|  |
| --- |
| **Открытый урок****Раздел: Путешествие в космос****Лексическая тема: Тема урока: Н. Некрасов «Дедушка Мазай и зайцы»** |
| **Урок: литературное чтение** | **Школа: КГУОШ №129** |
| **Дата:** | **Имя учителя: Черданцева Е.А.** |
| **Класс:**  | **Количество присутствующих:** | **Количество отсутствующих:** |
|

|  |
| --- |
| **Цели обучения, которые достигаются на данном уроке** |

 | 4.1.4.2 сопровождать речь иллюстрациями/наглядностью /демонстрацией фотографий/картин4.3.3.1 писать творческие работы в форме синквеяпрезентации/схем/интервью/отзыва /заметки/объявления/ постера; |
| **Цели урока** | Привлечение внимания слушателейОпределение жанра литературного произведения |
| **Критерии****оценивания** | Учащиеся смогут:сопровождать речь иллюстрациями,понимать и определять жанровые особенности, стихотворения; |
| **Привитие****ценностей** | любовь к природе и всему живому |
| **Межпредметные связи** | *Взаимосвязь с предметами:– самопознание,– познание мира,* |
|  **План урока** |
| **Временное планирование** | **Планируемые мероприятия** | **Ресурсы** |
| **Мотивация** |  - Сегодня урок литературного чтения, я хочу начать со слов немецкого философа- Арту́ра Шопенга́уэра:**«Сострадание к животным так тесно связано с добротой характера, что можно с уверенностью утверждать, что не может быть добрым человеком тот, кто жесток с животными».**- Как вы понимаете эти слова? |  |
| **Постановка целей и задач урока****Открытие новых знаний.****Вступительная беседа****СЛОВАРНАЯ РАБОТА****Физкультминутка.****Вторичное знакомство с текстом****АНАЛИЗ ПРОИЗВЕДЕНИЯ****Закрепление пройденного (работа в группах)****Итог урока.** | **Проверка домашнего задания.** **Актуализация жизненного опыта**  - Как вы думаете, о чем сегодня пойдет речь на уроке? (о любви к природе и животным, о доброте человека)-Тему природы, бережного отношения к ней, раскрывает в своих произведениях великий русский писатель Николай Алексеевич Некрасов.- Ребята подготовили для небольшие сообщения об этом замечательном писателе.**1.Биография Н. А. Некрасова****1. ученик.**Великий русский поэт, писатель - Николай Алексеевич Некрасов родился 10 декабря 1821 г. в городе Немиров (современная Украина.) Детские годы Некрасов провел в имении своего отца в Ярославской губернии, в деревне Грешнево. Мальчик рос в огромной семье – 14 детей. В возрасте 11 лет он поступил в гимназию, где учился до 5 класса. В 16 лет Некрасов стал записывать свои первые стихи в домашнюю тетрадку.**2. ученик.**Николай Алексеевич Некрасов детство провёл в селе. Будучи мальчиком, в любую свободную минуту, тайком убегал в деревню, где у него было много друзей. Он купался с ребятами в речке, собирал лесную малину, чернику, грибы, а зимой катался в санках.Он всегда был сильным, смелым, умел плавать, метко стрелял из ружья. Когда стал взрослым, любил охотиться. Особенно дружил с крестьянами, которые тоже любили охоту. Много интересных историй о природе в разное время года, о животных, рассказывали ему простые люди.- Любовь к природе, к родному краю поэт сохранил на всю жизнь и об этом писал в своих произведениях, с одним из них мы продолжим знакомится сегодня. Ребята, я хочу вам рассказать предысторию этого произведения.- Николай Некрасов любил каждое лето приезжать отдохнуть, побродить по лесам, поохотиться в деревню Малые Вежи. Деревня, где жил дед Мазай, была особенная. Домики стояли на высоких столбах. Деревня была расположена в низине и весной, во время половодья, ее так затопляло, что жители не ходили по улицам, а плавали в лодках. И вот однажды, когда поэт и его старый друг Мазай были на охоте совершенно неожиданно пошел сильный дождь. Охотники спрятались в каком-то заброшенном сарае, и пока пережидали дождь, дед Мазай рассказал об одном интересном случае из своей жизни. Н.Некрасов на основе этого рассказа написал стихотворение «Дедушка Мазай и зайцы».Так как стихотворение было написано давно, в нем много старинных слов, которые требуют объяснения. Чтобы нам легче было понять содержание текста, давайте выполним словарную работу.- Значения некоторых слов вы можете найти в словаре учебника? (гинуть, аршин, сажень, гуторить, зипун).**Гинут** - гибнут**Аршин** – старорусская мера длины, длина всей руки от плеча (71 см)**Сажень** – старинная мера длины, равная 3 аршинам (2м 13 см)**Гуторить** - разговаривать**Зипун**– старинная верхняя одежда крестьян, типа кафтана без воротника, изготовленная из грубого сукна яркого цвета**Дать стречка** – быстро побежать, поскакать.- Посмотрите слайд, объяснение слов:**Силки** – приспособление в виде затянутой петли для ловли птиц и мелких животных**Багор** – длинная палка с загнутым металлическим крюком.**Физкультминутка.**«Зайка»***Зайке холодно сидеть,******Нужно лапочки погреть.******Лапки вверх, лапки вниз.******На носочках подтянись,******Лапки ставим на бочок,******На носочках скок-скок-скок.******А затем вприсядку,******Чтоб не мёрзли лапки.***Просмотр инсценировки фрагмента стихотворения.Просмотр фрагмента мультфильма «Дедушка Мазай и зайцы»Выборочное чтение на оценку.В какое время года происходят события?- Почему зайцы попали в трудную ситуацию?- Кто знает, что такое половодье?- Посмотрите репродукцию картины **Исаака Ильича Левитана «Весна. Большая вода». ( слайд)**- Что можно сказать о характере дедушки Мазая? Выберите слова, характеризующие его.( слова записаны на доске)Справедливый, жестокий, добрый, несчастный, эгоистичный, милосердный, злой, общительный, бессердечный, жалостливый, заботливый, любящий природу.- За что Дедушка Мазай осуждал своих односельчан? С какой интонацией нужно читать эти слова? (осуждение и жалость) Найдите и прочитайте в тексте стр. 141- Какими словами называет дедушка Мазай зайцев? Найдите, прочитайте. (бедные зверьки, зайцы мои, команда косая, зайчишки, тут мои зайчики, больные мои)-Какое отношение Дедушки Мазая к зайцам они передают? (Ласковое, доброе, жалостливое)-Из каких слов ясно, что деду по-настоящему жалко зайцев? Найдите, прочитайтеКакая главная мысль стихотворения? **Чему вас научил рассказ дедушки Мазая?** **(Мы должны защищать животных. Они тоже чувствуют, любят и хотят жить.)**- Я предлагаю вам поработать в группах.**Мальчики составьте синквейн на тему «Дедушка Мазай»****Девочки составьте синквейн на тему «Зайцы»**Вспомните как составлять синквейн.1. **Разгадайте кроссворд.**

