**Конспект открытого занятия**

 **"Такие разные эмоции"**

**Группа: Солнышко Возраст: от 4 л**

**Цель:**

1. Развитие эмоциональной сферы детей дошкольного возраста;

2. Развитие способности осознанно воспринимать свои эмоции и чувства.

**Задачи:**

* Сформировать понятие об эмоциях радости и злости, показать их схематическое изображение.
* Актуализировать опыт и знания из области эмоциональной сферы, способствовать осмыслению своих состояний и пониманию того, что негативные эмоции отнимают здоровье, а позитивные способствуют его сохранению.
* Обучать способам выражения негативных эмоций в социально приемлемой форме.
* Развивать умение владеть различными мышцами (лица, рук, ног), развивать волевую регуляцию поведения.
* Развивать кинестетические ощущения, восприятие формы предметов.
* Развивать пространственную ориентацию, внимание и мышление.
* Способствовать сплочению детского коллектива и установлению положительного эмоционального настроя в группе.

**Оборудование:**конверт с письмом; волшебный мешочек с различными предметами, шарф; музыкальный центр и аудиозапись песен «Если добрый ты», «Улыбка»; шкатулка с медальками для каждого ребенка; 3 ладошки из цветного картона.

**ХОД ЗАНЯТИЯ**

**I этап. Организационный**

**Приветствие.**

*Психолог:* - Сәлеметсіз бе балалар! Нello children! Здравствуйте, ребята!

К нам на занятия пришли гости, давайте поздороваемся с ними (*дети приветствуют гостей*).

Встанем в «круг радости». Давайте поприветствуем друг друга своими красивыми улыбками. Подарите свои улыбки соседу справа, и слева. И начнем этот день с формулы любви. Повторяйте за мной следующие слова и движения:

Я так люблю себя *(руку на сердце)*

Что я могу любить тебя *(руку на плечо соседа)*

И ты начнешь любить себя *(руку на плечо соседа)*

И сможешь полюбить меня *(руку на сердце)*

Мен өзімді өте жақсы көремін

Мен сені не сүйе аламын

Және сіз өзіңізді жақсы көре бастайсыз

Мен сүйіп аласың мені

 I love myself so much

That I can love you

And you will start loving yourself

And you can love me

**II этап. Мотивационный**

*Психолог: -* Я шла к вам на занятие и встретила по дороге почтальона. Он передал мне необычное письмо. Давайте посмотрим, что за письмо? Так, детский сад «Ақ ниет» детям. Это письмо вам.  От кого оно? От смешарика Ежика. Знаете такого? Прочтем письмо? Слушайте внимательно.

**ПИСЬМО**

Здравствуйте ребята! Пишет Вам Ежик из страны Смешариков. Если кто меня не знает высылаю свою фотографию (2 слайд). Любимое мое занятие – составление разных коллекций: фантиков, грибов, кактусов. Предметы для своих коллекций я ищу везде: в горах, море, даже в темном лесу. Совсем недавно я забрел в один из таких лесов в поисках чего-то нового для своей коллекции.
И вдруг я вышел на поляну, на которой стоял красивый дворец (3 слайд). Мне стало интересно и я зашел в этот дворец. Там жили разные эмоции: радость, злость, испуг, удивление и другие (4 и 5 слайды).

Оказалось, что в этот день в их царство пробрался злой волшебник Грустиплач (6 слайд). Он перессорил все эмоции между собой, а я очень люблю всех мирить, даже тех, кто не хочет мириться ни в какую. И мне это удалось. Злой волшебник рассердился на меня и запер в темнице. А еще он отобрал у меня мой смех, а я так люблю смеяться. Помогите мне вернуть мой смех и выбраться из темницы его дворца, а для этого выполните задания злого волшебника Грустиплача. Спасибо Вам ребята, я верю в то, что вы легко справитесь со всеми его заданиями.

– Ну, что ребята, мы сможем помочь Ежику?

– При каждом правильно выполненном задании мы будем ближе подходить  к замку злого волшебника Грустиплача, чем ближе будем подходить, тем лучше нам он будет виден, а пока мы его не видим.

– Приступим к первому заданию.

**III этап. Практический**

***Упражнение «Изобрази эмоцию»***

Грустиплач дает такое задание: изобразить  двух жителей дворца эмоций. ***1 пиктограмма – радость***  - **қуаныш – joy** (7 слайд).

– А как выглядит человек, когда он радуется? *(Глаза блестят, на губах улыбка) (улыбка-күлу-smile)*.
– Посмотрите какие красивые лица у тех, кто радуется (8 слайд).
– Ребята, а когда вам бывает радостно? *(Когда приходит мама, читают книги, покупают игрушку, сладости...)*
– Видите, как много у нас поводов для радости (9 слайд).
– Вспомните, что-нибудь радостное и когда я досчитаю до 3 все вместе изобразим радость. Хорошо. Вот и уже немного стал виден дворец злого колдуна Грустиплача (10 слайд).

