|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Қысқа мерзімді жоспар** | | | | | | |
| Пән: Қазақ тілі Т2 | | 7- бөлім Тағам және суын | | | | |
| **Күні :** | | **Педагогтің аты-жөні:** | | | | |
| **Сынып: 1** | | **Қатысқан оқушылар: Қатыспаған оқушылар :** | | | | |
| **Сабақтың тақырыбы:**  1.  Таңертең | | | | | | |
| **Оқу бағдарламасына сәйкес оқу мақсаттары** | | 1.1.5.1 мәтіннің тақырыбын иллюстрациясы арқылы болжау;  1.2.6.1мұғалімнің қолдауымен ә, ө, ү, ұ, і, ң, қ, ғ, һ дыбыстарын артикуляциялау | | | | |
| **Сабақтың мақсаты :** | | **Барлық оқушылар:** мәтіннің тақырыбын иллюстрациясы арқылы болжай алады;  мұғалімнің қолдауымен ә, ө, ү, ұ, і, ң, қ, ғ, һ дыбыстарын артикуляциялайды. | | | | |
| **Сабақтың барысы** | | | | | | |
| **Сабақтың кезеңі/уақыт** | **Педагогтің әрекеті** | | **Оқушының әрекеті** | | **Бағалау** |
| **Сабақтың басы**  **(5 минут)** | **«Кездесу» ойыны**  Жай әуенмен екі шеңбер болып қарама –қарсы айналады, әуен тоқтаған кезде бір-біріне қарап, баланың қасиетін айтады.  **Қызығушылықты ояту**  **«Ғажайып алаң» ойыны**  Оқулықта берілген тапсырмаларды орындау.  Түсіндіру.  Топтық, жеке жұмыс жүргізу.  Діптермен жұмыс.  Аудио материалдарды тыңдау. | | | | *«Қол шапалақ»* |
| **Сабақтың ортасы**  **(6-37 минут)** | **1.Сөздікпен жұмыс.**  **Ж**аңа сөздермен таныстырады, оқушыларға қайталатады:  i?id=28eacc7a99c1223970388b9a77e7cda7-5345090-images-thumbs&n=13  Айтылым  Оқушыларға суреттер таратып беремін. Олар суретте қандай қимыл-әрекет бейнеленгенін айтады. Сол бойынша 4 топқа бөлінеді.    **Айтылым**  Қайтала  **Айтылым.**  **тапсырма**  Айтылым  Жазылым.  Қосымша тапсырма  ***Сергіту сәті***  **Айтылым**  Оқушы қажеттіктеріне қарай қолдау көрсетіп, қосымша түсіндіреді  ЕББҚ (**Зейін тапшылығы және гипербелсенділік синдромы (ЗТГС) жеке қолдау көрсетіледі**  **Тыңдалым Айтылым**  **1- тапсырма.**  Жұптық жұмыс  Тыңда. Қайтала  3-тапсырма  Сұраққа жауап бер. | | Тыңдалым,айтылым. Жаңа сөздерді жазады, сөз тіркестерін, сөйлем құрастырады.  -Алдымен жаңа сөздермен танысып алайық:  Таңертең-утром  Ішемін-пью  Жеймін-кушаю, ем  Айтылым  1-топ Мен жаттығу жасаймын  368866_1  **2-топ Мен жуынамын**  368866_2  3-топ Мен тамақ ішемін  368866_3  4-топ Мен мектепке барамын  368866_4  **Айтылым**  Топтарға тапсырма  1-топ:  Тақырып бойынша сурет салу  2-топ: Тақырып бойына коллаж  3-топ: Тақырып аясында мысалдар жазу  **Айтайық**  ***1-тапсырма.****Сұраққа ым-ишара арқылы жауап бер. «Сен таңертең не істейсің?» (Пантомима әдісі)*  **2-тапсырма**. Жеке жұмыс. Сұраққа дұрыс әрі жылдам жауап бер. (Ыстық орындық) әдісі  **Айтылым**  **3-тапсырма.** Жылдам бұйрық бер. (ТКО әдісі)  Бәріміз жаттығу жасаймыз.  Бәріміз жуынамыз.  Бәріміз тамақ ішеміз.  Бәріміз мектепке барамыз.  Жазайық  i?id=8d2b14e74829a099e677779cdd69800f-5433135-images-thumbs&n=13  **Сергіту сәтін орындайды.**  Орманның бiз емшiсiмiз  Тоқ, тоқ, тоқ (Партаны үш рет ұрады)  Құрт бiткендi жоқ етемiз  Жоқ, жоқ, жоқ, (Қимыл көрсетедi)  Тоқ, тоқ, тоқ,  Жоқ, жоқ, жоқ.  **Айтылым**  i?id=404532dd260bde568802a46f81932f482ca427b2-8174002-images-thumbs&n=13  **Айтайық**  i?id=4358c8876ed81ec235de0a93487ab473f948904a-7544473-images-thumbs&n=13  Мектеп үй  **Айтылым**  **Сен қайда барасың?**  Мен мектепке барамын. | | «Табыс баспалдағы»    **Дескриптор:**  **-**Өзінің таңертең не істейтінін әңгімелейді.  «Қол шапалақ»  **Өзара бағалау: «Тамаша», «Жақсы», «Ойлан»**  Дескриптор  3 балл  -Сұраққа жауап береді  -Ойын білдіреді  «Бас бармақ»  Дескриптор  -Бұйрық береді  -Тапсырманы орындайды  «Бес саусақ»  Дескриптор  -Сөйлем құрайды  -Ойын айтады  «Қоқыс жәшігі» |
| **Сабақтың соңы**  **3 минут** | **Үй тапсырмасын беру** : Мен таңертең не істеймін? | | | | |
| **Кері байланыс**  **«Түрлі- түсті смайликтер»** | | | Өз деңгейлерін анықтайды. | |
| **Бағалау** | Мұғалім формативті бағалауы бойынша қорытынды балын қояды. | | | | | |