием о времени, когда ценились искусство, красота и благородство, патриотизм!

В числе важнейших проблем воспитания серьёзную тревогу вызывают вопросы нравственного воспитания молодёжи. Все чаще наблюдаем, такие явления как терроризм, рост самоубийств, загрязнение окружающей среды, и т.д. И само время толкает нас нацелиться сегодня, на нравственную сторону жизни, ценной сейчас, как никогда!

Недостатки и упущения в нравственном воспитании наносят сегодняшнему обществу большой урон!

Для достижения внутренней гормонии, человек в мыслях, словах и действиях, должен следовать абсолютным общечеловеческим ценностям. Что значит абсолютные ценности?

Это общечеловеческие, вечные ценности: это ценности, не изменяющиеся во времени и значимые не для какого-то ограниченного круга людей (социальной группы, класса, партии, государства), а имеющие значение для всего человечества!

Существует пять основных моральных, нравственных принципов:

- почтительность;

- разумность;

- мужество;

- честь.

-долг

Аморальными же считаются:

- эгоизм;

- корыстолюбие;

- бестактность;

- предательство;

- коварство;

- шантаж;

- неуважение;

- грубость;

- жестокость.

Одно из центральных понятий нравственного мира человека – Совесть.

Совесть – это способность человека к самоконтролю, самооценке на основе общественных моральных оценок. Совесть исконно означает, сведения о человеческом поведении, его нормах, принципах, сущность человека и т. п.

Начинать формировать совесть нужно с воспитания у ребёнка чувства стыда. Первейшая задача общества – воспитать в детях глубокое, надёжное понимание совести, чтобы оно стало чувством, частицей духовного мира. Без совести нет речи, ни о какой нравственности.

То, что люди все реже руководствуются совесть, нравственностью, объективно заметно, и выражается в неуважении друг к другу, в неумении вести себя в обществе, в количестве межличностных конфликтов, в пререканиях со старшими, в небрежном отношении к чужому труду и культурным памятникам и т.д. Сегодня, в нашем современном обществе, поведение большинства молодежи можно назвать возмутительным. Девушки все меньше соответствуют образу скромности, женственности и а юноши утрачивают качества, присущие настоящему мужчине.

Подростки думают: выживает тот, кто хитер, нагл, может без угрызений совести переступить законы нравственности. Толпа подростков способна совершить больше зла, чем взрослые. Спрашивается, откуда в них эта ненависть, ведь на них, еще не возложены серьезные обязательства, и их жизнь должна быть беззаботной и легкой . Но это еще, подтверждает, что на растущую молодежь, сильно влияние общества, социума, среды, в которой он обитает, проводит значителтную часть, своего времени.

Статистические данные показывают, что в Казахстане рождается 17% детей с психическими отклонениями, 15млн. наркоманов, 30 млн. алкоголиков. Могут быть признаны здоровыми лишь 15-19% детей и подростков.

По данным Всемирной организации здравоохранения, при коэффициенте жизнеспособности по шестибалльной шкале в Казахстане, он составляет всего 1,4 балла. Это, по сути, смертный приговор нации!

Многие сейчас возразят, что в наше бурное время, когда каждый день несет трагические сообщения, когда у многих из нас нет уверенности в завтрашнем дне, актуально ли говорить о нравственности? Многие сочтут рассуждения на эту тему неуместными, но мне думается, что это не так.

На мой взгляд, самым актуальным для сегодняшнего дня является вопрос о духовном возрождении нации, но ведь именно нравственность должна стать основой для этого духовного возрождения.

Почему? Потому что, в обществе наблюдается снижение нравственного и духовного уровня. Это не может не вызывать беспокойства, так, ка грозит обществу гибельными последствиями.

Наше общество все больше и больше стало считать, что нравственные ценности — это пережиток прошлого. Для достижения своих целей, многие идут по головам и такие поступки полностью противоречат былым временам. Такое общество нельзя назвать здоровым и возможно, оно обречено на бессмысленное существование. Но к счастью, не все попадают в социальную воронку и честных и порядочных все же остается большинство.

Находясь в поиске смысла жизни, человек формирует свой характер, а еще воспитывает высокую нравственность. Все то, что вырастили в человеке родители, может со временем пропасть или поменяться в любую сторону.

