**Краткосрочный план урока по обучению грамоте 1-1-27 во время дистанционного обучения**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ф.И.О. учителя** | | | **Тулешева Гульжан Маулетовна** | | | |
| **Предмет/Класс:** | | | **Обучение грамоте 1 класс** | | | |
| **Номер урока** | | | **№27** | | | |
| **Раздел:** | | | **Все обо мне** | | | |
| **Тема урока:** | | | **Игровая страничка. Проверка знаний. Написание элементов «большой и малый полуовалы». Повторение изученных элементов** | | | |
| **Цели урока:** | | | **Ты закрепишь**  **-**представление о гласных и согласных звуках  -сможешь различать гласные и согласные звуки, развивать фонематический слух.  -сможешь различать твердые и мягкие согласные звуки.  - выделять звуки в словах и различать их признаки (гласные ударные/безударные; согласные твердые/мягкие, глухие/звонкие).  **-** сможешь читать схемы слов/предложений. | | | |
| **Критерии оценивания:** | | |  | | | |
| **Ход урока** | | | | | | |
| **Время** | **Этапы урока** | **Задания** | | **Цель задания** | **Оценивание** | **Ресурсы** |
| 3 мин | Организация | -Здравствуйте ребята! Меня зовут Гульжан Маулетовна  Тема нашего урока «Игровая страничка».  Сегодня на уроке мы должны проверить, что узнали о речи, знаках препинания в конце предложений, слове, слогах, ударении, о звуках речи, а также чему вы научились.  Проверь-ка, дружок,  Ты готов начать урок?  Все ль на месте,  Все ль в порядке:  Учебник, ручка и тетрадка?  – Проверим готовность к уроку | | Познакомить с темой и целями урока  Создать коллаборативную среду |  | Презентация слайд №1  Презентация слайд № 2,3 |
| 4 мин |  | **Работа по учебнику с.58-59**  **Задание № 1.**  Расскажи о звуках  -Какими бывают звуки?  -Какие бывают гласные?  -Каким цветом они обозначаются?  -Какими бывают согласные?  -Каким цветом обозначаются мягкие согласные?  -Каким цветом обозначаются твердые согласные? | | Актуализировать  знания о гласных и  согласных звуках | Оценивание жестами | Презентация слайд №4 |
| 5 мин | Середина урока | **Задание № 2. Работа по учебнику, составление схем слов.**  Назови игрушки (мишка, кошка)  -Сколько звуков в этих словах?  -Назови гласные и согласные звуки?  -Составь схемы слов.  -Вспомни сказки и стихотворения о мишке и кошке.  **Задание № 4.** - **Развитие речи. Составление предложений.**  - Придумай детям имена. Прочитай рассказ по картинкам.  **Интересная картина.**  Жили-были мальчик и девочка. Мальчика звали Кайрат. А девочку - Маша.  У Кайрата были краски. У Маши - разноцветные карандаши. Мальчик нарисовал собаку и будку. Девочка нарисовала кошку у дерева. Собака увидела кошку. Кошка забралась на дерево. Замечательная получилась картина. | | Выполнить звуковой анализ слов.  Научить детей составлять схему слов.  Научить составлять рассказ по картинкам | Оценивание жестами | Презентация слайд №5  Презентация слайд №6 |
| 6 мин |  | **Работа в прописи.**  **И) Работа в прописи с. 14 -15.**  Задание № 1. Знакомство с новым элементом «большой и малый полуовал».  Анализ элемента.  Прописывание элемента.  Задание № **3**. Дорисовать и раскрасить осьминога. | | Прописывание элемента. Знакомство с новым элементом «большой и малый полуовал». |  | Презентация слайды №7,8 |
| 2 мин | Закрепление | **Итог урока.**   * Какие бывают звуки? (Гласные и согласные.) * Какие бывают согласные звуки? (Твердые и мягкие.) * В домиках какого цвета живут твердые согласные? * А мягкие согласные?   **Рефлексия. Оцени свою работу.** | | Подведение итогов. | Самооценивание | Презентация слайд № 9,10 |