|  |
| --- |
|  **Русский язык Урок: 29. Школа: им. Сакена Сейфуллина п. Бурабай** |
| **Дата:**  | **ФИО учителя: Климова Е.Н.** |
| **Класс: 3** | **Количество присутствующих:**  |  **Количество отсутствующих:**  |
| **Раздел (сквозная тема):** | **«Что такое хорошо, что такое плохо?».** |
| **Тема урока:** | **Разделительные твердые и мягкий знак. Твоя безопасность в твоих руках.** |
| **Цели обучения в соответствии с учебной программой:** | 3.3.7.1 писать и переносить слова с разделительным твёрдым и мягким знаками3.2.3.1 - отвечать на вопросы по содержанию прочитанного, формулировать вопросы с опорой на ключевые моменты / слова |
| **Цели урока:** | правильно произносить слова, при написании которых используются Ъ и Ь знаки;писать слова с разделительным Ъ и Ь знаками;переносить слова с разделительным Ъ и Ь знаком. |
| **Ход урока:** |
| **Этап урока/ Время** | **Действия педагога** | **Действия ученика** | **Оценивание** | **Ресурсы** |
| **1.Начало урока.** **0-6 мин** | **1.Создание положительного эмоционального настроя:** Приветствие.Встаньте, ребята, в круг. Возьмитесь за руки. Мысленно пожелайте друг другу хорошего настроения. Сегодня к нам на урок пришли гости. Повернитесь, поприветствуйте их улыбкой.  .  2.**Создание коллаборативной среды.** **-** Ребята, сегодня у нас не обычный урок, а урок – путешествие. Чтобы его продолжить, нам необходим транспорт. Сейчас вы немного побудите в роли конструкторов. Я раздам вам детали, вы их соберёте по цвету, и сядете, соответственно, на рабочие места. **ПРАВИЛА РАБОТЫ в ГРУППАХ**- Повторим правила работы в группе:\*Внимательно слушать учителя\*Не ссориться\*выслушать мнение всех участников, не перебивать\*Принять правильное решение\* Соблюдать регламент - Помощником вам будут светофорчики. «Зелёный свет» - вы поднимете, если будете готовы отвечать, «Желтый свет», если ответ будет скоро готов и «Красный свет», если вам нужна помощь. Так же вы будете давать оценку выступающим с помощью знаков: «Звезда» - все отлично. «Квадрат» - хорошо, «треугольник» - надо постараться.- Выберите спикера группы. | Приветствуют учителя. Организуют свое рабочее место, проверяют наличие индивидуальных учебных принадлежностейсобирают пазлы, садятся по группам «Зелёное такси», «Желтое такси», «Красное такси» | **ФО****Оценивание эмоционального состояния** | **Эмоц. настрой** |
| **2. Середина урока.** **7 – 13 минут**14- 24мин25- 35мин36- 38минут39- 43минуты | **3.Актуализация жизненного опыта. Целеполагание.**1. **Работа с пословицами.**