Что же ценно людям сейчас?

-Легкие деньги, развлечения, беззаботная жизнь, а дети увлечены телефонами, компьютерами, интернетом, музыкой разных стилей, и молодежными объединениями типа эмо, хиппи, панки, чья деятельность и идеология нередко ведут к деградации. Взрослые заняты наживой, кредитами, богатством, выяснением отношении, но только не детьми .

Сейчас духовные изменения происходят с желанием заработать больше денег и стать финансово независимым.

Следовательно, меркантильность достигла таких масштабов, что даже мечты стали материальными – «крутой» телефон, компьютер, машина, фирма. Если ты не так одет, от тебя отворачиваются, теряешь деньги – теряешь друзей и т. п. На самом деле, добиться высокого финансового положения можно и не потеряв нравственности, главное умение правильно мыслить и не ограничиваться шаблонами. Многое зависит и от воспитания.

А ведь, существует «золотое правило нравственности», о котором и вовсе забыто: «Поступай по отношению к другим так, как ты хотел бы, чтобы поступали по отношению к тебе». Конфуций

Если бы люди следовали ему, общество было бы более приближено к моральным, нравственным идеалам.

К сожалению, не у всех получается следовать этому, и от этого растет число преступлений и агрессии в обществе. Правило подсказывает людям, как вести себя в любых ситуациях, стоит лишь задать себе вопрос, как бы ты хотел?

Самое главное, что решение проблемы не диктует социум, а сам человек. Современные дети практически не знают слова «нет». Получая все, что захочешь с самого раннего возраста, человек забывает про самостоятельность и теряет уважение к старшим, а это уже падение нравственности. Для того чтобы попытаться что-то изменить в мире, необходимо начать с самого себя и только тогда появится надежда на возрождение нравственности. Следуя добрым правилам и обучая им же своих детей, человек сможет постепенно изменить мир до неузнаваемости.

Все эти примеры свидетельствуют о том, что мораль в нашем обществе теряет свое значение. Времена, когда такие понятия, как доброта, честность, верность, мужество, уважение к другим, милосердие, были главой общества, а мера человеческого достоинства - это чувство стыда, действия, соответствующие совести, уходят глубже в прошлое, и эти понятия стали воспоминанием о времени, когда ценились искусство, красота и благородство.

Многие взрослые, почему-то вдруг решили, что главная цель воспитания – научить ребенка нажимать кнопки компьютера и уметь болтать по - английски.

А то, что это дитя не умеет отличать добро от зла, понять и разделить боль ближнего, никого в общем-то, не волнует… И это самое опасное для всего общества в целом.

Важнейшим источником нравственного опыта детей, являются семья, внутрисемейные отношения, отражающие нравственные установки, духовные ценности родителей. Семейное воспитание неразрывно связано с жизнью общества, государства. Ребёнок и общество, семья и общество, ребёнок и семья. Ребёнок вырос, стал сознательным членом общества, создал семью, в которой опять родились дети…

Из этого можно сделать вывод, что от того, насколько нравственными, добрыми и порядочными будут наши дети, зависит нравственное здоровье нашего общества!

В этих вопросах- Семья является традиционно главным местом воспитания. То, что ребёнок в детские годы приобретает в семье, он сохраняет в течение всей последующей жизни. Важность семьи объясняется тем, что в ней ребёнок находится в течение значительной части своей жизни, и по длительности своего воздействия на личность ни один из институтов воспитания не может сравниться с семьёй. В ней закладываются основы личности ребёнка, и к поступлению в школу он уже более чем наполовину сформирован как личность. Семья может выступать в качестве как положительного, так и отрицательного фактора! Поэтому, чтобы не говорили, именно в семье закладываются основы нравственности и морали!

В школе учителю необходимо раскрыть богатый внутренний мир школьника и заложить необходимые основы нравственных отношений. Необходимо в первую очередь работать с родителями- связь школы с родителями учащихся является средством выявления недостатков в воспитание детей в семье и просвещение родителей педагогическим методам воспитания, оказывать помощь родителям в повышении их педагогических знании. Следовательно, огромная обязанность ложится на начальные классы, т.к. именно с этого возраста в школе закладываются истоки нравственных качеств. И очень важно укреплять и приумножать эти истоки нравственных уроков. Это и беседы родителей с детьми, передача нравственного опыта, традиции, примеров из жизни, и многое другое. Из поколения в поколение!

А у каждого кл.руководителя , это своя работа- это тематические встречи, праздники , классные часы, также трудовое воспитание, беседы, наравне с работой с родителями. Нравственное воспитание дети получают не только в этих мероприятиях, но и во время уроков от предметников, и в повседневной школьной жизни. Поэтому учитель является ярким примером нравственного поведения для учеников в школе!

Говоря о такой важной проблеме общества, как нравсвенное воспитание, не могу не вспомнить цитаты, мысли великих умов педагогики, именно нравственных убеждении- нашего мудрого, казахского просветителя духовного лидера-, нашего великого Абая. Он оставил нам свое наследие-слово, которое и сегодня не утратило своей ценности, способно дать нравственные ориентиры современному человеку.

Мудрость Абая наставляет нас: формировать высоконравственные качества характера, именно поэтому современны сегодня наставления:

Разумен будь и правд

В делах и думах своих,….

Да будет праведен путь

Твоей души молодой!

И слово Абая помогает нам победить в себе лицемерие, ложь, эгоизм и безнравственность:

Не верь хвалам: лукавит подлый век,

Таит коварство в сердце человек.

Верь самому себе, спасут тебя

Труды и ум- отныне и на век!

В.А.Сухомлинского: “Руководить нравственным воспитанием – это значит создавать тот моральный тонус , который выражается в том, что каждый взрослый, ребенок, о ком – то заботится, о ком-то печётся и беспокоится, кому-то отдаёт своё сердце”.

Есть еще много других великих людей, которые считали что нравственное воспитание основа всего остального! И с этим я согласна!

Во все века люди высоко ценили духовно-нравственную воспитанность.

И сейчас, глубокие социально-экономические преобразования, происходящие в современном обществе, заставляют нас размышлять о будущем Казахстана, о его молодежи. И от поступков, нас взрослых, от наших действий, зависит , будут ли наши дети, подрастающее покаоление, с теми нравсвенными качествами, которые определяют отношение человека к семье, обществу, другим людям.

Поэтому необходимо, даже очень важно. чтобы каждая семья, школа, и др.образовательные учреждения, были направлены на формирование духовности и нравственности личности.

Мои роль как психолога школы, – индивидуальный подход к каждому ребенку, чего бы это не касалось! Дети, каждый из ни уникален и неповторим, поэтому так необходимо подобрать ключик к их индивидуальности. В своей работе я стремлюсь установить с каждым ребенком доверительные отношения, заинтересовать, внушить уверенность в себе и своих способностях. Создаю доброжелательную атмосферу на занятиях, чтобы дети чувствовали себя свободно и комфортно, стараюсь работу с воспитанниками сделать не только познавательной, но и творческой, разнообразить задания, применять различные формы и новые технологии. Широко в своей работе использую игры, упражнения , тренинги на различные жизненные темы, и проблемы подростков. Прилагаю все силы к тому, чтобы детям было интересно, так как именно под влиянием интереса активизируется , и растёт активность, формируется положительный эмоциональный фон!

И если ребенку комфортно – это большая радость для меня! И одна из задач, стоящих передо мной, как психологом, — это способствовать нравственному воспитанию подростков в системе духовно-нравственных ориентаций и моральных стереотипов, формировании милосердия, толерантности , любви, уважения! И как психолог я продумываю пути достижения этой задачи, как первостепенной для меня-как психолога школы, для ребенка так и общества в целом!

Заключение.

Из всего мною сказанного можно сделать вывод: Безнравственность – это путь к конфликтам, взаимному уничтожению, а нравственность – это всегда, путь к гармонии, к взаимообогащению, путь к взаимному улучшению и регулированию нашей жизни, в мире и согласии.

В актуальности данной темы, я думаю нет сомнения.

Люди несчастны там, где, отсутствует такая гармония, и нравственность!

Мы будем счастливы, тогда, когда все общество будет жить чистыми нравственными ценностями! И несчастны там, где, отсутствует такая гармония, и нравственность!

Нам есть над чем работать. Мы должны построить свою работу, в направлении духовно – нравственного воспитания нашего молодого поколения!

Психолог школы: Боранбаева А.К.