|  |
| --- |
| **Қысқа мерзімді жоспар** |
| Пән: Қазақ тілі Т2 | 7- бөлім Тағам және суын |
| **Күні :**  | **Педагогтің аты-жөні:** |
| **Сынып: 1** | **Қатысқан оқушылар: Қатыспаған оқушылар :**  |
| **Сабақтың тақырыбы:**  1.  Таңертең |
| **Оқу бағдарламасына сәйкес оқу мақсаттары** | 1.1.5.1 мәтіннің тақырыбын иллюстрациясы арқылы болжау;1.2.6.1мұғалімнің қолдауымен ә, ө, ү, ұ, і, ң, қ, ғ, һ дыбыстарын артикуляциялау |
| **Сабақтың мақсаты :** | **Барлық оқушылар:** мәтіннің тақырыбын иллюстрациясы арқылы болжай алады;мұғалімнің қолдауымен ә, ө, ү, ұ, і, ң, қ, ғ, һ дыбыстарын артикуляциялайды. |
|  **Сабақтың барысы** |
| **Сабақтың кезеңі/уақыт** | **Педагогтің әрекеті** | **Оқушының әрекеті** | **Бағалау** |
| **Сабақтың басы****(5 минут)** | **«Кездесу» ойыны**Жай әуенмен екі шеңбер болып қарама –қарсы айналады, әуен тоқтаған кезде бір-біріне қарап, баланың қасиетін айтады.**Қызығушылықты ояту****«Ғажайып алаң» ойыны**Оқулықта берілген тапсырмаларды орындау.Түсіндіру.Топтық, жеке жұмыс жүргізу.Діптермен жұмыс.Аудио материалдарды тыңдау. | *«Қол шапалақ»* |
| **Сабақтың ортасы****(6-37 минут)** | **1.Сөздікпен жұмыс.**   **Ж**аңа сөздермен таныстырады, оқушыларға қайталатады: i?id=28eacc7a99c1223970388b9a77e7cda7-5345090-images-thumbs&n=13АйтылымОқушыларға суреттер таратып беремін. Олар суретте қандай қимыл-әрекет бейнеленгенін айтады. Сол бойынша 4 топқа бөлінеді.**Айтылым**Қайтала**Айтылым.****тапсырма**АйтылымЖазылым.Қосымша тапсырма***Сергіту сәті*****Айтылым**Оқушы қажеттіктеріне қарай қолдау көрсетіп, қосымша түсіндіредіЕББҚ (**Зейін тапшылығы және гипербелсенділік синдромы (ЗТГС) жеке қолдау көрсетіледі****Тыңдалым Айтылым****1- тапсырма.** Жұптық жұмысТыңда. Қайтала3-тапсырмаСұраққа жауап бер. | Тыңдалым,айтылым.Жаңа сөздерді жазады, сөз тіркестерін, сөйлем құрастырады.-Алдымен жаңа сөздермен танысып алайық:Таңертең-утромІшемін-пьюЖеймін-кушаю, емАйтылым1-топ Мен жаттығу жасаймын368866_1**2-топ Мен жуынамын**368866_23-топ Мен тамақ ішемін368866_34-топ Мен мектепке барамын368866_4**Айтылым** Топтарға тапсырма1-топ:  Тақырып бойынша сурет салу2-топ: Тақырып бойына коллаж3-топ: Тақырып аясында мысалдар жазу**Айтайық*****1-тапсырма.****Сұраққа ым-ишара арқылы жауап бер. «Сен таңертең не істейсің?» (Пантомима әдісі)***2-тапсырма**. Жеке жұмыс. Сұраққа дұрыс әрі жылдам жауап бер. (Ыстық орындық) әдісі **Айтылым****3-тапсырма.** Жылдам бұйрық бер. (ТКО әдісі)Бәріміз жаттығу жасаймыз.Бәріміз жуынамыз.Бәріміз тамақ ішеміз.Бәріміз мектепке барамыз.Жазайықi?id=8d2b14e74829a099e677779cdd69800f-5433135-images-thumbs&n=13**Сергіту сәтін орындайды.**Орманның бiз емшiсiмiзТоқ, тоқ, тоқ (Партаны үш рет ұрады)Құрт бiткендi жоқ етемiзЖоқ, жоқ, жоқ, (Қимыл көрсетедi)Тоқ, тоқ, тоқ,  Жоқ, жоқ, жоқ.**Айтылым**i?id=404532dd260bde568802a46f81932f482ca427b2-8174002-images-thumbs&n=13**Айтайық**i?id=4358c8876ed81ec235de0a93487ab473f948904a-7544473-images-thumbs&n=13Мектеп үй**Айтылым****Сен қайда барасың?**Мен мектепке барамын. | «Табыс баспалдағы» **Дескриптор:****-**Өзінің таңертең не істейтінін әңгімелейді.«Қол шапалақ»**Өзара бағалау: «Тамаша», «Жақсы», «Ойлан»** Дескриптор3 балл-Сұраққа жауап береді-Ойын білдіреді«Бас бармақ» Дескриптор-Бұйрық береді-Тапсырманы орындайды«Бес саусақ» Дескриптор-Сөйлем құрайды-Ойын айтады«Қоқыс жәшігі» |
| **Сабақтың соңы****3 минут** | **Үй тапсырмасын беру** : Мен таңертең не істеймін? |
| **Кері байланыс****«Түрлі- түсті смайликтер»** | Өз деңгейлерін анықтайды. |
| **Бағалау** | Мұғалім формативті бағалауы бойынша қорытынды балын қояды. |