Бұйрығына 7-қосымша

Нысан

«Зубовск орта мектебі» КММ

(білім беру ұйымының атауы)

Менің сыныбым\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Сабақтың тақырыбы)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Бөлім: | Менің мектебім |  |
| Педагогтің аты-жөні | Кубешова Шырай Елтайқызы |  |
| Күні: | 27.10.2021 жыл |  |
| Сынып: 1 | Қатысушыларсаны: | Қатыспағандарсаны: |
|  |  | |
| Сабақтың тақырыбы | «Менің сыныбым» | |
| Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаттары | 1.1.1.1.Сөзді зейін қойып тыңдау, түсіну және оған сәйкес дұрыс әрекет ету (қимыл, ым мен ишараны қолдану, іс-әрекет жасау)  1.2.3.1. Сұхбаттасын түсіну және түрлі тәсілмен әрекет жасау, этика нормаларын сақтап жауап беру.  1.4.1.1. Суретте берілген заттардың сынын білдіретін сөздерді жазу немесе постерлер жасау. | |
| Сабақтың мақсаты | **Барлық оқушылар:**  Сыныбының қандай екенін айта алады, сыныптағы заттарды атай алады және олардың түсін айта алады.  **Оқушылардың басым бөлігі:**  Түстерді сыныптағы зат атауларымен байланыстыра қолдана алады, сыныпты сипаттай алады.  **Кейбір оқушылар:**  Сыныптағы басқа да заттарды атай алады, оларды өмірлік жағдаятта еркін қолдана алады. | |

Сабақтың барысы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Сабақтың кезеңі/ уақыт | Педагогтің әрекеті | Оқушының әрекеті | Бағалау | Ресурстар |
| **Сабақ басы**  **5 минут**  **Психологиялық ахуал**  «Көңілді сұрақ»  «Веселые вопросы» | Әуен тоқтаған кезде қалпақ кімнің басында қалып қойса, мұғалім сол оқушыларға сұрақтар қояды.  Үлгі сұрақтар: 1. ......,Сенің атың кім? 2. ....., сен неше жастасын? 3. .....,как переводится слова школа ? 4. ....., мектеп қандай үлкен немесе кішкентай | Музыка әуенімен оқушылар қалпақты шеңбер бойында бір-бірінің басына кигізеді. | «Әріптестер» әдісі | қалпақ |
| **Қызығушылықты ояту**  **3 мин** | "Сынып туралы не білесің?" суреттерді көрсету | Суреттерді көру |  | Суреттер |
| **Сабақтың тақырыбын, мақсатын анықтау**  **3 мин** | -Қалай ойлайсыңдар, сабақтың тақырыбы қандай? -Балалар, сабақта не істейміз? -Не үйренеміз? | Оқушылар сабақтың мақсатын анықтайды |  |  |
|  |  | | | |
| **дескриптор** | -Мәтіндегімаңыздытірексөздержазылғантамшылардыанықтап, түрлі–түстіқарындашпенбояйды.  - Тақырыпқаатқояды. | | | |
| **Сергіту сәті**  **3 мин** | Әуенмен жаттығу жасау | | | |
| **7 мин** | **Жұптағы оқушылар мұғалімнің қолындағы тақырыптар жазылған қима қағаздарды таңдайды.**  Берілген тақырыптарға қатысты постер дайындаңыз. Постер мазмұнында адам ағзасындағы судың мөлшері, жер бетіндегі судың үлесіне және табиғатта су қалай пайда болатынына қатысты есептік және реттік сан есімдерді қолданыңыз.  **Постер құрайды**  **1-жұп.**Табиғатта судың пайда болуы. Суреттерді рет-ретімен орналастырып,айтады.    2-жұп. Судың күйлері    3-жұп. Жер шарындағы судың үлесі.    4-жұп. Судың пайдасы | |  |  |
| **Бағалау**  **2 мин** | Әр жұп өз постерін қорғайды. Оқушылар өзара бір-бірін бағалау критерийі мен дескрипторлар бойынша бағалайды. | | | |
| **Дескриптор** | **1-жұп.-**Табиғатта судың қалай пайда болуын біледі  . -Суреттерді рет-ретімен орналастырып, айтады.   * Есептік және реттік сан есімдерді қолданады.   **2-жұп**. -Судың күйлерін атайды.  -Суреттерін ретісен орналастырады   * Есептік және реттік сан есімдерді қолданады.   **3-жұп**. Жер шарындағы судың үлесін біледі.  -Суреттерін ретісен орналастырады   * Есептік және реттік сан есімдерді қолданады.   **4 жұп**. Судың пайдасын біледі.  -Суреттерін ретісен орналастырады   * Есептік және реттік сан есімдерді қолданады. | | | |
| **Рефлексия**  **2 мин** | https://ds04.infourok.ru/uploads/ex/07d1/00137c48-66bf92d5/img14.jpg | | | |
| **Үй жұмысы** | 101 бет4 тапсырма | | | |