**Сабақты талдау**

**Сабақты талдау тәрбиеші**

**Жүргізілген күні 21.01.2021ж**

**Қауіпсіз мінез-құлық негіздері сабағы.**

 **Тақырыбы**: **Қауіпсіздік мектебі.Мен үйдемін 2-ші сабақ**

**0 «А » сынып**

I **Сабақтың мақсаты** Үйдегі қарапайым қауіпсіздік ережелерін білу, түсіну, қолдана білу. Өрт пен газ қауіпсіздігі қызметінің байланыс нөмірлерін білу. Берiлген сабақ мақсатының тақырыптың жалпы мазмұнымен байланысты болды. Үшбiрыңғай дидактикалық мақсаттағы бiлiм аспектiсiмен тәрбиелеу және дамыту аспектiснiң сәйкес; Тәрбиеленушілер үшiн сабақ мақсаты түсiнiктi және балалар мақсатты сезiніп сабақ соңында қол жеткізді

II **Оқу материалының мазмұны**

* + Тақырып - оқу бағдарламасының талабына сай оқу материалына сәйкес. Оның ұтымдылығы – бiрiздiлiгi сабақ өткен сабақпен байланысты. Өткен сабақты қайталай отырып жаңа сабақ өтілді. Балалардың функциональдық сауаттылығы тереідей түсті және олар қолдана біледі.Оқу материалы мазмұнының мүмкiндiк деңгейiн балалардың жас ерекшеліктеріне сай- түсiнiктi;
	+ Оқу материалындағы теориялық бөлiм практикалық бөлiммен байланысты және тәрбеиші жетекшілігімен балалар жаңа сабақты меңгерді.
	+ Оқу материалы балалар үшін көңiлге қонымды.
	+ Оқу материалының тапсырмалар бір-бірімен мазмұнына сәйкес байланысты.

III **Оқыту әдiс-тәсілдерді қолдану**  педагогикалық мақсаттылығым.

 Менің отбасым-менің үйім психологиялық ахуал тудыру балалардың сабаққа деген көңіл-күйлерін көтеру, ой қозғау сұрақтары арқылы бала үнін есту, баланың сыни ойлау қабілеттерін дамыту, АКТ-ны қолдану арқылы баланың сабаққа назарын аудару, 4К моделінің элементтері: коммуникация-бала үні, сыни ойлау, суретпен жұмыс, ассоцация құрау куча мала әдісі арқылы, сұрақ-жауап,иә-жоқ ойыны, ситуациялық жағдайлар/функциональдық сауаттылық, логикалық тапсырмалар, кері байланыс арқылы балалардың тіл байлығын, логикалық ойлау қабілетін, функцональдық сауаттылығын дамыту әдiстiң нәтижелiлiгiн арттыру;

IV **Ресурстар, дамытушы орта** АКТ –презентация, әліппе-дәптер, микрафон, аудиожазылым үнтаспа, телефон суреттері , балаларға арналған қауіпті заттар суреттері, кеспе қағаздар, арнайы қызмет көрсету автокөліктері бейнеленген суреттер, ойындар жаттығулар, ситуациялық тапсырмалар-ширату жаттығуы ретінде, магнит және тақта, көңілді паравоз суреті, смайликтер.

V **Тәрбиешінің қызметіне сәйкес с**абақта балалармен байланыс болды оның тиiмдiлiгi балалар сабақта белсенді, тапсырмаларды түсінеді, пікір алмасу сұрақтарна өз ойларын сыни ойлап ашық жеткізе алады.

 **Сабақтағы балалар қызметi**

● Б**алалар:** Үйдегі қарапайым қауіпсіздік ережелерін түсінедіжәне қолдана біледі. Жедел қызмет телефон нөмірлерін атайды.Үйдегі қарапайым қауіпсіздік ережелерін қолдана алады. Байланыс нөмірлерін атайды: газ қызметі – 104, өрт сөндіру қызметі – 101, жедел жәрдем қызметі – 103, құтқару қызметі – 112 полиция бөлімі 102 номері. Адам денсаулығы үшін қауіпсіздік ережелері туралы білімнің маңыздылығын білуге құштар. Сыныптың жұмыс жасау дағдысы қалыптасқан,ауызекі сөйлеу барысында белсенділік танытады.

Адам өмірі үшін сақтандыру шараларының әсерін біледі.

VI **Сабақ бойынша жалпы тұжырымдама**

Сабақтың ұтымдылығы сабақтың мақсатына жетуi