**ОПОРНЫЙ КОНСПЕКТ**

**ПО ПРЕДМЕТУ «Познание мира»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет: познание мира** | | **Класс: 4** | **lll четверть** | **Урок №23(стр.93-96)** |
| **Тема** | **Моя безопасность в искусственной среде.** | | | |
| **Ресурсы** | **Учебник:** Познание мира 4 класс | | | |
| **Дополнительные материалы (ссылки на видеоматериалы):** | | | |
| **Цель урока** | сегодня на уроке ты научишься, как определить своё местоположение на местности | | | |
| **Краткий тезисный конспект урока** | **Для подробной информации пройди по ссылке и посмотри видеоурок**  https://youtu.be/LNWmzvgt1iw | | | |
| **Учебные задания** | **Учебник стр.93-96- прочитай**  **1.Выполни задание:**  **-** В жизни нам часто приходится ориентироваться на местности. Выберите предметы, которые помогут вам ориентироваться в городе, в посёлке, на природе. Объясните, почему ваш выбор пал именно на них.    **2. Рассмотрите картину** и назовите основные занятия казахов в прошлом. Каких домашних животных они разводили?  Какие виды сезонных пастбищ вы знаете? На какое пастбище направляются люди?    Прочитай в учебнике стр.94  3. **Обсудим!!!**  Сейчас многое изменилось. Были построены большие города, появились заводы и фабрики и шахты и рудники.  4. Вооружённый техникой человек решил, что он перестал зависеть от природы и сильнее её. Но время шло, и люди-стали понимать, что они не властвуют над природой, а губят её. Деятельность человека привела к возникновению экологических проблем на Земле. Работая по схеме, назовите их.    5. Экологическая проблема - это опасное изменение в окружающей среде под влиянием человека.  Как жить в гармонии с природой? Как ей помочь? Попробуем решить проблему, связанную с мусором. Вся наша жизнь окружена вещами. Одни мы бережно храним, другие выбрасываем, не задумываясь. Каждая из вещей рано или поздно оказывается на мусорной свалке. В год на каждого жителя крупного города приходится примерно тонна мусора!  6. **Подумайте и ответьте, почему вопросы, связанные с мусором, стали экологической проблемой.**  Сегодня очень важно использовать бытовые отходы повторно. При этом экономится сырьё и не происходит загрязнение окружающей среды мусором.    7. Придумайте способы повторного использования в быту: пластиковых бутылок, тетрапакетов, газет, зубных щёток.  8. Перед вами шесть баков. Подумайте, как их подписать. Распределите отходы для дальней­шей переработки в соответствующие баки.    9. **Ответь на вопросы по изученному материалу:**  -Используя дополнительную литературу, проанализируйте одну из экологических проблем. Что является причиной её возникновения, как она проявляется и каковы её последствия для людей?  -Предложите способы решения проблемы. С помощью дополни­тельных ресурсов узнайте, как решается данная проблема. Совпадают ли эти действия с вашими предложениями?  -Свои выводы и предложения представьте одноклассникам и вместе с ними обсудите их. | | | |
| **Обратная связь с учителем** | Уважаемый учащийся, все выполненные задания необходимо отправить на данную электронную почту \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, либо в WhatsApp по номеру телефона \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. | | | |