**Мартукская общеобразовательная средняя школа №3\_\_**

**Актюбинская область, Мартукский район, с. Мартук**

**Учитель начальных классов: Ермекова Алия Жумабаевна**

 Великая цель образования – это не знания, а действия.

**Герберт Спенсер**

 **Урок в начальной школе: пути решения**

 На современном уроке комфортно всем: учителю и детям. Урок предполагает сотрудничество и взаимопонимание, атмосферу радости.

Как я считаю, то современный урок должен быть, прежде всего актуальным и интересным. Учитель должен использовать новые технологии, хорошо владеть компьютером и пользоваться Интернетом. Заниматься самообразованием. Нельзя забывать так же и о здоровьесберегающих технологиях. Успех урока во многом зависит от профессиональных качеств учителя. Учитель и ученик - это единое целое.

Ответственность учителя начальных классов всегда была исключительной, но в условиях введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования ответственность существенно возрастает. Поэтому чрезвычайно важным и актуальным является качественное методическое сопровождение образовательного процесса в начальной школе.

 Урок - главная составная часть учебного процесса. Учебная деятельность учителя и учащегося в значительной мере сосредотачивается на уроке. Вот почему качество подготовки учащихся по той или иной учебной дисциплине во многом определяется уровнем проведения урока, его содержательной и методической наполненностью, его атмосферой. Для того чтобы этот уровень был достаточно высоким, надо, чтобы учитель в ходе подготовки урока постарался сделать его своеобразным произведением со своим замыслом, завязкой и развязкой подобно любому произведению искусства. Как же построить такой урок? Как сделать так, чтобы урок не только вооружал учащихся знаниями и умениями, значимость которых невозможно оспорить, но чтобы все, что происходит на уроке, вызывало у детей искренний интерес, подлинную увлеченность, формировало их творческое сознание?

Правильно организованная учебная деятельность с применением информационно-коммуникационных и игровых технологий вооружает знаниями, умениями, навыками в соответствии с программными требованиями; содействует воспитанию ряда нравственных качеств личности учащихся; развивает их познавательные силы, личностные образования, активность, самостоятельность, познавательный интерес; выявляет и реализует потенциальные возможности учащихся; приобщает к поисковой и творческой деятельности. Применяя на уроке современные технологии, я имею два основных преимущества – качественное и количественное. Качественно новые возможности очевидны, в результатах по предмету. Количественные преимущества выражаются в том, что среда мультимедиа много выше по информационной плотности, а игра мотивирует ребёнка на активную работу, что позволяет учителю добиваться лучших результатов в развитии непроизвольного внимания, которое становится особенно концентрированным (когда ему интересно, учебный материал отличается наглядностью, яркостью, вызывает у школьника положительные эмоции), групповые формы работы позволяют формировать коммуникативные компетенции.

**Выделяет три постулата современного урока:**

«Урок есть открытие истины, поиск истины и осмысление истины в совместной деятельности детей и учителя».

Урок дает ребенку опыт групповой интеллектуальной деятельности.

«Урок есть часть жизни ребенка, и проживание этой жизни должно совершаться на уровне высокой общечеловеческой культуры».

**Выделяется ряд показателей эффективности современного урок**а:

логика изучения учебного материала соответствует логике изложения материала в учебнике;

используются возможности дифференцированного подхода к слабоуспевающим и наиболее подготовленным ученикам;

 соблюдены нормы педагогической этики;

 темп урока оптимален для данного коллектива детей;

в течение урока была обеспечена оптимальная для данного класса смена видов деятельности;

соблюдены гигиенические условия учебного труда;

созданы условия для формирования навыков делового общения и для активизации внимания детей;

дидактическая задача урока решена.

**Список литературы:**

1.Н.Ю.Пахомова. «Метод учебного проекта в образовательном учреждении». Москва,2003год.

2. Н.И.Запрудский. «Современные школьные технологии». Минск. «Сэр-Вит» 2003г.

 3. Матвеева Н.В., Цветкова М.С. Программа для начальной школы. – М.: Бином. Лаборатория знаний, 20