C:\Users\Home_NB\Downloads\mazay.jpg1.     Не назовешь того «бездельник», кто построил … .2.     Спит медведь в своей …,  лучше ты его не трогай.3.     Не шалаш и не палатка, дом бобра зовётся … .4.     Пес, живущий во дворе, спит ночами в … .5.     Дом без окон и крыльца у крылатого певца.6.     Шумит … как завод, там готовят пчелы мед.7.     В … живут лиса и крот. А не слон и бегемот.Из букв в выделенных клеточках можно составить слово, под каким ночует зайчик.Отгадки:1. Муравейник. 2. Берлога. 3. Хатка. 4. Конуре. 5. Скворечник. 6. Улей. 7. Нора.-С каким произведением мы сегодня познакомились?-Как автор относится к дедушке Мазаю? (*Автор ласково называет его не дедом, а дедушкой, и всё потому, что этот охотник не убивает, а спасает в половодье гибнущих зайцев, то есть поступает по человечески. Как и Мазай, он то же любит животных).***-**Что ещё нового вы узнали?-Как бы вы поступили на месте главного героя?-Хотели бы вы, что бы у вас был такой дедушка?**Оценивание учащихся**.**VII. Задание на дом.**- Подготовить выразительное чтение понравившегося отрывока произведения, желающие могут выучить его наизусть.**Рефлексия.**- Все молодцы, хорошо работали, оцените свою работу на уроке.У каждого обучающегося на столе цветочек с улыбкой и цветочек грустный.Дети оценивая свою работу в процессе выбирают цветочек и крепят на дерево для рефлексии.Спасибо за урок |  |