**- Наша первая остановка «Размышляй-ка»**Вам даны пословицы. Прочитайте их внимательно, обсудите и ответьте, чему они нас учат. Вы узнаете ответ на лексическую тему урока.**1я группа** Правила дорожные знать каждому положено**2я группа**Не всякому верь, запирай крепче дверь!**3я группа** Осторожность – мать безопасности- Чему нас учат пословицы?- Какой мы можем сделать вывод? …*Правильно* – наша безопасность в наших руках. Мы должны соблюдать правили безопасности. Мы с вами подъехали к следующей станции **«Отгадайка»****Отгадайте загадку, определите грамматическую тему нашего урока:****\*\*\*** Было «сели», стало «съели».Догадаться вы сумели,Почему случилось так?Кто виновник? Ъ**\*\*\*****- Какую роль выполняет здесь Ъ знак?**Букву Р перевернулиИ уселись как на стулеИ назвали букву как?**….**  **- Давайте определим цели урока, чему мы будем учиться?*****Цель урока:*** - распознавать и писать слова с разделительным Ъ и Ь знаками;- переносить слова с разделительным Ъ и Ь знаком А в этом нам поможет знание ***правила правописания знаков.*** 4. **Работа по теме урока** - **Молодцы. Едем дальше.**- Мы находимся на станции **«Вспоминай-ка»** На столах перед вами определения. Повторите их. В группе придумайте по три примера на орфограмму. Ваша дальнейшая задача перейти в другую группу и рассказать правила с приведёнными примерами по схеме.Правила:https://1.bp.blogspot.com/-afiWd6ocahA/XVj5x8Q5spI/AAAAAAAAayg/E_cIKijsL9Uz4ahvukUtx5nuXGYcPVIvACLcBGAs/s1600/%25D1%258A.jpghttps://avon-c.ru/wp-content/uploads/7/7/9/7793a387c8f55197daecb9272458f2fc.jpeg Разделительный твёрдый знак (Ъ) и разделительный мягкий знак (Ь) при переносе слов не отделяется от буквы, которая стоит перед ними.Например: *подЪ – ём,**вЬю –* ***нок, соло - вЬи***СХЕМЫhttps://fsd.multiurok.ru/html/2018/02/24/s_5a90feca3327e/840770_1.jpeg https://fsd.multiurok.ru/html/2018/02/24/s_5a90feca3327e/840770_1.jpegПОДЪ - ЁМ ОБЪ - ЕХАЛ ПОДЪ - ЕЗД ОБЪ - ЯСНЕНИЕ ПО - ЛЬЮ ВЬЮ -НОК ПРИ – ШЬЮ ВЬЮ - ГА- Прочитайте, как называется наша следующая остановка. … ***«Знай-ка»***- Ваша задача распределить слова в 2 группы: с разделительным Ь и Ъ знаками:**1 - я группа**Брат…я, друз …я, об…ехать, в… ехать, об …яснить, осен…ю, под … ём, дерев…я**2 – я группа**под…езд, в…юнок, об …явление, в …юга, от …езд, жизн…ю, раз… ясняем, несчаст… е**3 – я группа**лос…он, бул…он, об …яснить, комп …ютер, плат..е, под …ём, в…езд, об …езд**Видео - Физминутка «Светофор»**Игра «Ты –мне, я – тебе»**Станция «Самостоятельная»**Раз…ярённый зверь, с…ёжиться от холода, об…яснить задачу, л…ётся дождь, раз…единить провода, сер…ёзный ученик, под…ехать к дому, разгулялась в…юга, заряженное руж …ё. (10 баллов)**Оценка уровня достижений.** | Обучающиеся в группах готовят объяснения пословиц.Отвечают на вопрос: - пословицы нас учат соблюдать осторожность и ответственность за свою безопасность.каждая группа отвечаетБыл он раньше в слове СЪЕЛ,а теперь там кто-то СЕЛ.Не найти его ни как.Потерялся…Формулируют тему урока, определяют цель урокаЧитают правила. В группе придумывают примеры на правило. Переходят в другую группу, пересказывают.  Если перешедший не справился с заданием, группа защищает проект у доски. Располагают в группах слова в 2 столбика. Делят для переноса по 3 слова.**Динамическая пауза****Игра «Отвечай, не зевай»*****Если ъ хлопаем, если ь топаем.***Слова для игры: въезд, платье, съёмка, объём, воробьи, лисья, обезьяна, семья, объезд, птичьи, разглядел, съёжился, серьёзный и т. д.Работа на карточках  | **ФО****ФО****ФО****ФО****ФО** | Сигнальные знаки для взаимооценки оценкиЛист оценки для участников в группах, общий лист оценки на доскеПоявляются буквы Ь и Ъ знаки**Схемы на правила о разделительных Ь и Ъ знаках**флипчарт, карточки со словами**Карточки** |
| **3. Конец урока.** **35-40 мин** | **7.Итог урока.** **-**Какую цель мы поставили на сегодняшнем уроке?- Достигли ли мы этой цели?- Какие затруднения были у вас на уроке?**Рефлексия.** **-** Оцените свою работу  | Отвечают на вопросы учителя, оценивают сою деятельность на уроке с помощью «Светофорчика» | **ФО** | **Картинки к рефлексии.** |

**Самостоятельная работа**

**Задание:** Вставить разделительные Ь или Ъ знаки

 Раз…ярённый зверь, с…ёжиться от холода, об…яснить задачу, л…ётся дождь, раз…единить провода, сер…ёзный ученик, под…ехать к дому, разгулялась в…юга, заряженное руж …ё.

**Критерии оценки:**

9-8 баллов – оценка «5»

7-6 баллов – оценка «4»

5-4 баллов – оценка «3»

Менее 0-3 балла – надо еще постараться



|  |  |
| --- | --- |
|  ИМЯ  | Станции |
| Размышляй-ка | Отгадай-ка | Вспоминай-ка | Знай-ка | Самостоятельнаяработа |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |