Бұйрығына 7-қосымша

 Нысан

«Зубовск орта мектебі» КММ

 (білім беру ұйымының атауы)

Менің сыныбым\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Сабақтың тақырыбы)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Бөлім: | Менің мектебім |  |
| Педагогтің аты-жөні | Кубешова Шырай Елтайқызы |  |
| Күні: | 27.10.2021 жыл |  |
| Сынып: 1 | Қатысушыларсаны:  | Қатыспағандарсаны:  |
|  |  |
| Сабақтың тақырыбы | «Менің сыныбым» |
| Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаттары | 1.1.1.1.Сөзді зейін қойып тыңдау, түсіну және оған сәйкес дұрыс әрекет ету (қимыл, ым мен ишараны қолдану, іс-әрекет жасау)1.2.3.1. Сұхбаттасын түсіну және түрлі тәсілмен әрекет жасау, этика нормаларын сақтап жауап беру.1.4.1.1. Суретте берілген заттардың сынын білдіретін сөздерді жазу немесе постерлер жасау. |
| Сабақтың мақсаты | **Барлық оқушылар:**Сыныбының қандай екенін айта алады, сыныптағы заттарды атай алады және олардың түсін айта алады.**Оқушылардың басым бөлігі:**Түстерді сыныптағы зат атауларымен байланыстыра қолдана алады, сыныпты сипаттай алады.**Кейбір оқушылар:**Сыныптағы басқа да заттарды атай алады, оларды өмірлік жағдаятта еркін қолдана алады. |

Сабақтың барысы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Сабақтың кезеңі/ уақыт | Педагогтің әрекеті | Оқушының әрекеті | Бағалау | Ресурстар |
| **Сабақ басы****5 минут****Психологиялық ахуал** «Көңілді сұрақ» «Веселые вопросы» | Әуен тоқтаған кезде қалпақ кімнің басында қалып қойса, мұғалім сол оқушыларға сұрақтар қояды. Үлгі сұрақтар: 1. ......,Сенің атың кім? 2. ....., сен неше жастасын? 3. .....,как переводится слова школа ? 4. ....., мектеп қандай үлкен немесе кішкентай | Музыка әуенімен оқушылар қалпақты шеңбер бойында бір-бірінің басына кигізеді. | «Әріптестер» әдісі | қалпақ |
| **Қызығушылықты ояту****3 мин** | "Сынып туралы не білесің?" суреттерді көрсету | Суреттерді көру |  | Суреттер  |
| **Сабақтың тақырыбын, мақсатын анықтау****3 мин** | -Қалай ойлайсыңдар, сабақтың тақырыбы қандай? -Балалар, сабақта не істейміз? -Не үйренеміз?  | Оқушылар сабақтың мақсатын анықтайды |  |  |
|  |  |
| **дескриптор** | -Мәтіндегімаңыздытірексөздержазылғантамшылардыанықтап, түрлі–түстіқарындашпенбояйды.- Тақырыпқаатқояды. |
| **Сергіту сәті****3 мин** | Әуенмен жаттығу жасау |
| **7 мин** | **Жұптағы оқушылар мұғалімнің қолындағы тақырыптар жазылған қима қағаздарды таңдайды.**Берілген тақырыптарға қатысты постер дайындаңыз. Постер мазмұнында адам ағзасындағы судың мөлшері, жер бетіндегі судың үлесіне және табиғатта су қалай пайда болатынына қатысты есептік және реттік сан есімдерді қолданыңыз.**Постер құрайды****1-жұп.**Табиғатта судың пайда болуы. Суреттерді рет-ретімен орналастырып,айтады.2-жұп. Судың күйлері3-жұп. Жер шарындағы судың үлесі.4-жұп. Судың пайдасы |  |  |
| **Бағалау****2 мин** | Әр жұп өз постерін қорғайды. Оқушылар өзара бір-бірін бағалау критерийі мен дескрипторлар бойынша бағалайды.  |
| **Дескриптор**  | **1-жұп.-**Табиғатта судың қалай пайда болуын біледі. -Суреттерді рет-ретімен орналастырып, айтады.* Есептік және реттік сан есімдерді қолданады.

**2-жұп**. -Судың күйлерін атайды.-Суреттерін ретісен орналастырады* Есептік және реттік сан есімдерді қолданады.

**3-жұп**. Жер шарындағы судың үлесін біледі.-Суреттерін ретісен орналастырады* Есептік және реттік сан есімдерді қолданады.

**4 жұп**. Судың пайдасын біледі.-Суреттерін ретісен орналастырады* Есептік және реттік сан есімдерді қолданады.
 |
| **Рефлексия** **2 мин** | https://ds04.infourok.ru/uploads/ex/07d1/00137c48-66bf92d5/img14.jpg |
| **Үй жұмысы**  | 101 бет4 тапсырма |