**Краткосрочный план урока по обучению грамоте 1-1-27 во время дистанционного обучения**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ф.И.О. учителя** | **Тулешева Гульжан Маулетовна** |
| **Предмет/Класс:**  | **Обучение грамоте 1 класс** |
| **Номер урока** | **№27** |
| **Раздел:** | **Все обо мне** |
| **Тема урока:** | **Игровая страничка. Проверка знаний. Написание элементов «большой и малый полуовалы». Повторение изученных элементов** |
| **Цели урока:** | **Ты закрепишь** **-**представление о гласных и согласных звуках -сможешь различать гласные и согласные звуки, развивать фонематический слух.-сможешь различать твердые и мягкие согласные звуки.- выделять звуки в словах и различать их признаки (гласные ударные/безударные; согласные твердые/мягкие, глухие/звонкие).**-** сможешь читать схемы слов/предложений. |
| **Критерии оценивания:** |  |
| **Ход урока** |
| **Время**  | **Этапы урока** | **Задания**  | **Цель задания** | **Оценивание**  | **Ресурсы** |
|  3 мин | Организация  | -Здравствуйте ребята! Меня зовут Гульжан МаулетовнаТема нашего урока «Игровая страничка».Сегодня на уроке мы должны проверить, что узнали о речи, знаках препинания в конце предложений, слове, слогах, ударении, о звуках речи, а также чему вы научились.Проверь-ка, дружок,Ты готов начать урок?Все ль на месте,Все ль в порядке:Учебник, ручка и тетрадка?– Проверим готовность к уроку | Познакомить с темой и целями урокаСоздать коллаборативную среду |  | Презентация слайд №1Презентация слайд № 2,3 |
| 4 мин |  | **Работа по учебнику с.58-59****Задание № 1.** Расскажи о звуках-Какими бывают звуки?-Какие бывают гласные?-Каким цветом они обозначаются?-Какими бывают согласные?-Каким цветом обозначаются мягкие согласные?-Каким цветом обозначаются твердые согласные? | Актуализировать знания о гласных и согласных звуках | Оценивание жестами | Презентация слайд №4 |
| 5 мин | Середина урока | **Задание № 2. Работа по учебнику, составление схем слов.**Назови игрушки (мишка, кошка)-Сколько звуков в этих словах?-Назови гласные и согласные звуки? -Составь схемы слов.-Вспомни сказки и стихотворения о мишке и кошке.**Задание № 4.** - **Развитие речи. Составление предложений.**- Придумай детям имена. Прочитай рассказ по картинкам. **Интересная картина.**Жили-были мальчик и девочка. Мальчика звали Кайрат. А девочку - Маша. У Кайрата были краски. У Маши - разноцветные карандаши. Мальчик нарисовал собаку и будку. Девочка нарисовала кошку у дерева. Собака увидела кошку. Кошка забралась на дерево. Замечательная получилась картина. | Выполнить звуковой анализ слов.Научить детей составлять схему слов.Научить составлять рассказ по картинкам | Оценивание жестами | Презентация слайд №5Презентация слайд №6 |
| 6 мин |  | **Работа в прописи.****И) Работа в прописи с. 14 -15.**Задание № 1. Знакомство с новым элементом «большой и малый полуовал».Анализ элемента.Прописывание элемента.Задание № **3**. Дорисовать и раскрасить осьминога. | Прописывание элемента. Знакомство с новым элементом «большой и малый полуовал». |  | Презентация слайды №7,8 |
| 2 мин | Закрепление  | **Итог урока.** * Какие бывают звуки? (Гласные и согласные.)
* Какие бывают согласные звуки? (Твердые и мягкие.)
* В домиках какого цвета живут твердые согласные?
* А мягкие согласные?

**Рефлексия. Оцени свою работу.** | Подведение итогов. | Самооценивание | Презентация слайд № 9,10 |