**ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ОҚУ ҚЫЗМЕТІНІҢ ТЕХНОЛОГИЯЛЫҚ КАРТАСЫ**

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ОРГАНИЗОВАННОЙ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Күні/Дата:** 01.11.19 **Сабақ/Занятие:** № 9 **Топ/Группа:** «Звездочки», «Жемчужина»;

**Білім беру саласы/Образовательная область:** коммуникация; **Бөлім/Раздел:** английский язык

**Тақырыбы/Тема:** «Autumn» - «Осень».

**Тапсырма/Задачи:**

**-**расширять словарный запас слов детей специфической природоведческой лексикой.

-развивать умения понимать обращённые к детям реплики. Реагировать на них.

-развивать навыки диалогической, монологической речи, произвольность, интонационный слух.

-воспитывать эмоциональную отзывчивость на иноязычную речь, в частности через рифмовки, стихи и песни.

**Жабдық/Оборудование:** Карточки, аудиозапись, иллюстрации по теме.

**Полилингвалдықкомпоненті/Полилингвальный компонент:** Сәлеметсiзбе, сауболыныз, рахмет,

күз, сары, кызыл, көк, ақ.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ісәрекеттіккезең/Этапы деятельности** | **План тәрбиешініңіс-әрекеті/ План действия воспитателя** | **Бала-ң іс-әрекеті Действия детей** |
| Мотивационно-побудительный этап | - Hello children. Boys (мальчики), stand up – hello! Girls (девочки), stand up – hello!  I am very glad to see you! How are you today?  Ребята, давайте поприветствуем друг друга на трех языках:  Кайрлы тан, доброе утро, good morning.  Давайте поприветствуем друг друга, стихотворением «Good morning».  Good morning, good morning,  Good morning to you.  Good morning, good morning,  I am glad to see you.  - Ребята, сегодня, я предлагаю вам отправиться на прогулку, по осеннему лесу. Вы пойдете со мной? | - Приветствуют учителя на трех языках.  - Рассказывают стихотворение «Good morning».  - Отвечают на вопросы учителя. |
| Организационно-поисковый этап | - Ребята, прежде чем, мы с вами попадем в осенний парк, нам нужно выполнить волшебное задание. Посмотрите на эти картинки и ответьте на вопросы.  1. Когда на улице идет snow-снег, какое это время года? Правильно winter-зима (учитель расставляет и показывает иллюстрации по теме вопросов).  2. Если на улице распускаются flowers – цветы, какое это время года? Правильно это spring-весна.  3. Если на улице sun-солнышко, тепло и вокруг зеленая травка, какое это время года? Правильно это summer-лето.  4. Если на улице холодает и идет rain-дождь, какое это время года? Правильно это fall-осень.  Давайте еще раз вместе со мной повторим все слова на английском языке.  -Ребята, посмотрите, вот мы и оказались с вами в лесу. Оглянитесь вокруг.  А какое сегодня время года? What season is it now?  Сегодня холодно или жарко? Is it cold or warm today?  Сегодня солнечная или дождливая погода? Is it sunny or rainy today?  Физминутка «Hands up, hands down» | - Отвечают на вопросы учителя, знакомятся с новой лексикой, отрабатывают правильность ее произношения.  -Выполняют физминутку. |
| Рефлексивно-корригирующий этап. | - Ребята, мы с вами справились со всеми заданиями и ответили на все вопросы, давайте еще раз внимательно рассмотрим осенний лес. Скажите, а какая она осень (яркая, красивая, цветная, холодная, дождливая).  Вы правильно заметили, осень это очень яркое время года, посмотрите на эти картинки, какие яркие деревья, давайте назовем все цвета.  -Я предлагаю вам поиграть со мной в «What is missing?» (учитель оговаривает правила игры).  В игре дети активизируют слова по темам «Colors», «Seasons».  Какие вы молодцы, а сейчас я предлагаю вам сесть за парты, и раскрасить вот такие осенние листочки, которые прилетели к вам в группу.  Во время выполнения задания, учитель проводит индивидуальную работу с детьми.  Наше занятие подошло к концу, нам нужно возвращаться из красивого осеннего леса в наше группу, давайте встанем все в круг, и под мои волшебные слова и музыку, мы превратимся в осенние листочки и перелетим в нашу группу.  Превращаемся в деток и расскажем мне. Вам понравилась наша прогулка? Что вам запомнилось больше всего?  Нам пора прощаться, давайте сделаем это на трех языках: сау болыныз, до свидания, good bye. | - Повторяют слова по теме «Colors».  - Активизируют сл.запас, играя в «What is missing?»  - Отвечают на вопросы учителя, делятся впечатлениями о занятии. |
| Күтілетіннәтиже/ Ожидаемый результат | | |
| **Біледі/Знать** | Новые лексические единицы по теме занятия. | |
| **Игереді/Иметь** | Навык восприятия иностранной речи на слух. | |
| **Меңгереді/Уметь** | Называть цвета на трех языках. | |