***2 пиктограмма – злость-ашу-anger***

– Как выглядит человек, когда злится? *(Лицо сердитое, губы сжаты, брови нахмурены, глаза злые)* – 11 слайд.
– Какие мы некрасивые, когда злимся (12 слайд). А когда вы злитесь? *(Когда обижают, что-то не получается)* – 13 слайд.

– Давайте попробуем на счет 3 показать, как мы злимся. (Еще один кусочек дворца – 14 слайд).

***Упражнение «Способы овладения негативным эмоциональным состоянием»***

– Грустиплач считает, что если человек злится, то это может продолжаться очень долго. Как вы считаете, что можно сделать, чтобы злость быстро ушла от вас? *(Развеселить себя, нарисовать что-нибудь красивое, побить подушку, порвать бумагу, поиграть в веселую игру, посмотреть интересный мультик, почитать веселую книгу, съесть конфетку, полепить из пластилина, побегать на улице, попускать мыльные пузыри)* – 15 слайд.

– Злиться вредно для здоровья. С какими людьми приятнее общаться: с добрыми или злыми?

– Молодцы, он не знал, что вы сможете найти ответ на этот вопрос.  (16 слайд).

***Игра «Кричалки-хлопалки-молчалки»***

– Ой, тут какие-то ладошки. Так, что же это за задание? Грустиплач не верит, что мы сможем выполнить это задание, потому что здесь нужно быть очень внимательными и запомнить порядок выполнения действий (17 слайд).

А порядок такой: Если я покажу синюю ладошку, то нужно всем вместе громко кричать звук «А», если зеленую, то нужно всем вместе громко хлопать, если красную, то нужно сидеть тихо-тихо. Давайте вспомним и потренируемся. Ну, а теперь очень внимательно выполняем это задание злого волшебника (18 слайд).

***Игра «Волшебный мешочек»***

– Грустиплач сложил в этот мешочек разные небольшие предметы и заколдовал мешочек так, чтобы вы с закрытыми глазами на ощупь не смогли угадать, что там находится. Кто первый рискнет справиться с этим заданием?
– Молодцы! Еще одна часть замка появилась (19 слайд).

***Упражнение «Найди отличия»***

– Перед нами следующее задание (20 слайд). Грустиплач как мог нарисовал двух жителей дворца эмоций. Какие это эмоции?  (*радость и грусть-мұң-sadness).* Они вроде бы немного похожи, но на самом деле у них есть 5 отличий. Нужно найти все отличия.

– Молодцы, вот и последняя часть замка появилась (21 слайд).

***Упражнение «Башня радости»***

– А вот и Ежик, но к нему еще не вернулся смех (22 слайд). Грустиплач всегда грустный, злой и очень часто плачет, чтобы действие его волшебства закончилось и к Ежику вернулся смех *(смех-күлкі- laughter (лафтер)),* нужно построить башню радости.

Для этого каждому по очереди нужно рассказать, что ему нравится или что его радует. Я назову, что мне нравится и протяну руку ладонью вверх, а вы по очереди будете подходить, называть, что вам нравится или что вас радует и класть свою руку на мою ладонь. Какая хорошая башня радости у нас получилась, а Ежик снова смеется. Тихонько садитесь на места, а Ежик в знак благодарности и на память о нашем сказочном занятии дарит вам волшебные медальки со своей фотографией, а на обратной стороне написано волшебное слово «Улыбнись». Пусть когда вам грустно или вы злитесь, то эта медалька вам поможет стать веселее и добрее. (*Под песню «Улыбка каждому вручается медалька с изображением Ежика).*

**IV этап. Рефлексивный**

– Наше сказочное занятие подошло к концу.
– Что вам запомнилось и понравилось?
– Какая эмоция вам больше всего понравилась?

Пожелание от Ёжика: «У человека, когда он злится некрасивое лицо, сердитое, глаза злые. Надо всегда относиться к людям доброжелательно, приветливо, тогда и к вам будут относиться так же. Хорошо, когда у человека радостное настроение, тогда любое дело получается».

**Ритуал прощания**: дети встают в круг, и кладут руки на плечи друг другу. Они приветливо смотрят друг на друга и говорят: «Спасибо, до свидания!»

Потом протягивают вперед левую руку «от сердца, от души» (получается пирамида из ладошек) и говорят традиционные слова: «Раз, два, три, мы сегодня молодцы! Раз, два, три, четыре, пять – скоро встретимся опять!».

Психолог: Ребята, давайте попрощаемся с нашими гостями: Қош бол! До свидания! Goodbye!